

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E., Juriana, F. L. I., & Novianti, R. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Universitas Negeri Jakarta.
- Alawiyah, N., & Marlina, R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d).
- Amalia, R., & Mustika, D. (2023). Penguatan Nilai Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV SD Negeri 83 Pekanbaru. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(03), 2614-722X.
- Anjar, Dimas. 2019. Perbedaan Efektivitas Group Investigation dengan Problem Based Learning Terhadap Kerjasama Siswa Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas 5 SD Ggus Joko Tingkir. *Jurnal Basicedu*.
- AR, M. M. (2021). *Memahami Karakteristik Peserta Didik*.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Astiwi, K. P. T., Antara, P. A., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3).
- Cahyaningsih, U., & Ghufro, A. (2016). Pengaruh penggunaan model problem-based learning terhadap karakter kreatif dan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1).
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan aplikasi teori-teori belajar mengajar*. DIVA Press.
- Costa, A. L. (1991). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Revised Edition, Volume 1.
- Daulay, N. (2008). Struktur otak dan keberfungsian pada anak dengan gangguan spektrum autisme: kajian neuropsikologi. *Sumber*, 1(88), 2012.
- Diharjo, R. F., Budijanto, B., & Utomo, D. H. (2017, May). Pentingnya kemampuan berfikir kritis siswa dalam paradigma pembelajaran konstruktivistik. In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017* (pp. 445-449).
- Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). Peningkatan kemampuan berfikir kritis siswa melalui layanan bimbingan kelompok

- dengan teknik Creative Problem Solving. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 502-514.
- Ennis, R. H. (1993). Critical thinking assessment. *Theory Into Practice*, 32(3), 179–186.
- Ennis, R. H. (2011). The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities. *University of Illinois*, 2(4), 1-8.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*.
- Facione, P. A. (2015). Critical thinking: what it is and why it counts. Millbrae.
- Fadhilah, N., & Adela, D. (2020). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(3), 7-16.
- Friedrichsen, P. J. (2018). *Critical thinking skills in education: A systematic review*. *Journal of Educational Research*, 45(3).
- Gularso, D., Suryantari, H., Rigiarti, H. A., & Martono. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1).
- Hidayat, O. S. (2020). Pendidikan karakter anak sesuai pembelajaran abad ke-21 (E. N. Sopian, Ed.). Edura UNJ.
- Hurlock, E. B. (1991). Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. Erlangga.
- Immordino-Yang, M. H., & Damasio, A. (2007). *We feel, therefore we learn: The relevance of affective and social neuroscience to education*. *Mind, brain, and education*, 1(1), 3-10.
- Indonesia. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 8 Tahun 2024 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Isjoni. (2013). Cooperative learning: Efektivitas pembelajaran kelompok. Alfabeta.
- Kartini, D., Dinie, & Dewi, A. (2021). Implementasi Pancasila Dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1).

- Kartini, D., Dinie, &, & Dewi, A. (2021). Implementasi Pancasila dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1).
- Kemdikbudristek. (2023). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 008/H/KR/2023 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Kemendikbud. (2019). *Pendidikan di Indonesia: Belajar dari hasil PISA 2018*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan, Balitbang, KEMENDIKBUD.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Mata kuliah Pancasila dan Bahasa Indonesia tetap wajib di jenjang pendidikan tinggi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kristanti, P. A., Septianingrum, K., & Chaeroh, M. (2024). Efektivitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas IV MI Birul Walidain Banyubiru. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 859–866.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). Ragam Pengembangan Model. Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Surabaya: Kata. Pena.
- Kurniawan, M. I. (2018). *Buku Ajar Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar*. UMSIDA Press.
- Kusuma, E., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(2), 369-379.
- Lai, E. R. (2011). *Critical thinking: A literature review*. Pearson.
- Lubis, M. A. (2020). Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan:(PPKN) DI SD/MI: Peluang Dan Tantangan Di Era Industri 4.0. Prenada Media.
- MacLean, P. D. (1990). *The triune brain in evolution: Role in paleocerebral functions*. Springer Science & Business Media.
- Magdalena, I. (2021). Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam

pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.

Mite, Y., & Corebima, D. A. (2017). The Correlation Between Critical Thinking and The Learning Results of The Senior High School Students in Biology Learning Implementing Group Investigation (GI) Learning in Malang, Indonesia. *Journal of Applied and Advanced Research*, 56–62.

Mite, Y., & Corebima, D. A. (2017). The Correlation Between Critical Thinking and The Learning Results of The Senior High School Students in Biology Learning Implementing Group Investigation (GI) Learning in Malang, Indonesia. *Journal of Applied and Advanced Research*, 56–62.

Moore, B. N., & Parker, R. (2009). *Critical thinking* (9th ed.). McGraw-Hill.

Muhammad Tohir, S. H. (2019). *Inti Sari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Prenada Media.

Muttaqiin, A., & Sopandi, W. (2015). Hubungan antara kemampuan membaca kritis dalam pembelajaran penemuan dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Edusentris*, 2(2), 116-125.

Muttaqiin, A., & Sopandi, W. (2015). Hubungan antara kemampuan membaca kritis dalam pembelajaran penemuan dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Edusentris*, 2(2), 116-125.

Nursalim, M., Sujarwananto, M. P., Yuliana, I., Rifayanti, Z. E. T., Jannah, N. L., Adhe, K. R., ... & M Bambang Edi Siswanto, M. (2022). *Antologi Neurosains dalam Pendidikan*. Jakad Media Publishing.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2019). *PISA 2018 results: Combined executive summaries*. OECD Publishing.

Pandiangan, A. P. B. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru Dan Kompetensi Belajar Siswa*. Deepublish.

Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8050–8054.

Pemerintah Republik Indonesia. (2022). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan.

- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 13 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah (Permendikdasmen No. 13 Tahun 2025).
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate critical thinking skills in primary schools. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 1, No. 1).
- Purba, R. T. (2022). Perkembangan moral menurut Kohlberg dan implementasinya dalam perspektif Kristen terhadap pendidikan moral anak di sekolah dasar. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3(1), 11-20.
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis pendekatan investigasi terhadap kemampuan berfikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cendekia*, 5(1), 86-96.
- Rasmitadila. (2023). *Psikologi perkembangan peserta didik sekolah dasar*. Insight Mediatama.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 1 Ayat 1.
- Rifatunnisa, Tarigan, M., Taofik, & Muji, N. C. (2023). Upaya Meningkatkan Critical Thinking Skill dalam Pembelajaran PPKn dengan Model Radec pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. 4(1), 158–167.
- Rivalina, R. (2020). Pendekatan neurosains meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi guru pendidikan dasar. *Kwangsan*, 8(1), 332456.
- Saadah, N., Pratiwi, E. S., Irwani, N. R., & Siregar, D. (2024). Sejarah Istilah dan Lahirnya Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Tips Jurnal Riset, Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 37-45.
- Saeful, P. R. (2018). Perkembangan peserta didik (S. B. Hastuti, Ed.). Bumi Aksara.
- Salim Nahdi, D. (2015). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan penalaran matematis siswa melalui model brain based learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1).

- Salsabila, S. R., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peranan Perilaku Cinta Tanah Air melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7791–7800.
- Santi, E. S. (2019). Penerapan model group investigation (GI) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas tinggi. *utile: Jurnal Kependidikan*, 5(2), 123-133.
- Saregar, A., Latifah, S., & Sari, M. (2016). Efektivitas model pembelajaran cups: dampak terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik Madrasah Aliyah Mathla'Ul Anwar Gisting Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 233-244.
- Septiana, T. S., & Kurniawan, M. R. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 pada Mata Pelajaran PKn di Sd Muhammadiyah Kauman Tahun 2016/2017. *In Fundamental Pendidikan Dasar* (Vol. 1, Issue 1).
- Sharan, S., Sharan, Y., & Tan, I. G. C. (2013). The group investigation approach to cooperative learning. In *The international handbook of collaborative learning* (pp. 351-369). Routledge.
- Shoimin. (2013). Model pembelajaran kooperatif dalam kelas. Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. (2011). Psikologi pendidikan: Teori dan praktik (Edisi ke-9). Jakarta: Indeks.
- Slavin, R. E. (2020). Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik (N. Yusron, Penerj.). Bandung: Nusa Media.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri)*. Penerbit Adab
- Suciono, W. (2021). *Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri)*. Penerbit Adab.
- Supena, A., Rachmawati, N., Iis, N., Simbolon, M. E., Kusmawati, A. P., & Putri, F. D. C. (2022). Neuropedagogik.
- Supriyanto, I., & Mawardi, M. (2020). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran Group Investigation pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 558–564.

- Utami, D. (2015). Pengaruh metode Brainstorming terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 232-241.
- Widyaningsih, R. O., & Puspasari, D. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation (Investigasi Kelompok) pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMKN 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 77-84.
- Wijayanti, I. D., Hawanti, S., & Muhammadiyah Purwokerto, U. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Literasi Sains. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2).
- Wiyani, N. A. (2021). *Dasar-Dasar dan Teori Pendidikan*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Yudhana, R. I. (2024). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN Srengseng Sawah 11 Jakarta Selatan (*Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta*).
- Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). Model pembelajaran kooperatif learning. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 3).
- Yusuf, S. (2015). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Zakaria, I., Suyono, S., & Priyatni, E. T. (2021). *Dimensi Berpikir Kritis* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Zakia, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran* (Vol. 1).