

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, and Linda Yurike Susan Sumendep. *Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: LPPM Universitas Islam Bekasi, 2022.
- Apriyani, Yeni. “Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.” *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research* 1, no. 3 (2023): 359–68. <https://doi.org/10.31004/ijim.v1i3.40>.
- Ariani, Yetti, Yullys Helsa, and Syafri Ahmad. *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Asfanudin, Imam Nurrochman, Ira Kurniawati, and Riki Andriatna. “Tinjauan Self-Efficacy Siswa Pada Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis.” *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 8, no. 1 (2024): 45–57. <https://doi.org/10.35706/sjme.v8i1.10433>.
- Astiswijaya, Nike. “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Implementasi Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP).” *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)* 3, no. 1 (2020): 8–16. <https://doi.org/10.31539/judika.v3i1.1179>.
- Choridha, Miftachul, Sri Hariyani, and Nur Farida. “Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Terhadap Kemampuan Metakognisi Siswa.” *Journal of Mathematics Science and Education* 5, no. 2 (2019): 33–43. <https://doi.org/10.31540/jmse.v2i1.581>.
- Dewi, Mera Putri, Neviyarni S, and Irdamurni. “PERKEMBANGAN BAHASA, EMOSI, DAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2020): 4. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>.
- Fahrurrozi, and Syukrul Hamdi. *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok:

Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
<https://febriliaanjarsari.wordpress.com/2013/01/21/metode-pembelajaran-matematika-inovatif/>.

Farida, Ida. *Model Missouri Mathematics Project*. Bekasi: Penerbit Mikro Media Teknologi, 2022.

Fatmawati, Kartika Endah, Sutopo, and Fitriana Laila. “Eksperimentasi Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Dengan Pendekatan Open-Ended Pada Materi Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Mojosongo.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)* III, no. 4 (2019): 401–10. <https://jurnal.uns.ac.id/JMMS/article/view/37696/25112>.

Fitria, Herlin, Edy Surya, and Naeklan Simbolon. “The Effect of Realistic Mathematical Approaches and Learning Independence on Students’ Mathematical Communication Ability SD Negeri Cot Meuraja.” *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal* 4, no. 1 (2021): 555–69. <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1708>.

Fitrianawati, Meita, Ika Surtiani, and Afit Istiandaru. *Buku Panduan Guru Matematika Untuk SD/MI Kelas V*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.

Helen Suhasri, Anugerah, Noni Juli Astuti, and Abdurrahmansyah. “Perkembangan Bahasa Dan Sosial Pada Fase Anak Usia Sekolah.” *Inspiratif Pendidikan* 12, no. 1 (2023): 123. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.38437>.

Hendriana, Heris, and Soemarmo Utari. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Rafika Aditama, 2014.

Hidayat, Syah Rizal, Diana Ermawati, and Wawan Shokib Rondli. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2023): 1677–84. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5478>.

Hidayat, Tatang, and Aceh Kosasih. "Analisis Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016." *Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia* 3, no. 22 (2019): 46.

Hrp, Nurlina Ariani, Zulaina Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, and Toni. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2022. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>.

Idris, Noraini. *Pedagogi Dalam Pendidikan Matematika*. Selangor: Lahpron SDN, 2005. <https://books.google.co.id/books?id=Wz4w2Cz5ExIC&lpg>.

Ilham. "Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2020): 162–80. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v4i2.562>.

Imanulhaq, Rela, and Ichsan Ichsan. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7 - 12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran." *Jurnal Waniambey: Journal of Islamic Education* 3, no. 2 (2022): 126–34. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v3i2.174>.

Indriani, Rina, and Lilis Marina Angraini. "The Effect of the Missouri Mathematics Project Learning Model on Students' Mathematical Communication Ability." *International Journal of Mathematics and Mathematics Education* 3, no. 1 (2025): 33–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.56855/ijmme.v3i1.1151>.

Isrok'atun, and Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.

Jarvis, Matt. *Teori-Teori Psikologi*. Bandung: Nusa Media, 2011.

Kasum. *Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Pada Materi Penjumlahan Pecahan Di SD*. Yogyakarta: Pustaka Egaliter, 2021.

Kole, Hasrul, Christina Nely Laamena, and Magy Gaspersz. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Dengan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP)." *Jurnal Padeagogik* 4, no. 2 (2021): 1–12. <https://doi.org/10.35974/jpd.v4i2.2518>.

Lamijan. *Implementasi Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Badan Penerbitan Universitas Stikubank, 2018.

Lestari, Ajeng Yuniarti, Aritsy Imswatama, and Yanti Mulyanti. "Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Terhadap Kemampuan Koneksi Matemais Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (2024): 196–205. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6958>.

Lubis, Risa Nursamsih, Meiliasari, and Wardani Rahayu. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika." *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 7, no. 2 (2023): 23–34. <https://doi.org/10.21009/jrpms.072.03>.

Marinda, Leny. "Kognitif Dan Problematika." *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman* 13, no. 1 (2020): 116–52. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>.

Marni, Yulia, Neviyarni S, and Irda Murni. "Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 09, no. 02 (2023): 2126.

Maullyda, Mohammad Archi. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH, 2020.

Mia. "Karakteristik Perkembangan Peserta Didik." *Edu-Riligia: Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan* 6, no. 4 (2022): 364. <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/article/viewFile/5794/5869>.

Misbahudholam, Muhammad. *Memahami Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta: TareBooks, 2021.

- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Muspika, Ayu, Novianti Novianti, and Mauliana Wayudi. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Pembagian Tiga Angka Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 1 (2024): 136. <http://jfkkip.umuslim.ac.id/index.php/jupendas/article/view/960>.
- Nainggolan, Alon Mandimpu, and Adventrianis Daeli. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implikasinya Bagi Pembelajaran." *Journal of Psychology "Humanlight"* 2, no. 1 (2021): 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>.
- Nelwati, Sasmi, and Habib Khalilur Rahman. "Analisis Teori Kognitif Jean Piaget Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter* 4, no. 1 (2022): 14. <https://ojs.adzkia.ac.id/index.php/pdk/article/download/70/60/249>.
- Nur, Muh Fahrul, Muhammad Muzaini, and Wahyuddin. "Pengaruh Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kota Makassar" 06, no. 01 (2023): 7402–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4007>.
- Purba, Pratiwi Bernadetta, Arin Tentrem Juliana Mawati, Sony Kuswandi, Irwan Lihardo Hulu, Sitopu Joni Wilson, Arsen Pasaribu Nahum, Ika Yuniwati, and Masrul. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Putri, Aprilia Aninda, Anies Fuady, and Alifiani. "Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran." *JP3 (Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran)* 18, no. 19 (2023): 1–12. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/21584/16100>.
- Putri, Dian Kartika. "Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian

Belajar Peserta Didik SMP Kelas VII Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Knisley Berbantuan WhatsApp Dan Suplemen Buku Ajar.” Universitas Negeri Malang, 2020.
<http://lib.unnes.ac.id/42806/1/4101416038> - Dian Kartika Putri.pdf.

Rahmat, Pupu Saeful. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021. [https://rama.uniku.ac.id/id/eprint/297/1/Perkembangan Peserta Didik.pdf](https://rama.uniku.ac.id/id/eprint/297/1/Perkembangan_Peserta_Didik.pdf).

Rahmawati, Lena, Adang Effendi, and Asep Amam. “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Disposisi Matematis.” *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)* 1, no. 1 (2021): 40–45.
<https://jurnal.unigal.ac.id/GAMMA-NC/article/view/13483>.

Riyanto, Onwardono Rit, Widyastuti, Via Yustitia, Oktaviyanthi Rina, Nurul Husnah Mustika Sari, Nurma Izzati, Bayu Sukmaangara, et al. *Kemampuan Matematis*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2024.
<https://repository.ubharajaya.ac.id/31261>.

Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.

Sagita, Apri Damai Krissandi Sudigdo, Anang, and Adi Surya Nugraha. *Model Pembelajaran Inovatif Dan Soal Berbasis AKM Jenjang SMA (Disertai Kompetensi Dasar Dan Pembahasan Soal AKM Literasi-Numerasi SMA)*. Depok: PT KANISIUS, 2021.

Siregar, Putri Yolanda, and Asrin. “Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak Sekolah Dasar.” *JIPE : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (2023): 54. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jipedu/article/download/1935/1304/>.

Siregar, Riska Rudini, Wilna Wulan Suci Simatupang, Mona Hijriah Nasution, Riski Prisila, and Salmida Sima Aini Siagian. “Perkembangan Bahasa Pada Anak Sekolah Dasar/ MI.” *Jurnal Sains Student Research* 2, no. 1 (2024):

379. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jssr.v2i1.586>.

Siti Anisah, Ani, Sapriya, Kama Abdul Hakam, and Ernawulan Syaodih. "Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar." *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia* 1, no. 1 (2021): 74. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.262>.

Sudaryanti, Prayitno, Nurul Arifiyanti, and Oktaviana Maharani. "Pengembangan Kemampuan Motorik Dan Sosial Emosional Anak Usia Dini Menggunakan Permainan Tradisional." *Jurnal Pendidikan Anak* 13, no. 1 (2024): 114–25. <https://doi.org/10.21831/jpa.v13i1.387>.

Suryati, Kadek, and Ni Wayan Suardiati Putri. "Penerapan Model *Missouri Mathematics Project* Terhadap Hasil Belajar Matematika." *PENDIPA Journal of Science Education* 7, no. 2 (2023): 217–23. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.217-223>.

Wandini, Rora Rizky. *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita, 2019.

Wandini, Rora Rizky, Putri Zulva Sari, Evrina Yanti Harahap, Rizkia Ramadani, and Nur Azza Adila. "Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika Di SDN 34 Batang Nadenggan." *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 3 (2023): 384–91. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.143>.

Widoyoko, Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran : Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.

Wildaniati, Yunita, Pika Merliza, Selvi Loviana, and Juitaning Mustika. *Kemampuan Komunikasi Matematis Untuk Guru Dan Calon Guru Matematika*. Yogyakarta: Metrouniv Perss, 2021. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/10095/>.

Yohanes, Barep. *Matematika Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Elmatara, 2020.

Yuliarsih, Tiara, Sedya Santosa, and Dwi Mutiansi. "Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar, Pada Fisik-Motorik, Kognitif, Bahasa, Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (2024): 329. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/15770/7058/67173>.

