

## ABSTRAK

**Yollanda Mega Putri.** *Pengaruh Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dengan Lirik Lagu terhadap Kemampuan Menyusun Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Jakarta.* Skripsi, Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Agustus. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan lirik lagu terhadap kemampuan menyusun teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2014-2015, semester dua pada Mei di kelas VII.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *True Experiment Design*. Adapun bentuk desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Hasil perhitungan melalui uji homogenitas dengan menggunakan uji Fisher, diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 2,38 dan  $F_{tabel}$  sebesar 2,41, dengan  $dk = 29$  pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,01, jadi  $F_{hitung} = 2,38 > F_{tabel} = 2,41$ . Maka, dapat disimpulkan bahwa sampel yang digunakan dalam penelitian ini memiliki varians yang homogen. Hasil perhitungan melalui uji-t, diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 6,239, pada  $dk = 58$ , dengan taraf signifikansi = 0,05. Sedangkan,  $t_{tabel}$  hasil interpolasi diperoleh sebesar 2,002 sehingga  $t_{hitung} = 6,239 > t_{tabel} = 2,002$ . Maka, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak (ada pengaruh), artinya terdapat pengaruh metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan lirik lagu terhadap kemampuan menyusun teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Jakarta.

Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan lirik lagu dapat diimplikasikan terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia pada teks eksplanasi dan teks lainnya, serta dapat diterapkan dalam Kurikulum 2013 ataupun KTSP. Metode ini dapat membantu siswa dalam merangkai ide untuk menyusun teks eksplanasi melalui memahami dan menemukan gagasan utama dari bacaan dan lirik lagu yang telah dibaca. Adapun saran bagi guru yang menerapkan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan lirik lagu, yaitu jika guru menerapkannya dalam Kurikulum 2013, maka pembelajaran dengan metode ini dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran saintifi. Jadi metode ini bukan menjadi metode khusus melainkan konsep pembelajaran yang dapat terintegrasi dengan model pembelajaran lain. Saran untuk guru yaitu perlu memperhatikan siswa agar dapat bekerja sama dengan baik dalam kelompoknya dengan menghargai masing-masing individu untuk memaksimalkan potensinya karena keberhasilan pembelajaran kelompok berdasarkan tanggung jawab individu kepada kelompok dan bagaimana cara kerja kelompok untuk dapat saling membantu terhadap anggotanya.

**Kata kunci:** *Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC), Menyusun Teks Eksplanasi, Lirik Lagu*

## ABSTRACT

**Yollanda Mega Putri.** *Effect of Method of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) with lyrics to Develop Capabilities explanatory text Seventh Grade Students of SMP Negeri 2 Jakarta.* Thesis, Indonesian Language and Literature, Faculty of Language and Art, State University of Jakarta. August. 2016.

This study aims to determine whether or not the influence of teaching methods Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) with the ability to compose lyrics explanatory text students of class VII SMP Negeri 2 Jakarta. The research was conducted in the academic year 2014-2015, the second half of May in the class VII.

The method used in this research is True Experiment Design. The shape of the design used in this study is a pretest-posttest control group design. The result of the calculation through homogeneity test using Fisher's exact test, obtained at 2.38 and by 2.41, with  $dk = 29$  at the level of significance ( $\alpha$ ) = 0.01, so  $2.38 > 2.41$ . Thus, it can be concluded that the samples used in this study has a homogeneous variance. The result of the calculation through the t-test, obtained for 6.239, on  $df = 58$ , with a significance level of = 0.05. Meanwhile, the interpolation results obtained by 2.002 so  $6.239 > 2.002$ . Thus, it can be concluded that rejected (no effect), meaning that there are significant method of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) with the ability to compose lyrics explanatory text students of class VII SMP Negeri 2 Jakarta.

Methods of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) with the lyrics of the song can be implied to learning Indonesian in explanatory text and other texts, and can be applied in Curriculum 2013 or SBC. This method can help students in assembling the idea to compose a text explanation through understanding and finding the main idea of a reading and song lyrics that have been read. The advice for teachers who apply the methods Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) with the lyrics of the song, that if teachers implement the curriculum in 2013, then learning this method can be integrated into learning saintifi. So this method is not a concept but a special method of learning that can be integrated with other learning models. Suggestions for teachers, students need to pay attention to work just as well in the group with respect to each individual to maximize their potential for success of the learning groups based on individual responsibility to the group and how the group work to help each of its members.

**Keywords:** *Methods of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC), Develop explanatory text, lyrics*