

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2018). *Pengaruh fasilitas sekolah dan motivasi guru terhadap efektivitas proses mengajar di Madrasah Aliyah DDI Bontang*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 6(2), 165–175. <https://doi.org/10.29210/30034619000>
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning) dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Muta'aliyah*. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/225006/pembelajaran-kontekstual-cotextual-teaching-and-learning-dan-pemahaman-konsep-si>
- Amri, A., Bird, D. K., Ronan, K., Haynes, K., & Towers, B. (2017). *Disaster Risk Reduction Education in Indonesia: Challenges and Recommendations for Scaling Up*. *Natural Hazards and Earth System Sciences*, 17(4), 595–612. <https://doi.org/10.5194/nhess-17-595-2017>
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Anshori, S. (2018). *Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran*. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 2(1).
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399–407. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.55749>
- Aroyandini, E. N., Rusilowati, A., Supriyadi, S., Hartono, H., Retnoningsih, A., Marianti, A., Hamid, N., & Juhadi, J. (2023). Urgensi dan Tantangan Mengajarkan Pendidikan Kebencanaan Melalui Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 6(1), 245–253.
- Artha, R. S., Suryana, D., & Mayar, F. (2020). E-Comic: Media for Understanding Flood Disaster Mitigation in Early Childhood Education. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 14(2), 341–351. <https://doi.org/10.21009/JPUD.142.12>
- Atmaja, R. T. P., Sulastri, S., & Nazli, N. (2021). Development of students learning module for disaster and environmental knowledge subject for undergraduate students of Universitas Syiah Kuala. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 5(1), 48–56. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i1.18979>
- Aulia, D., Astuti, Y. P., & Wahdian, A. (2025). *Pengaruh media pembelajaran digital (video animasi) terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV sekolah dasar*. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(4), 4218–4226.
- Bilbao, P. P., Lucido, P. I., Iringan, T. C., & Javier, R. B. (2008). *Curriculum*

Development. Philippines : Lorimar Publishing Inc.

- BNPB. (2017). *Indeks Rawan Bencana Indonesia Tahun 2016*. Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
- BNPB. (2022). *Indeks Risiko Bencana Indonesia Tahun 2021* (Vol. 1, Issue 1). Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
- BPS Kota Surabaya. (2018). *Kota Surabaya Dalam Angka 2018*. Badan Pusat Statistik Kota Surabaya.
- Das, A. K., & Luthfi, A. (2017). Disaster Risk Reduction in Post-Decentralisation Indonesia: Institutional Arrangements and Changes. In *Disaster Risk Reduction in Indonesia* (pp. 85–125). https://doi.org/10.1007/978-3-319-54466-3_4
- Dewi, I. K. (2011). Analisis Kebijakan Pengelolaan Lingkungan Dalam Rangka Mitigasi Dan Adaptasi Bencana Menggunakan Interpretative Structural Modelling. *Seminar Nasional Pasca Sarjana UNPAK*, 38–47.
- Dinata, A., & Anggraini, L. (2020). Peningkatan Pendidikan Kebencanaan Bahaya Tanah Longsor Di Kelurahan Padang Temu Kota Pagar Alam. *Ngabdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.36050/ngabdimas.v3i2.286>
- Effendi, Z. (2017). *Surabaya Dilewati 2 Patahan Aktif, Berpotensi Gempa Darat 6,5 SR*. Detiknews. <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-3718282/surabaya-dilewati-2-patahan-aktif-berpotensi-gempa-darat-6-5-sr>
- Eriyatno. (1999). *Ilmu Sistem Meningkatkan Mutu dan Efektivitas Manajemen*. Bogor : IPB Press.
- Eriyatno, & Sofyar, F. (2007). *Riset Kebijakan: Metoda Penelitian untuk Pascasarjana*. Bogor : IPB Press.
- Firmansyah, A., Kurniawan, R., & Wisanto, M. (2023). Pendidikan Kebencanaan Perspektif Kisah Yusuf: Telaah Ayat 46-60. *Amorti: Jurnal Studi Islam Interdisipliner*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.59944/amorti.v2i1.72>
- Fuhrmann, S., Stone, L. D., Casey, M. C., Curtis, M. D., Doyle, A. L., Earle, B. D., Jones, D. D., Rodriguez, P., & Schermerhorn, S. M. (2008). Teaching Disaster Preparedness in Geographic Education. *Journal of Geography*, 107(3), 112–120. <https://doi.org/10.1080/00221340802458482>
- Hadiansah, D. (2022). *Kurikulum Merdeka Dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung : Yrama Widya.
- Hasyim, F. (2015). *Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Madani.
- Hayudityas, B. (2020). Pentingnya penerapan pendidikan mitigasi bencana di sekolah untuk mengetahui kesiapsiagaan peserta didik. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 94–102.

- Hegazy, M. A. E., Shounoda, M. S., & Ismail, G. M. (2014). Impact of a disaster educational program on knowledge and practices of teachers among primary governmental schools, Cairo Governorate. *Journal of Education and Practice*, 5(29), 175–185.
- Hermelin, J., Bengtsson, K., & Woltjer, R. (2019). *Operationalising resilience for disaster medicine practitioners: Capability development through training, simulation and reflection*. *Cognition, Technology & Work*, 22, 667–683.
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). *Peranan manajemen media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa*. *AL-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 4(1), 981–990.
- Indonesian Red Cross. (2009). *Sekolahku aman, bersih, dan sehat*. Indonesian Red Cross.
- Iswahyudi. (2019). *Kebijakan Pengolaan Ekosistem Hutan Mangrove Berkelanjutan Kota Langsa*. Institut Pertanian Bogor.
- Johnson, V. A., Ronan, K. R., Johnston, D. M., & Peace, R. (2014). Implementing disaster preparedness education in New Zealand primary schools. *Disaster Prevention and Management*, 23(4), 370–380.
- Johnson, V. A., & Ronan, K. R. (2014). Classroom responses of New Zealand school teachers following the 2011 Christchurch earthquake. *Natural Hazards*, 72(2), 1075–1092.
- Juhadi, Hamid, N., Trihatmoko, E., Herlina, M., & Aroyandini, E. N. (2021). Developing A Model for Disaster Education to Improve Students' Disaster Mitigation Literacy. *Journal of Disaster Research*, 16(8), 1243–1256. <https://doi.org/10.20965/jdr.2021.p1243>
- Kamiludin, K., & Suryaman, M. (2017). Problematika Pada Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 58–67. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8391>
- Kanungo, S., & Jain, V. (2009). Using Interpretive Structural Modeling to Uncover Shared Mental Models in is Research. *Proceeding Eropean Conferences Of Information System (ECIS)*, 1–13.
- Kementerian PUPR. (2019). *Rentetan Bencana Sepanjang Tahun 2012 - 2019*. Kementerian Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat. <https://data.pu.go.id/infografis/rentetan-bencana-sepanjang-tahun-2012-2019>
- Khafian, N. (2023). *The role of collaborative governance in Indonesian disaster management*. *Journal of Governance and Administrative Reform*, 4(2), 158–175. <https://doi.org/10.20473/jgar.v4i2.53367>
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang :

- Kholil, Eriyatno, Sutjahyo, S. H., & Soekarto, S. H. (2008). Pengembangan Model Kelembagaan Pengelola Sampah Kota dengan Metode ISM (Interpretative Structural Modeling) Studi Kasus di Jakarta Selatan. *Sodality: Jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, Dan Ekologi Manusia*, 2(1), 31–48.
- Kitagawa, K. (2021). Conceptualising ‘Disaster Education.’ *Education Sciences*, 11(233), 1–15. <https://doi.org/10.3390/educsci11050233>
- Kristian, I., & Setyasih, E. T. (2023). Urgensi Memasukan Kurikulum Bencana Di Semua Level Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Dialektika: Jurnal Ilmu Sosial*, 21(1), 1–6. <https://doi.org/10.54783/dialektika.v21i1.98>
- Kurniawan, F. A., Prasetyo, A. B., & Fauziah, R. N. (2024). Tantangan Dan Strategi Pendidikan Kebencanaan Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen*, 3(1), 143–150. <https://doi.org/10.55606/jupiman.v3i1.3274>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Pedoman pelatihan pendidikan siaga bencana bagi guru dan tenaga kependidikan*. Kemendikbud.
- Malone, D. W. (1975). An Introduction to The Application of Interpretive Structural Modeling. *Proceedings of the IEEE*, 63(3), 397–404. <https://doi.org/10.1109/PROC.1975.9765>
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Marimin. (2004). *Teknik dan Aplikasi Pengambilan Keputusan Kriteria Majemuk*. Jakarta : Grasindo.
- Marimin. (2005). *Teknik dan Aplikasi Pengambilan Keputusan Kriteria Majemuk*. Jakarta : Grasindo.
- Marwiji, H., Qomaruzzaman, B., & Zaqiah, Q. Y. (2023). Inovasi Dalam Bidang Kurikulum: Merdeka Belajar, Kampus Merdeka dan Penerapannya. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2194–2203. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6283>
- Miyata, Y., Shibusawa, H., Permana, I., & Wahyuni, A. (2018). *Environmental and Natural Disaster Resilience of Indonesia* (Vol. 23). Singapore : Springer.
- Muslim, A. B. (2020). Disadvantaged But More Resilient: The Educational Experiences of Indigenous Baduy Children of Indonesia. *Diaspora, Indigenous, and Minority Education*, 15(2), 99–112. <https://doi.org/10.1080/15595692.2020.1839408>
- Mustadi, A., & Atmojo, S. E. (2020). Student’s disaster literacy in ‘SETS’ (science, environment, technology, and society) disaster learning. *Ilkogretim Online: Elementary Education Online*, 19(2), 667–678.

<https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.693118>

- Mustofa, M., & Handini, O. (2020). Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal Dalam Penguatan Karakter Siapsiaga Bencana. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 4(2), 200–209. <https://doi.org/10.29408/geodika.v4i2.2776>
- Nacikit, N., Gaite, T., & Tuharea, J. (2024). *Problematika keterbatasan fasilitas pembelajaran di SMP Negeri 36 Buru. JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 3(2), 1234–1241.
- Nakano, G., Suwa, S., Gautam, A., & Yamori, K. (2020). Long-Term Evaluation of Proactive Attitudes Toward Disaster Education in Nepal. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 50, 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2020.101866>
- Nasution, F. A. (2020). Pendidikan Kebencanaan Wisatawan Di Sumatera Utara. *Jurnal Media Sosiologi*, 23(2), 141–154.
- Nelliraharti, N., & Jarmita, N. (2025). *Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran [Management of educational facilities and infrastructure to improve the quality of learning]. Journal of Education Science (JES)*, 11(1). <https://doi.org/10.33143/jes.v11i1.4793>
- Nurfalaq, A., Manrulu, R. H., Ramli, I., Jusmi, F., & Illing, I. (2023). Pendidikan Kebencanaan Di SMA Negeri 11 Luwu Kecamatan Lamasi Kabupaten Luwu. *Madaniya*, 4(1), 142–149. <https://doi.org/10.53696/27214834.360>
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana, (2007).
- Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus, (2020).
- Peraturan Perundang-undangan. (2021). *Peraturan Daerah Kota Surabaya Nomor 4 Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Surabaya Tahun 2021-2026*.
- Kepmendikbudristek No. 56 Tahun 2022 Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka), (2022).
- Permana, S. A., & Hartanto, S. (2019). Mitologi Sebagai Pendidikan Kebencanaan Dalam Memahami Erupsi Gunung Merapi. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 121–127. <https://doi.org/10.24176/re.v9i2.3277>
- Pusat Kurikulum. (2009). *Modul pelatihan pengintegrasian pengurangan risiko bencana ke dalam sistem pendidikan: Jenjang pendidikan dasar dan menengah. SCDRR–UNDP*.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40.

- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahmat, H. K., Kasmi, & Kurniadi, A. (2020). Integrasi Dan Interkoneksi Antara Pendidikan Kebencanaan Dan Nilai-Nilai Qur’ani Dalam Upaya Pengurangan Risiko Bencana Di Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 2, 455–461.
- Rany, T. D., & Mundilarto, M. (2021). Development of Learning Media for Earthquake Disaster Through Physics Subjects to Improve Problem Solving Ability and Disaster Preparedness. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 17(2), 106–114. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v17i2.27421>
- Rebmann, T., Elliott, M. B., Artman, D., VanNatta, M., & Wakefield, M. (2016). Impact Of an Education Intervention on Missouri K-12 School Disaster and Biological Event Preparedness. *Journal of School Health*, 86(11), 794–802. <https://doi.org/10.1111/josh.12435>
- Rizkiani, A. B., & Suasti, Y. (2024). Pendidikan Kebencanaan Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Tingkat SMA. *Geoedusains: Jurnal Pendidikan Geografi*, 5(1), 66–73. <https://doi.org/10.30872/geoedusains.v5i1.3743>
- Rohaendi, N., Setiawan, I. F., Suwargana, H., & Herlinawati, H. (2023). Strategi Pengurangan Risiko Bencana Gerakan Tanah Melalui Pendidikan dan Pelatihan Tentang Kebencanaan Bagi Masyarakat. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 2337–2348. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i3.6078>
- Ronan, K. R. (2014). *Advances and continuing challenges towards HFA2 and post-2015: Background chapter*. UNESCO and UNICEF.
- Ronan, K. R., Johnston, D. M., Daly, M., & Fairley, R. (2001). School children’s risk perceptions and preparedness: A hazards education survey. *Australasian Journal of Disaster and Trauma Studies*, 2001(1).
- Rosyidah, S. J., Putri, L., Sumarsono, A. P., Fadilah, S. R., & Nawangsari, E. R. (2024). Analisis Kebijakan Pemerintah Dalam Penanggulangan Bencana Banjir di Wilayah Pakal Surabaya Barat. *JDKP Jurnal Desentralisasi Dan Kebijakan Publik*, 5(1), 97–106. <https://doi.org/10.30656/jdkp.v5i1.8784>
- Rusmiatmoko, D., Nursanty, E., Mawahib, N., & Asmain, N. A. (2024). Menara Pendidikan: Elevasi Kesadaran Arsitektural Melalui Program “Arsitek Mengajar” di SMA Negeri 9 Semarang. *Perigel: Jurnal Penyuluhan Masyarakat Indonesia*, 3(1), 8–18. <https://doi.org/10.56444/perigel.v2i2.727>
- Sahab, A., & Soegiono, A. N. (2021). Disaster Risk Reduction Pendidikan

- Kebencanaan Untuk Membangun Kesadaran, Kewaspadaan, Dan Kesiapsiagaan Masyarakat Di Kota Surabaya. *Jurnal Layanan Masyarakat (Journal of Public Services)*, 5(1), 19–25. <https://doi.org/10.20473/jlm.v5i1.2021.19-25>
- Salawane, C., Supriyadi, Rusilowati, A., Indriyanti, D. R., & Binadja, A. (2020). *Development of lecture model in disaster science volcanic dust by LiTMas approach*. In *Proceedings of the International Conference on Science and Education and Technology (ISET 2019)* (Vol. 443, pp. 480–483). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200620.094>
- Sampurno, P. J., Sari, Y. A., & Wijaya, A. D. (2015). Integrating STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) and Disaster (STEM-D) Education for Building Students' Disaster Literacy. *International Journal of Learning and Teaching*, 1(1), 73–76. <https://doi.org/10.18178/ijlt.1.1.73-76>
- Sari, S. A., Milfayetty, S., Suryani, I., Sakdiah, H., Husna, N., Khairunnisa, A., Daud, R., Khatimah, H., & Nuranda, E. (2019). Integrasi Kurikulum Kebencanaan Dan Perangkat Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kompetensi Kesiapsiagaan. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.32734/lwsa.v2i1.632>
- Septikasari, Z. (2014). *Studi Komparasi Kesiapsiagaan Sekolah Siaga Bencana Di Kabupaten Sleman*. Universitas Gadjah Mada.
- Septikasari, Z., & Ayriza, Y. (2018). Strategi Integrasi Pendidikan Kebencanaan Dalam Optimalisasi Ketahanan Masyarakat Menghadapi Bencana Erupsi Gunung Merapi. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 24(1), 47–59. <https://doi.org/10.22146/jkn.33142>
- Seyihoglu, A., Kartal, A., Tekbiyik, A., & Yildiz, A. (2021). *The design and implementation of a teacher training program for improving teachers' disaster literacy: Interdisciplinary Disaster Education Program (IDEP)*. *Problems of Education in the 21st Century*, 79(6), 884–902. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=989433>
- Shimura, T., & Yamagata, K. (2015). The Great East Japan disaster and geography education: School damage, associations' support project, and trends in geography teaching practices. *Geography Education in Japan*, 3, 221–233.
- Sindhupatty, B. A., & Prasetyo, S. Y. J. (2012). *Model dan media pembelajaran mitigasi bencana lahar dingin menggunakan metode active learning* [Skripsi Sarjana, Universitas Kristen Satya Wacana]. Universitas Kristen Satya Wacana Repository. https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/2830/2/T1_682008020_Full%20Text.pdf
- Suharini, E., Meliana, D., Sanjoto, T., & Kurniawan, E. (2019). The Strategy of Disaster Mitigation Literacy Through Problem-Based Learning (PBL) in The School Prone to Tidal Floods. *Proceedings of the 1st International Conference on*

- Environment and Sustainability Issues, ICESI*, 1–6.
<https://doi.org/10.4108/eai.18-7-2019.2290156>
- Sujarwo, Noorhamdani, & Fathoni, M. (2018). Disaster Risk Reduction in Schools: The Relationship of Knowledge and Attitudes Towards Preparedness from Elementary School Students in School-Based Disaster Preparedness in the Mentawai Islands, Indonesia. *Prehospital and Disaster Medicine*, 33(6), 581–586.
<https://doi.org/10.1017/S1049023X18000778>
- Tabrizi, R. S., Foong, Y. P., & Ebrahimi, N. (2010). Using Interpretive Structural Modeling to Determine the Relationships Among Knowledge Management Criteria Inside Malaysian Organizations. *World Academy of Science, Engineering and Technology*, 48(1), 727–732.
- Tim Pusat Studi Gempa Nasional. (2017). *Peta Sumber Dan Bahaya Gempa Indonesia Tahun 2017*. Pusat Penelitian dan Pengembangan Perumahan dan Permukiman Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat.
- Tyas, R. A., Pujiyanto, P., & Suyanta, S. (2020). Evaluasi Manajemen Program Sekolah Siaga Bencana (SSB). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(1), 10–23.
<https://doi.org/10.21831/jamp.v8i1.28850>
- UNESCO, & UNICEF. (2012). *Disaster risk reduction in school curricula: Case studies from thirty countries*. UNICEF & UNESCO.
- Utomo, Y. W. (2016). *Sesar Kendeng Terbukti Aktif, Jawa Timur Perlu Lebih Waspada Gempa*. Kompas.Com.
<https://sains.kompas.com/read/2016/04/27/21262331/Sesar.Kendeng.Terbukti.Aktif.Jawa.Timur.Perlu.Lebih.Waspada.Gempa>
- Weber, E. P., Lovrich, N. P., & Gaffney, M. (2005). *Collaborative governance in the public sector*. *Public Administration Review*.
- Widiyono, A., Irfana, S., & Firdausia, K. (2021). Implementasi Merdeka Belajar melalui Kampus Mengajar Perintis di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 16(2), 102–107. <https://doi.org/10.17509/md.v16i2.30125>
- Widodo, A. (2018). *Kenali Karakteristik Tanah Surabaya, Minimalkan Dampak Gempa*. Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
<https://www.its.ac.id/news/2018/10/12/kenali-karakteristik-tanah-surabaya-minimalkan-dampak-gempa/>
- Williams, B. (2005). *Soft Systems Methodology*. The Kellogg Foundation.
- Yani, Y., Maryani, E., & Yani, A. (2024). Analisis Pengintegrasian Pendidikan Mitigasi Bencana Pada Pembelajaran di Indonesia. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 16, 11–17. <https://doi.org/10.30595/pssh.v16i.1000>
- Yeon, D.-H., Chung, J.-B., & Im, D.-H. (2020). The Effects of Earthquake Experience

on Disaster Education for Children and Teens. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(5347), 1–14.
<https://doi.org/10.3390/ijerph17155347>

Yunus, A. H., Prasetya, A., & Lestari, N. R. (2024). *Model kolaborasi lintas sektor dalam pengurangan risiko bencana di Indonesia. Jurnal Mitigasi Bencana dan Adaptasi*, 6(1), 45–56.

Zahara, S. (2019). Peran Sekolah Dalam Pendidikan Migitasi Bencana Di Sekolah Menengah Atas. *Pencerahan*, 13(2), 144–155.

Zakso, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 916–922.
<https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.65142>

