

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, D. E., Sariyatun, L. A. S., & Purwanta, H. (2022). *Urgensi Keterampilan 4C Abad ke-21 dalam Pembelajaran Sejarah*. Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial, 19(1), 49–60.
- Amandus Hutasoit, S. (2021). *Pembelajaran Teacher Centered Learning (TCL) dan Project Based Learning (PBL) dalam Pengembangan Kinerja Ilmiah dan Peninjauan Karakter Siswa*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 2(10), 1775–1799. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i10.294>
- Amelia, N., & Aisya, N. (2021). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi*. BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini, 1(2), 181–199.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 9, 292–299.
- Arnyana, I. B. P. (2019). *Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4c (Communication, Collaboration, Critical Thinking Dan Creative Thinking) Untuk Menyongsong Era Abad 21*. Prosiding : Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi, 1(1).
- Arsyad, M., & Arafah, K. (2020). *Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri Kota Makassar*. Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs UNM, 2, 138–141.
- Ayu Larasati, Salsa (2025). *Implementasi Model Project Based Learning Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Montro Kreasi di SMP Negeri 1 Yogyakarta*. Skripsi thesis, Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Badelah. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Guru Melaksanakan Kegiatan Pendahuluan Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar Dengan Role Model Menggunakan Metode Lesson Studi*. ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik, 1(2), 214–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/academia.v1i2.704>
- Basar, Z. R. (2024). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek Oleh Guru Sekolah Dasar: Studi*. Pedasud : Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Usia Dini, 01, 13–19.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Riz Media.
- Bialik, M. & Fadel, C. (2015). *Skills for the 21st century: What should students learn?*. Boston: Center for Curriculum Redesign.
- Cahyadi, E., Dwikurnaningsih, Y., & Hidayati, N. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Melalui Model Project Based Learning pada Siswa*

- Sekolah Dasar*. Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan, 2(1), 205–218.
- Chikita, D., Sari, D. P., & Puspitasari, R. (2023). *Penerapan Perencanaan Model Pembelajaran Teacher Center Di Mts Negeri 2 Rejang Lebong*. Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora, 2(3), 11954–11965.
- Damayanti, et all. (2023). *Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl)*. Prosiding The 3nd Annual Conference on Islamic Religious Education, 3(1), 217–230. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226.
- Dhitasarifa, I., Yuliatun, A. D., & Savitri, E. N. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Ekologi Di Smp Negeri 8 Semarang*. Seminar Nasional IPA XIII, 684–694.
- Dr. Biastri, M. P. (2021). *Buku Pedoman Metode Berbasis Proyek*. https://mipa.untan.ac.id/file/penjaminan_mutu/7dc549dc530aca27acc2d32aa2167e50BUKU PEDOMAN METODE BERBASIS PROYEK.pdf
- Erlangga, O., K, A., & Purwantono. (2020). *Studi Perbandingan Hasil Praktikum Pembelajaran Project Based Learning Dengan Pembelajaran Langsung Pada Siswa Kelas X Teknik Permesinan Di Smk Negeri 1 Tanjung Raya*. Journal of Social and Economics Research, 2(2), 110–123.
- Fatah, A. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Atau Project Base Learning (PJBL) Melalui Poster Kreatif Dalam Pembelajaran Daring Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Ilmiah*. 3(2), 45–54.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Ar-Ruzz Media Group.
- Fauzi, A., Siregar, H., & Meilya, I. R. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Pembelajaran Mandiri pada Pendidikan Kesetaraan Paket C*. Journal of Nonformal Education and Community Empowerment, 3(1), 52–58. <https://doi.org/10.15294/pls.v3i1.30871>
- Fiantika, F. R., et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang*. Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP) I 2016. [https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7000/62_62_Makalah Inayatul Fithriyah.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7000/62_62_Makalah%20Inayatul%20Fithriyah.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Fithri', Q. A. Al, Soraya, I., & Hamdani, A. S. (2024). *Pembentukan Keterampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dengan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Pai*. Inteligensi: Jurnal Ilmu

Pendidikan, 7(2), 40–55.

- Fitri, L., Yuliana, D., & Jaya, F. (2021). *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran*. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI) Volume, 4, 39–48.
- Ginting, S. B., Lubis, N. A., Cahyani, N., & Tansliova, L. (2024). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek oleh Guru pada Sekolah Dasar*. IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research E-ISSN:, 2(2), 1177–1185.
- Hadijah, Setiadi, D., & Merta, I. W. (2023). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Komunikasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA di SMAN 2 Mataram*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Volume, 8(November), 2222–2228.
- Hamsina, S., & Bahri, A. (2023). *Menumbuhkan Keterampilan Berkomunikasi Abad 21 Dengan Menggunakan Model Talking Chip Kantong Ajaib Doraemon Di MTs Negeri Barru*. Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM I, 164–180.
- Harianja, S. I., Utami, W. S., & Indrayani. (2024). *Need Analysis : Pelaksanaan Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan 4C Melalui Model Project Based Learning Pada Mahasiswa*. Prosiding Seminar Nasional PPG FKIP UPR “Transfromasi Pendidikan Di Era Society 5.0” Need, 79–84.
- Herliani, D. (2022). *Pengembangan Instrumen Asesmen Pada Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Dan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi*.
- Himayatillah, Sudirman, H., & Angga, P. D. (2024). *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Bahasa*. GeoScienceEd, Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika, 5(4). <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v5i4.524>
- Hosnan, M. *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia. 2014
- Joyce, Weil dan Calhoun. 2011. *Models of Teaching, Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- John W. Creswell, (terj.) Ahmad Lintang Lazuardi, *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih di antara Lima Pendekatan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014).
- Kemal, M., Nur, M., Nasir, M., & Sumarni. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Yang Fleksibel; Apakah Memang Fleksibel?*. Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran, 7, 855–860.
- Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2016). *Project-based learning: A review of the literature*. Improving Schools, 19(3), 267–277.

- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT. Refika Aditama. 2014
- Kurinasih, Imas dan Sani, Berlin. 2014. *Sukses mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena
- Laila, A. N. N., Suryadi, D., & Nurjanah. (2024). *Analisis Kekurangan Model Pembelajaran Based Learning Pada Siswa Smp*. Jurnal Pendidikan Matematika, 8, 322–330. <https://doi.org/10.33087/phi.v8i2.406>
- Lubis, D. C., Khoiroh, F., Harahap, S., Syahfitri, N., Sazkia, N., & Siregar, N. E. (2024). *Pembelajaran Berbasis Proyek : Mengembangkan Keterampilan Abad 21 di Kelas*. Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(1), 1292–1300.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Lectura: Jurnal Pendidikan, 12(1), 29–40.
- Martina Lona, J. (2019). *Implementasi model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa*. Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS, 4(2), 90–95. <https://doi.org/10.17977/um022v4i22019p090>
- Maruanaya, H. J. (2023). *Desain Dan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Bahasa Universitas Pattimura*. Arbitrer: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 5(April), 801–818.
- Maulidah, E. (2021). *Keterampilan 4c Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. CHILDHOOD EDUCATION: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(1), 52–68.
- Maulidah, E. (2024). *Efektifitas Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Siswa*. JIE : Journal of Islamic Education, 10(2), 264–272.
- Muafiah, A. F. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Keanekaragaman Hayati Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Pangkep*.
- Muchtar, T., & Akbar, A. M. (2025). *Pengaruh Dan Permasalahan Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl)*. Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran, 8, 2904–2915.
- Mutiarani, S., & Farhurohman, O. (2024). *Implementasi metode pjbl dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis pada siswa sekolah dasar*. EBTIDA': Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 05(01).
- Nadlir, Khoiriyatin, V. Z., Fitri, B. A., & Ummah, D. N. (2024). *Peran perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pengajaran*. MODELING: Jurnal Program Studi PGM, 11, 1–15.

- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, Junaidi, Darmansyah, & Demina. (2024). *Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka*. Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan, 8(1), 150–158. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v7i1.562>
- Nurfadhillah, H. (2022). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN 01 Sidoharjo Pringsewu*. http://repository.upi.edu/30246/4/S_PGSD_1303544_Chapter1.pdf
- Nurfajriani, W. V., Wahyu, M., Arivan, I., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif Wiyanda*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 10(September), 826–833.
- Nurfitriyanti, M. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Formatif, 2(02), 149–160. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i02.1792>
- Nurhaswinda, Putri, D. K., Zuliana, F., Nurpadila, Nurjanah, S., Febyola, V., & Putri, Y. O. E. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*. Pedagogia: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora, 2(4), 12461–12470.
- Nurhayati, I., Pramono, K. S. E., & Farida, A. (2024). *Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication and Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21*. Jurnal Basicedu, 8(1), 44–53. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>
- Nurhayati, S., & Widianingsih, Y. (2020). *Efektivitas Media Video dalam Pembelajaran Konsep Dasar*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 15(1), 78–86.
- Nur Nasution, W. (2017). *Perencanaan Pembelajaran Pengertian, Tujuan Dan Prosedur*. Ittihad, 1(2), 185–195.
- Oktavian, C. N., & Maryani, E. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Kepedulian Peserta Didik Terhadap Lingkungan*. Jurnal Pendidikan Geografi, 15–30.
- Okryanida, I. Y., Fitrian, A., & Mulyaningsih, N. N. (2022). *Analisis Persepsi Kebutuhan Guru SMA dalam Mengimplementasikan Model Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi Budaya Lokal*. JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah), 6(2), 113–118.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pobela, F., Joulanda, A., Rawis, M., & Sumilat, J. M. (2023). *Assessment Pembelajaran Berbasis Proyek pada Siswa Kelas IV SD*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 5(2), 1174–1183.
- Putri, A., & Sari, N. (2022). *Evaluasi Proses Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Pendekatan Klarifikasi Guru untuk Meningkatkan Pemahaman*

- Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 8(1), 45-53.
- Rahmatillah, W., Jayatri, T., Isnata, R., Wulandari, S., & Siltawani, A. (2025). *Penerapan Model Pjbl Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Kelas 6 Sdn*. JURNAL KOMPETENSI GURU INDONESIA, 1, 15–21.
- Rahmawati, A., & Syahrullah. (2024). *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Keberhasilan Proses Pembelajaran (Studi Survei di SMK Nurul Iman Jakarta)*. Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 5(2), 114–123.
- Rahmawati, E., & Sari, A. (2019). *Pengaruh Gaya Bahasa Guru terhadap Pemahaman Peserta Didik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 8(2), 112-120.
- Rahmawati, F. D., Sutiya, & Abidin, N. F. (2022). *Implementasi Pembelajaran Sejarah Dalam Kurikulum Merdeka Kelas X Di Sma Penggerak Surakarta*. JURNAL CANDI, 22(1), 80–94.
- Ridwan Abdullah Sani. (2014). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Riskayanti, Y. (2021). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis, Komunikasi, Kolaborasi Dan Kreativitas Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sma Negeri 1 Seteluk*. SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah, 1(2), 19–26. <https://doi.org/10.51878/secondary.v1i2.117>
- Rohman, K. (2022). *Pengelolaan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad Ke 21 Di Sd Smart School Jakarta Selatan*. <http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon-2008-Coaching-d%27equipe.pdf%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017>
- Romadhon, M. S., Dianita, E., & Susilawati, S. (2024). *Studi Komparatif: Hakikat Bahan Ajar Modul dan LKPD pada Mata Pelajaran IPS dan PPKN di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Madrasah, 1(1), 88–98.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*.
- Saenab, S., & Virninda, A. N. (2017). *“PjBL untuk Pengembangan Keterampilan Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif tentang Peran PjBL dalam Melejitkan Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi*. <http://eprints.unm.ac.id/31642/>.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). *Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia, 3(1), 33–41.
- Sanjaya, W. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sudewi, I. G. A., Suharsono, N., & Kirna, I. M. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir*

- Kritis Pada Siswa Kelas X Multimedia 3 Smk Negeri 1 Sukasada*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 3.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran)*. Yogyakarta : Aswaja Presindo. www.aswajapressindo.co.id
- Syafii, I. (2023). *Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek : Materi Hakikat Ilmu Kimia dan Metode Ilmiah*. Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi, 3(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i1.439>
- Syafila, A. E., & A'yun, D. Q. (2024). *Analisis eksplorasi konsep pendidikan konstruktivis dalam pembelajaran berbasis proyek*. JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA), 2(12).
- Syazali, M. (2015). *Pendekatan Project Based Learning*. Pendidikan Matematika, 1(1), 1–20.
- Tuzzahra, R., Hanifah, & Maizora, S. (2019). *Model Project Based Learning dan Penerapannya*.
- Umniah, N. F. (2024). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Kegiatan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Kelas X Sma Negeri 3 Jember*.
- Undari, M., Darmansyah, & Desyandari. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Abad 21*. Jurnal Tunas Bangsa, 10(1), 25–33.
- Wahyu, R. (2016). *Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013*. Teknoscienza, 2009.
- Wijanarko, D. B., & Hadi, S. (2014). *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Teknik Kerja Bengkel Terhadap Hasil Belajar Kelas X Smk N 2 Yogyakarta*.
- Wiyanti, E. (2012). *Model pembelajaran kontekstual dalam pengembangan Pembelajaran Sejarah. Bahan Ajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yanti Rosinda Tinenti. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) Dan Penerapannya Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas*. Yogyakarta: DEEPUBLISH. 3.
- Zubaidah, Siti. (2018). *Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Universitas Trunojoyo Madura: Seminar 2nd Science Education National Conference.