

TINDAKAN SOSIAL KOMUNITAS DALAM AKSI VOLUNTERISME PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

(Studi Kasus: Komunitas Gerakan Suka Baca, Kabupaten Bogor)



TAQIA FIDA TAZKYANA

1405618066

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Taqia Fida Tazkyana, Tindakan Sosial Komunitas dalam Aksi Volunterisme Penyelenggaraan Pendidikan Luar Sekolah (Studi kasus : Komunitas Gerakan Suka Baca, Kabupaten Bogor), Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mendeskripsikan hal yang melatarbelakangi tindakan sosial komunitas dalam menyelenggarakan pendidikan luar sekolah, 2. Mendeskripsikan bentuk tindakan sosial komunitas, 3. Mendeskripsikan dampak dari tindakan sosial komunitas dalam aksi volunterisme penyelenggaraan pendidikan luar sekolah. Di mana dalam konteks ini, komunitas menjadi aktor sosial alternatif yang mengisi kekosongan peran negara melalui aksi volunterisme, yakni kegiatan sukarela tanpa imbalan yang berlandaskan pada nilai kemanusiaan dan kepedulian sosial.

Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, studi literatur, dan dokumentasi. Informan kunci penelitian terdiri atas 1 orang inisiator komunitas, serta 2 orang relawan komunitas yang terdiri atas 1 relawan senior dan 1 relawan tim inti komunitas. Sementara informan tambahan dalam penelitian ini terdiri atas 2 orang siswa komunitas, 1 orang tua siswa, dan 1 masyarakat sekitar Komunitas Gerakan Suka Baca. Lokasi penelitian dilakukan di Masjid Jami' Abdurrahman Al-Athiq, Komplek Perumahan Panorama Citayam, Kecamatan Tajur Halang, Kabupaten Bogor, Jawa Barat, pada bulan September 2024 hingga Mei 2025.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Komunitas Gerakan Suka Baca melakukan berbagai tindakan sosial yang bermakna dan diarahkan kepada masyarakat, di mana tindakan tersebut didorong oleh pemaknaan bersama anggota komunitas terhadap ketimpangan akses dalam bidang pendidikan. Tindakan sosial tersebut meliputi tindakan berorientasi nilai, ketika komunitas terdorong oleh keyakinan bahwa membantu siswa untuk mengakses pendidikan tambahan merupakan sebuah tanggung jawab sosial, tindakan berorientasi tujuan, ketika komunitas melakukan perencanaan hingga evaluasi berbagai program pendidikan dengan tujuan yang jelas, tindakan tradisional yang tercermin dalam internalisasi budaya komunitas yang dijalankan secara berulang, serta tindakan afektif ketika motivasi yang mendorong tindakan komunitas muncul dari empati dan kepekaan emosional terhadap ketidaksetaraan akses pendidikan. Dampak dari tindakan sosial komunitas dalam aksi volunterisme ini tidak hanya berupa peningkatan kemampuan akademik siswa semata, tetapi juga membangun kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan.

Kata Kunci: Tindakan Sosial, Volunterisme, Komunitas, Pendidikan Luar Sekolah, Gerakan Suka Baca, Ketimpangan Akses Pendidikan.

ABSTRACT

Taqia Fida Tazkyana, Community Social Action in Voluntarism for the Implementation of Out-of-School Education (Case Study: Gerakan Suka Baca Community, Kabupaten Bogor), Undergraduate Thesis, Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to: 1. Describe the background of community social actions in organizing non-formal education, 2. Describe the forms of community social actions, 3. Describe the impact of community social actions in volunteerism in organizing non-formal education. In this context, the community acts as an alternative social actor filling the void left by the state through volunteerism, which is voluntary, unpaid activity based on humanitarian values and social concern

This study was conducted using a qualitative approach with a case study method. Research data was obtained through observation, in-depth interviews, literature studies, and documentation. Key informants for this study consisted of one community initiator and two community volunteers, comprising one senior volunteer and one core community team volunteer. Additional informants in this study included 2 community students, 1 parent of a student, and 1 member of the surrounding community of the Gerakan Suka Baca Community. The research was conducted at Masjid Jami' Abdurrahman Al-Athiq, Panorama Citayam Residential Complex, Tajur Halang Subdistrict, Bogor Regency, West Java, from September 2024 to May 2025.

The results of the study showed that Gerakan Suka Baca Community carried out various meaningful social actions directed at the community, where these actions were driven by the community's shared meaning of inequality in access to education. These social actions include value-oriented actions, when the community is driven by the belief that helping students to access additional education is a social responsibility, goal-oriented actions, when the community carries out planning to evaluation of various educational programs with clear objectives, traditional actions reflected in the internalization of community culture that is carried out repeatedly, and affective actions when the motivation that drives community action arises from empathy and emotional sensitivity to inequality in access to education. The impact of community social action in voluntarism is not only in the form of improving students' academic abilities, but also building community awareness of the importance of education.

Keywords: Social Action, Voluntarism, Community, Out-of-School Education, Gerakan Suka Baca, Educational Access Inequality.

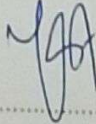
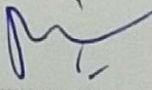
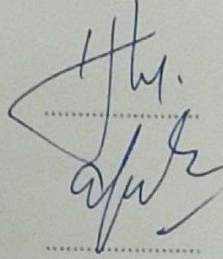
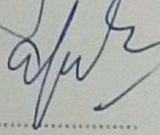
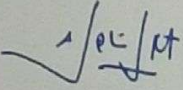
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



Firdaus Wardi, S.Th.I., MA., Ph.D

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami</u> <u>S.KPm., M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Ketua Sidang		29 Juli 2025
2.	<u>Suyuti, M.Pd</u> NIP. 198401162019031005 Sekretaris Sidang		29 Juli 2025
3.	<u>Ubedilah Badrun, M.Si</u> NIP. 197203152009121001 Penguji Ahli		29 Juli 2025
4.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 197302182006041001 Dosen Pembimbing I		29 Juli 2025
5.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP. 199009192023212052 Dosen Pembimbing II		29 Juli 2025

Tanggal Lulus: 18 Juli 2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Taqia Fida Tazkyana

Nomor Registrasi : 1405618066

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Tindakan Sosial Komunitas dalam Aksi Volunterisme Penyelenggaraan Pendidikan Luar Sekolah (Studi Kasus : Komunitas Gerakan Suka Baca, Kabupaten Bogor) ini sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan tidak ada kegiatan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya seni saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 1 Juli 2025





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Taqia Fida Tazkyana
NIM : 1405618066
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sosiologi
Alamat Surel : taqiatazkyana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **TINDAKAN SOSIAL KOMUNITAS DALAM AKSI
VOLUNTERISME PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN LUAR
SEKOLAH (Studi Kasus: Komunitas Gerakan Suka Baca, Kabupaten
Bogor)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2025

Taqia Fida Tazkyana

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“In a world where you can be anything, be kind”

-Clare Pooley-

“Tak perlu menerapkan standar yang terlalu tinggi pada diri sendiri, berhenti menghakimi diri sendiri, dan yang terpenting adalah hargai dan cintai dirimu yang kemarin, saat ini, dan yang akan datang”

-Answer: Love My Self BTS-

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang tidak pernah berhenti berjuang demi menyelesaikan pendidikan di tengah banyaknya keterbatasan, hingga mampu menjadi sarjana pertama dalam keluarga, dan ibu saya tersayang, Selfi Soffiana yang tidak pernah lelah untuk berjuang, berdoa, dan memberikan dukungan bagi kelancaran pendidikan saya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah, Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan rahmat, karunia, serta ridho-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Tindakan Sosial Komunitas dalam Aksi Volunterisme Penyelenggaraan Pendidikan Luar Sekolah (Studi Kasus: Komunitas Gerakan Suka Baca, Kabupaten Bogor) dengan lancar. Shalawat serta salam tak lupa peneliti curahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW, serta pada keluarga dan sahabatnya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi umatnya hingga akhir zaman nanti.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti sadar betul bahwa tentunya tidak lepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada para pihak yang selalu mendukung peneliti agar skripsi yang dikerjakan dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Faklutas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suyuti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Abdi Rahmat, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu sabar membimbing, memberikan saran, motivasi dan semangat kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu, nasihat, dan motivasi yang sangat bermanfaat dan berarti bagi peneliti untuk menyelesaikan masa studi.
5. Mba Yusliana dan Mba Mega selaku staf Program Studi Pendidikan Sosiologi yang senantiasa memberikan bantuan untuk dapat menyelesaikan masa studi.
6. Ibu Selfi Soffiana dan Bapak Dodo selaku orang tua peneliti yang selalu sabar, mendoakan dan selalu memberikan yang terbaik untuk peneliti sedari peneliti masih di kandungan hingga saat ini, berkat doa kedua orang tua yang tak pernah putus peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan lancar.

7. Komunitas Gerakan Suka Baca beserta seluruh informan yang telah memberikan izin, kesempatan, tempat, serta informasi yang sangat mendalam sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
8. Aisyah Imtinan Huwaida selaku teman terdekat peneliti yang senantiasa mendukung, mendengarkan keluh kesah, hingga memberikan nasihat dan masukan untuk peneliti.
9. Tuhfah Mumtaz, Hanifa Aulia, Dewi Ratna Nofita, Adinda Nadya, Dwi Anjani, serta Dina Setia Rahma selaku teman-teman SMA terdekat peneliti yang selalu memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan masa studi.
10. Grup Recehan, terutama Aisyah, Erista, dan Nurul yang selalu memberikan semangat untuk peneliti dan selalu memberikan saran dan semangat untuk peneliti dalam penyusunan skripsi. Terimakasih juga kepada Indah, Lina, serta Fitri yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan berbagai hal yang membahagiakan kepada peneliti selama masa studi.
11. Teman-teman Pendidikan Sosiologi B 2018, terutama Ananda, Denisya, Amira, dan Kharisma yang memberikan semangat serta motivasi kepada peneliti selama masa studi.
12. BLM Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak memberikan ilmu berorganisasi selama peneliti menjabat sebagai Ketua Umum.
13. BPM Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum yang telah banyak memberikan ilmu berorganisasi selama peneliti menjabat sebagai Kepala Badan Legislatif.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti tuliskan satu persatu yang selalu membantu peneliti menyelesaikan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung dan selama di perkuliahan maupun di luar perkuliahan.

Peneliti sadar betul bahwa skripsi ini masih belum cukup sempurna dan memiliki kekurangan. Maka peneliti sangat terbuka terhadap kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini maupun penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat membawa kebermanfaatan bagi banyak orang. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih banyak pada pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi.

Jakarta, 1 Juli 2025



Taqia Fida Tazkyana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Akademis.....	9
1.4.3 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	10
1.6 Kerangka Konseptual	24
1.6.1 Tindakan Sosial	24
1.6.2 Volunterisme dalam Komunitas	27
1.6.3 Pendidikan Luar Sekolah.....	30
1.7 Hubungan Antar Konsep	34
1.8 Metodologi Penelitian.....	35
1.8.1 Pendekatan Penelitian.....	35
1.8.2 Subjek Penelitian	36

1.8.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
1.8.4 Peran Peneliti.....	37
1.8.5 Teknik Pengumpulan Data	38
1.8.6 Triangulasi Data	39
1.8.7 Sistematika Penelitian.....	39
BAB II GAMBARAN UMUM KOMUNITAS GERAKAN SUKA BACA	42
2.1 Profil Komunitas Gerakan Suka Baca	42
2.1.1 Sejarah Berdirinya Komunitas Gerakan Suka Baca	42
2.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Komunitas Gerakan Suka Baca	44
2.1.3 Logo Komunitas	46
2.1.4 Gambaran Lokasi Komunitas Gerakan Suka Baca.....	47
2.1.5 Sasaran Komunitas Gerakan Suka Baca.....	47
2.1.6 Struktur Kepengurusan Relawan Komunitas Gerakan Suka Baca....	48
2.1.7 Klasifikasi Jenis Kerelawanan di Komunitas Gerakan Suka Baca....	50
2.1.8 Motivasi Relawan yang Melatarbelakangi Aksi Volunterisme dalam Komunitas.....	51
2.1.9 Peran dan Kontribusi Relawan Informan dalam Komunitas	55
2.2 Program Kerja Komunitas Gerakan Suka Baca	57
BAB III TINDAKAN SOSIAL KOMUNITAS SEBAGAI PRAKTIK VOLUNTERISME PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH	71
3.1 Pengantar	71
3.2 Latar belakang Tindakan Sosial Komunitas dalam Aksi Volunterisme Penyelenggaraan Pendidikan Luar Sekolah.....	71
3.3 Bentuk Tindakan Sosial Komunitas dalam Aksi Volunterisme Penyelenggaraan Pendidikan Luar Sekolah.....	75
3.4 Pandangan Komunitas terhadap Aksi Volunterisme Penyelenggaraan Pendidikan Luar Sekolah.....	88
3.5 Dampak Implementasi Aksi Volunterisme Penyelenggaraan Pendidikan Luar Sekolah.....	93
3.5.1 Dampak bagi Siswa Penerima Manfaat.....	94

3.5.2 Dampak bagi Masyarakat	97
3.6 Penutup	101
BAB IV ANALISIS AKSI VOLUNTERISME PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH DALAM PERSPEKTIF TINDAKAN SOSIAL	102
4.1 Pengantar	102
4.2 Dimensi Makna dan Rasionalitas dalam Tindakan Sosial Komunitas Aksi Volunterisme sebagai Representasi Tindakan Sosial Bermakna.....	102
4.3 Transformasi Tindakan Sosial Relawan Menjadi Fenomena Aksi Kolektif Komunitas.....	107
4.4 Ragam Tindakan Sosial Komunitas dalam Kerangka Perspektif Max Weber	110
4.5 Analisis Volunterisme Komunitas dalam Kerangka Perspektif Max Weber	123
4.6 Refleksi Kependidikan: Pendidikan Luar Sekolah Berbasis Volunterisme Komunitas sebagai Ruang Perlawanan terhadap Ketimpangan Akses Pendidikan	125
4.7 Penutup	127
BAB V PENUTUP.....	128
5.1 Kesimpulan.....	128
5.2 Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	136
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tabel Data Angka Putus Sekolah.....	2
Gambar 2. 1 Logo Komunitas Gerakan Suka Baca	46
Gambar 2. 2 Lokasi KBM Komunitas	47
Gambar 2. 3 Struktur Organisasi Komunitas	49
Gambar 2. 4 Merchandise Komunitas Gerakan Suka Baca	61
Gambar 2. 5 Pelaksanaan KBM Offline	62
Gambar 2. 6 Program Lapak Baca	64
Gambar 2. 7 Kegiatan Diskusi Buku "Laut Bercerita"	64
Gambar 2. 8 Tagar Rubrik Konten #BelajarBarengSuba.....	66
Gambar 2. 9 Podcast MSG: Main Sama GSB.....	67
Gambar 2. 10 KBM Persiapan Ujian Masuk PTN (SNBT).....	68
Gambar 3. 1 Kegiatan Wisata Edukasi Menonton Film Jumbo.....	79
Gambar 3. 2 Aktivitas Kreatif dalam Proses Belajar	80
Gambar 3. 3 Laporan Pertanggungjawaban Hasil Donasi	85
Gambar 3. 4 Siswa Dibiasakan untuk Tertib	96
Gambar 3. 5 Rapat Evaluasi GSB dengan Karang Taruna Setempat	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Program Kerja Divisi Komunitas Gerakan Suka Baca	69
---	----



DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Tinjauan Penelitian Sejenis	23
Skema 1. 2 Hubungan Antar Konsep	34
Skema 3. 1 Latar belakang Tindakan Sosial Komunitas Gerakan Suka Baca	75
Skema 3. 2 Bentuk Tindakan Sosial Komunitas dalam Aksi Volunterisme Penyelenggaraan Pendidikan Luar Sekolah	88
Skema 3. 3 Dampak Implementasi Aksi Volunterisme Penyelenggaraan Pendidikan Luar Sekolah	100
Skema 4. 1 Dimensi Makna dan Dimensi Rasionalitas dalam Tindakan Sosial Komunitas Gerakan Suka Baca	106
Skema 4. 2 Transformasi Tindakan Sosial Relawan Menjadi Fenomena Aksi Kolektif Komunitas	122
Skema 4. 3 Ragam Tindakan Sosial Komunitas	122