

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, A. M., Saptono, A., & Zahra, S.F. (2022). *The effect of self-regulated learning and digital literacy on the learning outcomes of economics subjects in students with self-efficacy as an intervening variable. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntansi*, 3(3), 303–320. <https://doi.org/10.21009/jpepa.0303.20>
- Aditya, M. S., & Imami, A. I. (2023). Self Efficacy Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Kelas IX SMP. *Prosiding Sesiomadika*, 4(1).
- Adnyana, I. M. P. (2023). Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar (Studi Kasus Mahasiswa STABN Sriwijaya Tangerang Banten). *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(4), 5457-5468.
- Amelia, D., Setiaji, B., Primadewi, K., Habibah, U., Peny, T. L. L., Rajagukguk, K. P., ... & Dharta, F. Y. *Penelitian Kuantitatif*. Retrieved from <https://id.scribd.com/document/730309343/Referensi-Buku-13>.
- Amin, F., Khasanah, N., & Achmad, C. A. (2023). Pengaruh Kemandirian Literasi Digital Terhadap Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Siswa. *BIO - EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(3), 177-183. <https://doi.org/10.32938/jbe.v8i3.3824>
- Anisa, A., Magfirah, N., & Thahir, R. (2020). Peranan Self Efficacy Dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Biodik*, 7(2), 63–70. <https://doi.org/10.22437/Bio.V7i2.12824>
- Anshori, M. I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Schoology. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(1), 54–59. <https://doi.org/10.24176/Jpi.V2i1.6393>.
- Ardiansyah, A. (2021). Mediasi Peran Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Masa Pandemi Covid-19. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1), 76–83. <https://doi.org/10.24176/Re.V12i1.5790>
- Baihaqi, A. I., & Ikaningtyas, M. (2022). Pengukuran Efikasi Diri, Konsep Diri Dan Motivasi Pembelajaran Pasca Mengikuti Kkn Tematik Mbkm Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Journal Publicuho*, 5(3), 887–898. <https://doi.org/10.35817/Publicuho.V5i3.17>

- Banat, A., & Martiani, M. (2020). Kemandirian Belajar Mahasiswa Penjas Menggunakan Media Google Classroom Melalui Hybrid Learning Pada Pembelajaran Profesi Pendidikan DdiMasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan (Jtp)*, 13(2), 119. <https://doi.org/10.24114/Jtp.V13i2.20147>
- Chandra, A. (2023). Undang-Undang Sisdiknas sebagai Payung Hukum Pendidikan di Indonesia. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2715-2720. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1890>
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif. Media Sains Indonesia*.
- Dashtestani, R., & Hojatpanah, S. (2022). Student Digital Literacy Measure. *Psyctests Dataset*. <https://doi.org/10.1037/T89558-000>
- Fahri, M. R. S. (2025). Pendidikan Inovatif Di Abad 21: Mewujudkan Pembelajaran Yang Bermakna Dan Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Dasar, Menengah & Kejuruan*, 1 (3), 33-38. <https://artmediapub.id/index.php/JPDMK/article/view/91>
- Fauzi, N. F., & Usmeldi, U. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa Smk. *Ranah Research: Journal Of Multidisciplinary Research And Development*, 4(2), 173–180. <https://doi.org/10.38035/Rrj.V4i2.466>
- Getenet, S., Cante, R., Redmond, P., & Albion, P. (2024). Students' digital technology attitude, literacy and self-efficacy and their effect on online learning engagement. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 21(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00437-y>
- Ginting, R. V., Arindani, D., Lubis, C. M. W., & Shella, A. P. (2021). Literasi Digital Sebagai Wujud Pemberdayaan Masyarakat di Era Globalisasi. *Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi Pengembangan Teknologi: Jurnal Pasopati*, 3(2), 118–122. <https://doi.org/10.14710/pasopati.2021.10869>
- Goutama, E., Nurjanah, S., & Pratama, A. (2024). The Effect of Student's Digital Literacy And Self-Efficacy On Students Learning Independence With Learning Motivation As An Intervening Variable. *Romeo Review Of Multidisciplinary Education Culture And Pedagogy*, 3(1), 125–136. <https://doi.org/10.55047/Romeo.V3i1.1013>
- Gusnita, G., Melisa, M., & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tpsq. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan*

Matematika Dan Matematika, 3(2), 286–296.
<https://doi.org/10.30606/Absis.V3i2.645>

Halimah, L., Hendrawan, J. H., Fajar, A., & Heryani, H. (2025). Implementation of 21st Century Learning for MGMP Teachers in Subang Regency. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat (Bhakti Jivana)*, 2(1), 1-16.
<https://ojs.forumkomunikasidosen.org/index.php/jurnal-bhakti-jivana/article/view/22>

Haliza, N. (2022). The Influence of Digital Literacy, Self-Efficacy and Income Expectations on The Interest in Entrepreneurship in Students of The Faculty of Economics, State University Of Jakarta Class Of 2017: Pengaruh Literasi Digital, Efikasi Diri dan Ekspektasi Pendapatan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2017. *Indonesian Journal of Economy, Business, Entrepreneurship and Finance*, 2(2), 172-186.

Handayani, N. N. (2022). Peningkatan Literasi Membaca Dan Literasi Menulis Melalui Literasi Digital Pada Siswa Sd Kecamatan Buleleng. *Pramana: Jurnal Hasil Penelitian*, 2(2), 125. <https://doi.org/10.55115/Jp.V2i2.2686>

Handoko, A., & Ghofur, M. A. (2020). Peran Komunikasi Didaktik, Pembelajaran Kolaborasi, Dan Kinerja Guru Pada Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 41–48.
<https://doi.org/10.24176/Re.V11i1.4713>

Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu. Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Assoc-Prof-Msi/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif/links/5e72e011299bf1571848ba20/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif-Kuantitatif.pdf

Harpizon, NA, Yovita, Susilawati, & Vebrianto, R. (2025). Pengembangan instrumen efikasi diri siswa kelas V pada materi ekosistem di sekolah dasar. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 7(1), 163–171. Retrieved from <http://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima>

Hariyadi, H., Misnawati, M., & Yusrizal, Y. (2023). Mewujudkan kemandirian belajar: Merdeka belajar sebagai kunci sukses mahasiswa jarak jauh. Badan Penerbit Stiepari Press, 1-215.

Hendra, R., Setiyadi, B., Affriliani, Pratama, Y. H., Denmar, D., Wijaya, H. A., & Contreras, J. A. M. (2024). The Influence of Self-Efficacy, Emotional Intelligence and Learning Motivation On Learning Achievement Of

Students At Universitas Jambi. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 113–134. <https://doi.org/10.25217/Ji.V9i1.4356>

Hidayah, M. N., & Khiyarusoleh, U. (2022). Analisis Self Efficacy Siswa Mengerjakan Tugas Sekolah Selama Masa Pandemi Ditinjau Dari Gender: Array. *Dialektika Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 12(1), 1064-1064.

Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154. <https://doi.org/10.21009/Pip.342.9>

Hidayat, R., & Fergina, L. W. A. (2022). Analisis Efikasi Diri Akademik Rendah Pada Siswa Kelas Ix Smp Negeri 21 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1(12), 3227–3237.

Indriasari, I., & Nastiti, P. R. (2025). Pengaruh Literasi Digital, Pengetahuan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa dengan Efikasi Diri sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Mahasiswa Universitas PGRI Semarang Angkatan 2021-2022). *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis dan Ekonomi Kreatif*, 4(2), 12-26.

Jacobson, T. E. (2021). Promoting Student Learning And Digital Age Literacy Through Metaliteracy. *Academia Letters*. <https://doi.org/10.20935/Al42>

Karmila, N., & Raudhoh, S. (2021). Pengaruh efikasi diri terhadap kemandirian belajar siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 36-39. <http://doi.org/10.1234/pedagonal.v5i1.1234>.

Kurniasih, N., Hidayani, F., Muchlis, A., & Soebagyo, J. (2021). Analisis kemandirian belajar matematika siswa SMA kelas XI selama pembelajaran jarak jauh. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 1(2), 117-126.

Kurniawati, S., Latifa, I. A. P., Hidayatullah, Moh. S., & Hidayati, S. F. E. (2024). Strategi Literasi Digital Untuk Mengoptimalkan Teknologi Dalam Pendidikan. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(5), 191–199. <https://doi.org/10.61722/Jmia.V1i5.2657>

Kusyanti, E., Hendarman, H., & Suhardi, E. (2024). Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Penguatan Efektivitas Pelatihan, Literasi Digital, Dan Efikasi Diri. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 12(1), 010-016. DOI: 10.33751/jmp.v12i1.9935.

- Laily, N., & Wahyuni, D. U. (2018). *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi (Edisi Pertama)*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka. ISBN: 978-602-6417-78-7.
- Lynch, J., & Prins, E. (2021). Digital Literacies In Family Literacy. *Teaching And Learning About Family Literacy And Family Literacy Programs*, 163–181. <https://doi.org/10.4324/9780429352805-16>
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)*. Retrieved from <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50344/1/Metode%20Penelitian%20Kuantitatif%20%28Panduan%20Praktis%20Merencanakan%2C%20Melaksa.pdf>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Masitoh, S., & Herman, T. (2024). Kemandirian Belajar Siswa Kelas Vii Berdasarkan Analisis Pedagogik Pembelajaran Matematika. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(2), 365–376. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V7i2.21643>
- Mufaizah, M., Kholidatur, S., Retno, R., & Salwa, F. (2024). Mengembangkan Critical Thingking Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 13425–13434.
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, M., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi pendukung literasi digital*.
- Nita, N. K. A. A., & Agustika, G. N. S. (2023). Efikasi Diri dan Regulasi Diri Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar pada Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 81-90.
- Pantu, E. A. (2021). Moderasi Usia Dalam Pengaruh Semester Terhadap Efikasi Diri Akademik Pada Pembelajaran Online. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 78. <https://doi.org/10.30872/Psikostudia.V10i1.4583>
- Patras, Y. E., Horiah, S., Zen, D. S., & Hidayat, R. (2021). Pengaruh efikasi diri terhadap kemandirian belajar siswa. *Edum Journal*, 4(2), 69-75. <https://doi.org/10.25273/edum.v4i2.263>.
- Paulina, M., Mutiah, D., & Panaemalae, A. R. (2023). The Effect Of Self Efficacy On Self Regulated Learning Among Students Of State Islamic University During Online Learning. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 9(1), 52–60. <https://doi.org/10.19109/Psikis.V9i1.14340>

- Pramita, D., & Maysarah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa. *Euclid*, 11(3), 162–176. <https://doi.org/10.33603/E.V11i3.8969>
- Putra, B. A. W. (2024). Inovasi Pembelajaran: Strategi Mengembangkan Literasi Digital Siswa Di Smk. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (Online)*, 5(1). <https://doi.org/10.36312/Jcm.V4i3.3323>
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4 (4), 789-798. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.p789-798>
- Rahmi, R., Delyana, H., Melisa, M., Suryani, M., Gusnita, G., Rizka, M., Apria, W., & Rayhana, O. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Motivasi Belajar Melalui Pembelajaran Tpsq Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Smk. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2446. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V10i4.4210>
- Rahmy, A., & Khairat, A. (2023). Pemanfaatan Jurnal Ilmiah Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains, Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran Mipa*, 3(1), 65. <https://doi.org/10.31958/Je.V3i1.9460>
- Redhana, I. W. (2024). *Literasi Digital: Pedoman Menghadapi Society 5.0. Samudra Biru*. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=3-oTEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Redhana,+I+Wayan.+\(2024\).+Literasi+Digital&ots=fs-EC2Wxfg&sig=6l-46dxhh4xyCeZ_o6R_RxTpYNM&redir_esc=y#v=onepage&q=Redhana%2C%20I%20Wayan.%20\(2024\).%20Literasi%20Digital&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=3-oTEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Redhana,+I+Wayan.+(2024).+Literasi+Digital&ots=fs-EC2Wxfg&sig=6l-46dxhh4xyCeZ_o6R_RxTpYNM&redir_esc=y#v=onepage&q=Redhana%2C%20I%20Wayan.%20(2024).%20Literasi%20Digital&f=false)
- Rehman, S., Addas, A., Rehman, E., Khan, M. N., Shahiman, M. A., Rahman, M. A., & Wang, M. (2024). Leveraging digital skills to reduce cognitive strain: Implications for academic self-efficacy in medical education. *Acta Psychologica*, 251, 104602. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104602>
- Riswan, D., Diana, Z., Yuniawan, E., & Rohmadi, S. H. (2024). Peran Motivasi Belajar Antara Literasi Digital dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 4(4), 142-150. <https://doi.org/10.51878/academia.v4i4.3672>
- Rizqiya, N. W., & Pebri Setiani, P. (2024). Digitalisasi Media Belajar Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Kelas Vil Mts. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9(1), 49–54. <https://doi.org/10.52060/Mp.V9i1.1942>

- Rofiiqoh, N., & Qosym, A. (2023). Analisis kemandirian belajar terhadap hasil belajar IPA dengan penerapan model pembelajaran numbered heads together pada siswa kelas V SDN 43 Rejang Lebong. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 11(1), 112-113. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v11i1.63>
- Sari, D. E. (2024). Aplikasi Mobile Learning Berbasis Android Dalam Materi Pembelahan Sel Mitosis Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Literasi Digital Siswa Sma. *Biolova*, 5(1), 50-60. <https://doi.org/10.24127/Biolova.V5i1.3263>
- Sari, N., Indriasari, I., & Nastiti, P. R. (2025). Pengaruh Literasi Digital, Pengetahuan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa dengan Efikasi Diri sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Mahasiswa Universitas PGRI Semarang Angkatan 2021-2022). *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis dan Ekonomi Kreatif*, 4(2), 12-26. <https://journal2.upgris.ac.id/index.php/jibeka>.
- Setiabudhi, H., Suwono, S., Setiawan, YA, & Karim, S. (2025). *Analisis Data Kuantitatif dengan SmartPLS4*. Retrieved from <https://ebooks.borneonovelty.com/publications/588838/analisis-data-kuantitatif-dengan-smartpls-4>.
- Siregar, K. E. (2024). Increasing Digital Literacy In Education: Analysis Of Challenges And Opportunities Through Literature Study. *International Journal Of Multilingual Education And Applied Linguistics*, 1(2), 10-25. <https://doi.org/10.61132/Ijmeal.V1i2.18>
- Solikhin, F. (2020). Pengembangan Alat Ukur Tingkat Efikasi Diri Siswa dalam Pembelajaran Kimia. 9(1), 11-18.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis; Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri (Cetakan pertama)*. Indramayu Jawa Barat: CV, Adanu Abimata.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159-170. <https://doi.org/10.47492/Jip.V1i3.63>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2004, July). Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal* (Vol. 8). <https://www.academia.edu/download/32185486/KEMANDIRIAN-BELAJAR-MAT-Des-06-new.pdf>.

- Supiani, E. M., & Firmansyah, D. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pasca Pembelajaran Daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 1125–1134.
- Supriyanti, S., Farikah, F., & Syafruddin, S. (2025). Pengaruh Literasi Digital dan Minat Baca Siswa terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VI. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 2819-2828. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7266>.
- Wahyuni, A. (2021). Pengaruh literasi digital terhadap kemandirian belajar siswa sekolah dasar negeri 02 Ngadiluwih Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2020/2021. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 118-122. <https://doi.org/10.12345/edustream.v5i2.12345>.
- Widyastuti, A., Zamroni, E., & Sucipto, S. (2021). Mengatasi Rendahnya Kemandirian Belajar Peserta Didik Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Self Control. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/Jpp.V4i2.7273>
- Yamin, M., & Fakhrunnisaa, N. (2022). Persepsi literasi digital mahasiswa calon guru iain palopo. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 1-9. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v7i1.13294>