

DAFTAR PUSTAKA

- Angga S. Asmanullah, Aam Hamdani, A. U. (2019). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Di Smk Bidang Teknologi Dan Rekayasa Kota Bandung. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 6(1), 13–22. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/18236>
- APRIYANTI, R., Harlin, H., & Darlius, D. (2018). *Studi Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Ptm Fkip Unsri Pada Mata Kuliah Mekanika Teknik*. <https://repository.unsri.ac.id/6474/>
- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN PROGRAM PELATIHAN DASAR PERBANKAN SYARIAH TERHADAP PENINGKATAN KINERJA KARYAWAN BANK JATENG SYARIAH KANTOR CABANG SEMARANG. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- BPS. (2023). Indikator Ketenagakerjaan. *Badan Pusat Statistik Indonesia, March 2015*.
- Djamarah, S. B. (n.d.). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*.
- Hikmawati. (2020). Metodologi Penelitian. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://sciotea.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Husnawati, & Aila, R. (2017). Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Lulusan Madrasah Aliyah Dan Sekolah Menengah Umum Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Fitra*, 3(1), 37–43.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Julianti, U. F. (2022). *Prestasi Belajar Mahasiswa Kaitannya dengan Kualitas Pengajaran Dosen*.
- Kemdikbud RI. (2017). *Profil SMA: SMA Dari Masa ke Masa*. 2.

- Kurniawati, M., Nanda, M. P., & Arizal, A. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Kuliah Alat Berat Dan Pemindahan Tanah Mekanis Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 495–501. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.272>
- Mi, D. I., & Huda, M. (2023). *Penerapan model kooperatif tipe snowball throwing untuk meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak di mi miftahul huda punggur.*
- Nabila, A., Anisah, A., & Handoyo, S. S. (2024). Analisis Hasil Belajar Penggunaan Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Mekanika Teknik 1 Berdasarkan Gender Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan West Science*, 2(01), 01–08. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v2i01.876>
- Pitaloka, R. N., Ysh, A. Y. S., & Ardiyanto, A. (2022). *PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI SARIREJO 03 DENGAN SISWA KELAS VI SD NEGERI SUKOHARJO 03 TAHUN PELAJARAN 2018/2019.* 6(1), 77–86.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Rahman, R. abdul. (2015). Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineke Cipta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://adoc.pub/queue/slameto-belajar-dan-faktor-faktor-yang-mempengaruhinya-jakar.html>
- Santoso, A., Ramadhan, M. A., Maulana, A., Teknik, F., & Jakarta, U. N. (2020). Faktor-Faktor Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Mekanika Teknik 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 7(3), 156–165. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/cived/index> FAKTOR
- Sari, M. (2023). PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA

ANGKATAN 2021. *Repository.Unsri.Ac.Id*, 2017, 1–18.
https://repository.unsri.ac.id/18459/2/RAMA_88201_06121002026_0007025502_0006125201_01_front_ref.pdf

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Suyitno. (2020). *Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*.

Taran, G. E. M. (2019). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Motivasi Terhadap Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 16–24.

Umam, M. K., & Nada, R. K. (2024). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas VII MTs Al Jauhar Semin Gunung Kidul. *Al-Mu Arrib Journal of Arabic Education*, 4(1), 40–48.
<https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v4i1.4300>

Uyun, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Teknik Sipil Saat Pandemi Covid-19. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 6(1), 2013–2015.

