

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMK NEGERI 8 JAKARTA**

DWI SEPTIAN WICAKSONO

1709620051



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**THE EFFECT OF TEACHER PROFESSIONAL
COMPETENCE AND LEARNING FACILITIES ON STUDENT
LEARNING MOTIVATION AT VOCATIONAL HIGH
SCHOOL 8 JAKARTA**

DWI SEPTIAN WICAKSONO

1709620051



Intelligentia - Dignitas

**This Thesis is Written as One of The Requirements for Obtaining Bachelor
of Education Degree from The Faculty of Economics And Business,
Universitas Negeri Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Dwi Septian Wicaksono, 1709620051. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 8 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa, fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa, serta kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa di SMK Negeri 8 Jakarta. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan analisis deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 144 siswa kelas X dan XI jurusan Manajemen Perkantoran. Sampel penelitian sebanyak 106 siswa dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebar kuesioner dengan skala *Likert* 5 poin. Teknik analisis data meliputi uji validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik, uji regresi linier berganda, uji t, uji F, dan uji koefisien determinasi menggunakan SPSS 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar. Fasilitas belajar juga secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar. Kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar. Besarnya pengaruh berdasarkan nilai *adjusted R-square* adalah 13,2%.

Kata Kunci: kompetensi profesional guru, fasilitas belajar, motivasi belajar siswa

ABSTRACT

Dwi Septian Wicaksono, 1709620051. The Effect of Teacher Professional Competence and Learning Facilities on Student Learning Motivation at Vocational High School 8 Jakarta. Thesis, Jakarta: Bachelor's Program in Office Administration Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to identify and analyze the influence of teacher professional competence on student learning motivation, learning facilities on student learning motivation, as well as the combined effect of teacher professional competence and learning facilities on student learning motivation at SMK Negeri 8 Jakarta. The approach used is quantitative with correlational descriptive analysis. The population in this study consisted of 144 students from grades X and XI majoring in Office Management. The sample consisted of 106 students selected using proportionate stratified random sampling. Data collection was conducted by distributing questionnaires using a 5-point Likert scale. Data analysis techniques include validity and reliability test, classical assumption tests, multiple linear regression test, t-test, F-test, and coefficient of determination test using SPSS 26. The results showed that teacher professional competence has a direct positive and significant effect on learning motivation. Learning facilities also have a direct positive and significant effect on learning motivation. Teacher professional competence and learning facilities simultaneously have a positive and significant effect on learning motivation. The amount of the influence based on the adjusted R-square value is 13.2%.

Keywords: teacher professional competence, learning facilities, student learning motivation

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Corry Yohana, M.M.
NIP/NIDK : 195909181985032011
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Marsafiyati, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK : 198004122005012002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Septian Wicaksono
No. Registrasi : 1709620051
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 8 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 30 Juni 2025

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Corry Yohana, M.M.
195909181985032011

Dosen Pembimbing II

Dr. Marsafiyati, S.Pd., M.Pd.
198004122005012002

Mengetahui,
Koeprodi S1 Pendidikan Administrasi
Perkantoran FEB UNJ

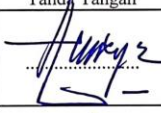
Roni Fasliah, S.Pd., M.M.
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M. NIP. 195801101983031002 (Ketua)		14 Juli 2025
2	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. NIP. 198101142008122002 (Sekretaris)		16 Juli 2025
3	Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd. NIP. 198102162014042001 (Penguji Ahli)		16 Juli 2025
4	Prof. Dr. Corry Yohana, M.M. NIP. 195909181985032011 (Pembimbing 1)		16 Juli 2025
5	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 2)		16 Juli 2025
Nama : Dwi Septian Wicaksono No. Registrasi : 1709620051 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 4 Juli 2025			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

F072020

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Septian Wicaksono
NIM : 1709620051
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar
terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 8 Jakarta

Dengan ini saya menyatakan secara sadar bahwa skripsi ini adalah benar hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain. Pendapat dan temuan orang lain dalam skripsi ini dikutip dan disertakan dalam daftar pustaka dengan mengacu pada tata penulisan karya ilmiah. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan aturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Dwi Septian Wicaksono

NIM. 1709620051

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Septian Wicaksono
NIM : 1709620051
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : dwiseptian25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 8 Jakarta”

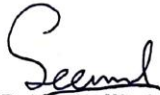
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Penulis


(Dwi Septian Wicaksono)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 8 Jakarta”* ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
3. Prof. Dr. Corry Yohana, M.M. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Kepala sekolah, staf, dan para guru SMK Negeri 8 Jakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh siswa kelas X dan XI Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 8 Jakarta yang telah memberikan kontribusinya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu tercinta dan abang yang selalu memberikan dukungan secara penuh baik moril maupun materil, serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2020 yang telah menjadi rekan peneliti di perkuliahan, khususnya mereka yang berjuang bersama dalam menyusun skripsi ini.
9. Seseorang yang peneliti anggap spesial karena telah membangkitkan kembali semangat peneliti untuk menyusun skripsi. Terima kasih atas bantuannya, semoga ada kesempatan untuk kita bertemu kembali.
10. Diri peneliti sendiri yang telah mampu melewati prokrastinasi serta berbagai tantangan lain dalam menyusun skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan yang bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti.

Jakarta, Juli 2025

Dwi Septian Wicaksono

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Pertanyaan Penelitian.....	10
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Teori Pendukung.....	13
2.1.1 Motivasi Belajar (Y).....	13
2.1.2 Kompetensi Profesional Guru (X1).....	21
2.1.3 Fasilitas Belajar (X2).....	28
2.2 Penelitian Terdahulu	33
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	44

2.3.1 Kerangka Teori.....	44
2.3.2 Pengembangan Hipotesis.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	56
3.2 Desain Penelitian	57
3.3 Populasi dan Sampel	58
3.3.1 Populasi	58
3.3.2 Sampel	59
3.4 Pengembangan Instrumen.....	62
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	70
3.6 Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	81
4.1 Deskripsi Data.....	81
4.1.1 Profil Responden	81
4.1.2 Profil Data.....	82
4.2 Hasil	93
4.2.1 Uji Asumsi Klasik	93
4.2.2 Uji Regresi Linier Berganda.....	100
4.2.3 Uji Hipotesis	101
4.3 Pembahasan.....	104
4.3.1 H1: Kompetensi Profesional Guru secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	104
4.3.2 H2: Fasilitas Belajar secara langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	108
4.3.3 H3: Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	111

BAB V PENUTUP	115
5.1 Kesimpulan	115
5.2 Implikasi	116
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	118
5.4 Saran	119
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN.....	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skor PISA Indonesia Tahun 2006-2022.....	2
Gambar 1.2 Persentase Siswa yang Mengalami Kebosanan saat Belajar.....	5
Gambar 1.3 Faktor-Faktor yang Membuat Siswa Merasa Bosan Saat Belajar.....	5
Gambar 2.1 Konstelasi Penelitian.....	55
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	84
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Profesional Guru.....	88
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Belajar.....	91
Gambar 4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Normality Probability Plot</i>	94
Gambar 4.5 Hasil Uji Heteroskedastisitas <i>Scatterplot</i>	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	41
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	56
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	59
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	61
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	62
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	64
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	64
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Profesional Guru	65
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Profesional Guru	66
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Profesional Guru	67
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Fasilitas Belajar	68
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar	69
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Fasilitas Belajar	70
Tabel 3.13 Penilaian Skala Likert	71
Tabel 3.14 Tingkat Reliabilitas Instrumen	73
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	81
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas	82
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Belajar	83
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	84
Tabel 4.5 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Variabel Motivasi Belajar	85
Tabel 4.6 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kompetensi Profesional Guru	86
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Profesional Guru	87
Tabel 4.8 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Variabel Kompetensi Profesional Guru	88
Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Fasilitas Belajar	90
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Belajar	91
Tabel 4.11 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Variabel Fasilitas Belajar	92
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	94

Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas Kompetensi Profesional Guru (X1) dan Motivasi Belajar (Y).....	95
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas Fasilitas Belajar (X2) dan Motivasi Belajar (Y). 96	
Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinearitas.....	97
Tabel 4.16 Hasil Uji Heteroskedastisitas <i>Spearman's rho</i>	98
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	100
Tabel 4.18 Hasil Uji Parsial (Uji t)	101
Tabel 4.19 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	103
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi (Uji R^2)	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Dosen Pembimbing.....	131
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi Skripsi (Pra-Riset)	132
Lampiran 3. Jawaban Hasil Pra-Riset	133
Lampiran 4. Kartu Konsultasi Bimbingan Seminar Proposal Skripsi.....	137
Lampiran 5. Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	138
Lampiran 6. Format Saran dan Perbaikan Seminar Proposal Skripsi	139
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	140
Lampiran 8. Balasan Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	141
Lampiran 9. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	142
Lampiran 10. Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	143
Lampiran 11. Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Jurusan.....	144
Lampiran 12. Daftar Nama Siswa Kelas X dan XI Manajemen Perkantoran SMK Negeri 8 Jakarta.....	145
Lampiran 13. Kuesioner Uji Coba Penelitian	149
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Data Uji Coba Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y)	154
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Data Uji Coba Variabel Kompetensi Profesional Guru (X1).....	156
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Data Uji Coba Variabel Fasilitas Belajar (X2)	158
Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas Data Uji Coba X1, X2, dan Y	160
Lampiran 18. Kuesioner Penelitian Final.....	161
Lampiran 19. Tabulasi Data Penelitian Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y) ...	169
Lampiran 20. Tabulasi Data Penelitian Variabel Kompetensi Profesional Guru (X1)	173
Lampiran 21. Tabulasi Data Penelitian Variabel Fasilitas Belajar (X2).....	177
Lampiran 22. Uji Reliabilitas Data Final Variabel X1, X2, dan Y	181
Lampiran 23. Deskripsi Data Penelitian	182
Lampiran 24. Perhitungan Kelas Interval Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y)	183

Lampiran 25. Perhitungan Kelas Interval Variabel Kompetensi Profesional Guru (X1)	185
Lampiran 26. Perhitungan Kelas Interval Variabel Fasilitas Belajar (X2)	187
Lampiran 27. Rata-Rata Hitung Skor Indikator Motivasi Belajar Siswa (Y)	189
Lampiran 28. Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kompetensi Profesional Guru (X1)	190
Lampiran 29. Rata-Rata Hitung Skor Indikator Fasilitas Belajar (X2)	191
Lampiran 30. Hasil Uji Normalitas	192
Lampiran 31. Hasil Uji Linearitas	193
Lampiran 32. Hasil Uji Multikolinearitas	194
Lampiran 33. Hasil Uji Heteroskedastisitas	195
Lampiran 34. Hasil Uji Regresi Linier Berganda	196
Lampiran 35. Hasil Uji Hipotesis	197
Lampiran 36. Tabel t	198
Lampiran 37. Tabel F	199
Lampiran 38. Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah	200
Lampiran 39. Daftar Riwayat Hidup Peneliti	201