

**PENGARUH LITERASI DIGITAL, DISIPLIN BELAJAR, DAN
SELF-ESTEEM TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA**

TANIA RAHMA DIANTI

1709621070



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Negeri Jakarta**

PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE IMPACT OF DIGITAL LITERACY, STUDY DISCIPLINE, AND
SELF-ESTEEM ON THE WORK READINESS OF UNDERGRADUATE
STUDENTS**

TANIA RAHMA DIANTI

1709621070



**This Thesis Is Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of
Bachelor of Education at the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri
Jakarta**

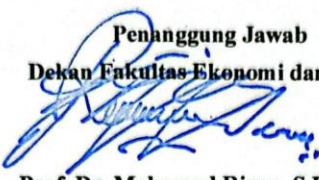
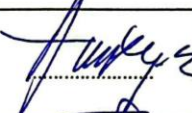
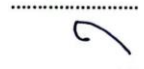
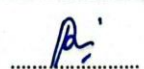
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI  Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., MM. NIP. 197510152003121001 (Ketua Sidang)		Juli 2025
2	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM. NIP. 195801101983031002 (Penguji 1)		Juli 2025
3	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Penguji 2)		Juli 2025
4	Dra. Sri Zulaihati, M.Si. NIP. 196102281986022001 (Pembimbing 1)		Juli 2025
5	Darma Rika Swamarinda, M.S.E., Ph.D NIP. 198303242009122002 (Pembimbing 2)		Juli 2025
Nama : Tania Rahma Dianti No. Registrasi : 1709621070 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 09 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra Sri Zulaihati, M.Si.
NIP/NIDK : 196102281986022001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D
NIP/NIDK : 198303242009122002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Tania Rahma Dianti
No. Registrasi : 1709621070
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Digital, Disiplin Belajar dan *Self-Esteem* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 FEB UNJ 2021.

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 23 Juni 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra Sri Zulaihati, M.Si.
NIP/NIDK. 196102281986022001

Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D
NIP/NIDK. 198303242009122002

Mengetahui,
Plt. Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Roni Faslah, S.Pd., M.M.
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali jika secara tertulis disebutkan dengan jelas sebagai rujukan dalam naskah, termasuk nama penulis dan tercantum dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat ketidaksesuaian atau pelanggaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diberikan serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Tania Rahma Dianti

NIM. 1709621070

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Tania Rahma Dianti

NIM : 1709621070

Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi Bisnis/Pendidikan Administrasi Perkantoran

Alamat Email : taniadianti12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Literasi Digital, Disiplin Belajar dan *Self-Esteem* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Juli 2025

Penulis,

(Tania Rahma Dianti)

ABSTRAK

TANIA RAHMA DIANTI, Pengaruh Literasi Digital, Disiplin Belajar dan Self-Esteem Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa, Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital terhadap kesiapan kerja, untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap kesiapan kerja, untuk mengetahui pengaruh *self-esteem* terhadap kesiapan kerja, dan untuk mengetahui pengaruh literasi digital, disiplin belajar dan *self-esteem* terhadap kesiapan kerja secara bersama-sama. Metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu *random sampling*. Populasi dan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh karyawan Mahasiswa S1 FEB UNJ 2021 sebanyak 272 orang responden dengan teknik survey melalui kuesioner. literasi digital, disiplin belajar, *self-esteem* dan kesiapan kerja diukur melalui skala Likert. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan software SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh literasi digital terhadap kesiapan kerja adalah positif dan signifikan. Pengaruh pengaruh disiplin belajar terhadap kesiapan kerja adalah positif dan signifikan. Pengaruh *self-esteem* terhadap kesiapan kerja adalah positif dan signifikan. Pengaruh literasi digital, disiplin belajar dan *self-esteem* terhadap kesiapan kerja adalah positif dan signifikan. Oleh karena itu dengan meningkatkan literasi digital dan disiplin belajar, serta membangun *self-esteem* yang positif, individu dapat lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Kesiapan Kerja, Literasi Digital, *Self-Esteem*

ABSTRACT

TANIA RAHMA DIANTI, The Influence of Digital Literacy, Study Discipline, and Self-Esteem on Students Work Readiness, Undergraduate Thesis, Office Administration Education Program, Faculty of Economics and Business, University of Jakarta, 2025.

This study aims to determine the influence of digital literacy on work readiness, to determine the influence of learning discipline on work readiness, to determine the influence of self-esteem on work readiness, and to determine the combined influence of digital literacy, learning discipline, and self-esteem on work readiness. The method used in this study is random sampling. The population and sample used in this study were all 272 respondents who were undergraduate students at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State University, in 2021, using a survey technique via a questionnaire. Digital literacy, learning discipline, self-esteem, and work readiness were measured using a Likert scale. Data analysis in this study used SPSS software version 25. The results of the study indicate that the influence of digital literacy on work readiness is positive and significant. The influence of learning discipline on work readiness is positive and significant. The influence of self-esteem on work readiness is positive and significant. The influence of digital literacy, learning discipline, and self-esteem on work readiness is positive and significant. Therefore, by improving digital literacy and learning discipline, as well as building positive self-esteem, individuals can be better prepared to face challenges in the workplace.

Keywords : Learning Discipline, Work Readiness, Digital Literacy, Self-Esteem

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Literasi Digital, Disiplin Belajar dan *Self-Esteem* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa S1 FEB UNJ 201. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Proses penyusunan skripsi ini telah menjadi perjalanan panjang yang penuh dengan tantangan dan pembelajaran.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Dra. Sri Zulaihati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
4. Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan ilmu dan wawasan selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua, adik, dan nenek yang sangat peneliti sayangi dan cintai, sebagai sumber kekuatan bagi peneliti. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan

segala pengorbanan serta do'a yang tiada henti. Tanpa kasih sayang dan dorongan dari kedua orang tua, peneliti tidak akan mampu mencapai titik ini. Terima kasih telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi dalam setiap langkah peneliti. Dalam setiap tantangan yang dihadapi, keyakinan dan cinta dari mama dan ayah selalu menjadi pendorong untuk terus maju. Semoga segala usaha dan kerja keras ini dapat membanggakan mama dan ayah, serta menjadi bukti bahwa semua pengorbanan yang telah mama dan ayah lakukan untuk peneliti tidak sia-sia.

7. Varrel Anandiro, yang menjadi bagian tak terpisahkan dalam perjalanan peneliti. Terima kasih telah menjadi *support system* yang memberikan rasa tenang dan aman, serta menemani peneliti bukan hanya di akhir cerita, tetapi juga dalam setiap langkah yang diambil, selalu siap mendengarkan keluh kesah, menjadi pemicu semangat, serta memberikan dukungan yang tiada henti.
8. Seluruh sahabat peneliti yang menemani perjalanan sejak masa SMP, SMA, hingga Kuliah yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan warna dan makna dalam setiap bab kehidupan peneliti. Dari tawar riang di masa remaja hingga diskusi serius di usia dewasa. Terima kasih karena dengan adanya kalian semua, setiap proses menjadi terasa menyenangkan.
9. Teman seperjuangan peneliti yaitu Mahasiswa/i Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2021 yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan perkuliahan dengan baik.

Semoga skripsi ini dapat menjadi referensi yang berguna bagi para pembaca, mahasiswa, dan peneliti lainnya yang tertarik untuk mendalami topik ini lebih lanjut. peneliti juga sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Jakarta, 20 Juni 2025



Tania Rahma Dianti



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1. Teori Pendukung.....	17
2.1.1 Kesiapan Kerja	17
2.1.2 Literasi Digital.....	29
2.1.3 Disiplin Belajar	38
2.1.4 <i>Self-esteem</i>	43
2.2 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	51
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	69
2.3.1 Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja.....	70
2.3.2 Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Kesiapan Kerja	72

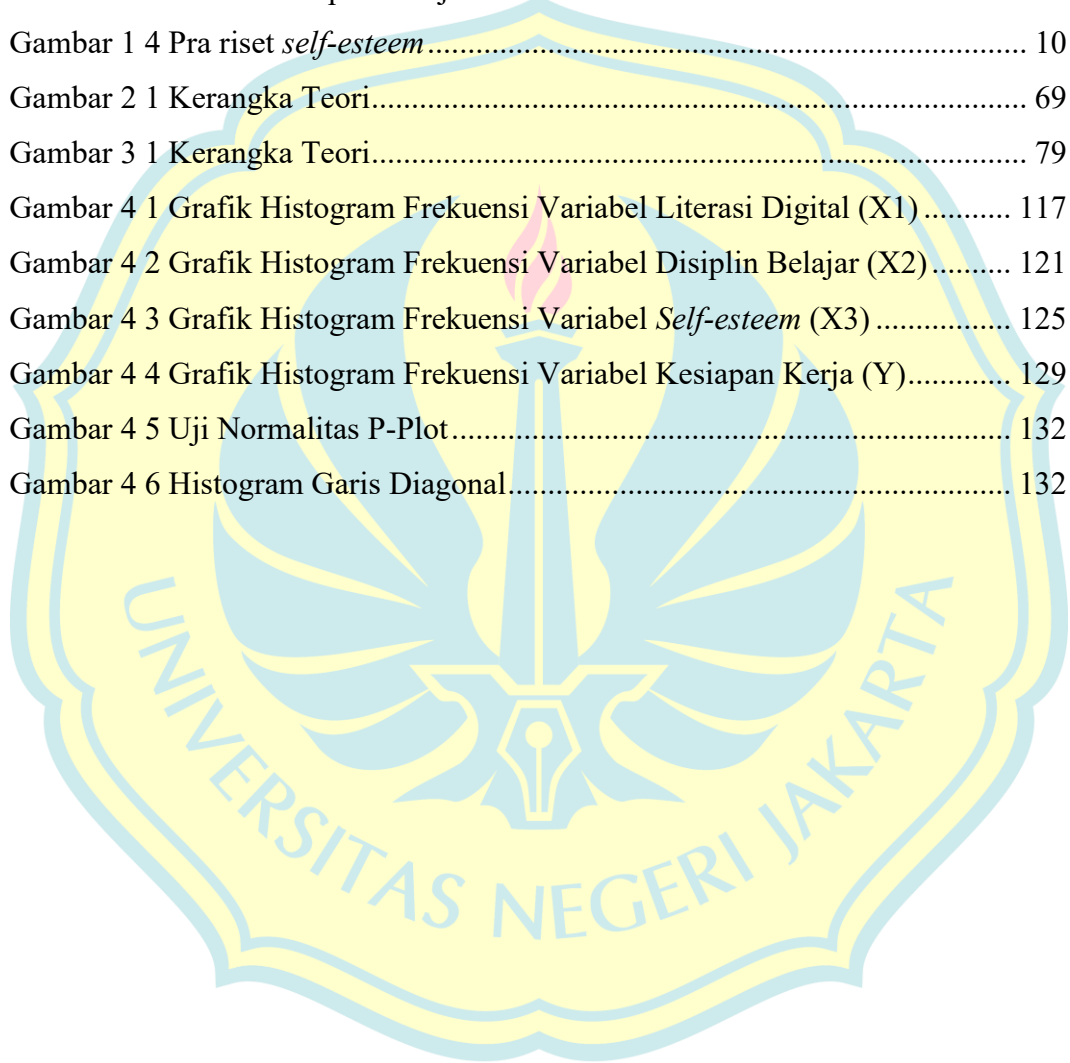
2.3.3 Pengaruh <i>Self-esteem</i> Terhadap Kesiapan Kerja.....	73
2.3.4 Pengaruh Literasi Digital, Disiplin Belajar, dan <i>Self-estee</i> Terhadap Kesiapan Kerja.....	74
BAB III METODE PENELITIAN	77
3.1. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	77
3.2. Desain Penelitian	77
3.3. Populasi dan Sampel.....	79
3.3.1 Populasi	79
3.3.2 Sampel.....	81
3.4. Pengembangan Instrumen.....	84
3.5. Teknik Pengumpulan Data	104
3.6. Teknik Analisis Data.....	104
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	110
4.1. Deskripsi Data	110
4.1.1. Deskripsi Responden.....	111
4.2. Hasil.....	112
4.2.1. Statistik Deskriptif.....	112
4.3. Pembahasan	140
4.3.1. Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja.....	140
4.3.2. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Kesiapan Kerja	141
4.3.3. Pengaruh <i>Self-esteem</i> Terhadap Kesiapan Kerja.....	142
4.3.4. Pengaruh Literasi Digital, Disiplin Belajar dan <i>Self-esteem</i> Terhadap Kesiapan Kerja.....	144
BAB V PENUTUP.....	147
5.1. Kesimpulan.....	147

5.2. Implikasi	149
5.3. Keterbatasan Penelitian	151
5.4. Saran/Rekomendasi	151
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN.....	160



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Pra riset kesiapan kerja.....	8
Gambar 1 2 Pra riset literasi digital.....	8
Gambar 1 3 Pra riset disiplin belajar.....	9
Gambar 1 4 Pra riset <i>self-esteem</i>	10
Gambar 2 1 Kerangka Teori.....	69
Gambar 3 1 Kerangka Teori.....	79
Gambar 4 1 Grafik Histogram Frekuensi Variabel Literasi Digital (X1)	117
Gambar 4 2 Grafik Histogram Frekuensi Variabel Disiplin Belajar (X2)	121
Gambar 4 3 Grafik Histogram Frekuensi Variabel <i>Self-esteem</i> (X3)	125
Gambar 4 4 Grafik Histogram Frekuensi Variabel Kesiapan Kerja (Y).....	129
Gambar 4 5 Uji Normalitas P-Plot.....	132
Gambar 4 6 Histogram Garis Diagonal.....	132



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran di Negara ASEAN 2024	4
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Terjangkau	80
Tabel 3.2 Jumlah Sampel	83
Tabel 3.4 Skala Likert	86
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Digital	91
Tabel 3.6 Skala Likert	91
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Belajar	95
Tabel 3.8 Skala Likert	96
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-esteem</i>	100
Tabel 3.10 Skala Likert	101
Tabel 4.1 Hasil Statistik Deskriptif	112
Tabel 4.2 Uji Regresi Linier Berganda	130
Tabel 4.3 Uji Kolmogorov-Smirnov	134
Tabel 4.7 Uji F	136
Tabel 4.8 Uji T	137
Tabel 4.9 Koefisien Determinasi	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Observasi Skripsi	160
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	161
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	162
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kesiapan Kerja.....	167
Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Literasi Digital	169
Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Disiplin Belajar	171
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Self-Esteem.....	173
Lampiran 8 Analisis Deskriptif.....	178
Lampiran 9 Tabulasi Data Instrumen Literasi Digital (X1).....	186
Lampiran 10 Tabulasi Data Instrumen Disiplin Belajar (X2).....	187
Lampiran 11 Tabulasi Data Instrumen Self-Esteem (X3).....	194
Lampiran 12 Tabulasi Data Instrumen Kesiapan Kerja (Y)	201
Lampiran 13 T tabel.....	208
Lampiran 14 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	209
Lampiran 15 Format Saran dan Perbaikan.....	209
Lampiran 16 Hasil Uji Kemiripan (Turnitin).....	213
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	214