

SKRIPSI
PENGARUH PENDIDIKAN NILAI DALAM KELUARGA
TERHADAP PERUNDUNGAN RELASIONAL



NURUL LAELY OKTAFIANI
1504620034

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pendidikan Nilai Dalam Keluarga Terhadap
Perundungan Relasional
Penyusun : Nurul Laely Oktafiani
NIM : 1504620034
Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



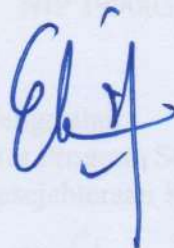
Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Pembimbing II,



Tarma, M.Pd.
NIP 198110062012121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pendidikan Nilai Dalam Keluarga Terhadap
Perundungan Relasional
Penyusun : Nurul Laely Oktafiani
NIM : 1504620034
Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Pembimbing II,



Tarma, M.Pd.
NIP 198110062012121001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



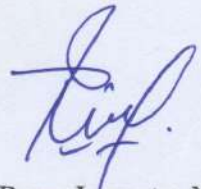
Rachmadina Rafika T., M.Par.
NIP 199505132025062004

Anggota Penguji I,



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Anggota Penguji II,



Reno Irwanto, M.Si.
NIP 199009122024061001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 November 2024

Yang membuat pernyataan



Nurul Laely Oktafiani
No. Reg. 1504620034

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Nilai Dalam Keluarga Terhadap Perundungan Relasional”. Pada Kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, yaitu kepada:

1. Ibu Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
2. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, saran, arahan dan evaluasi dari awal hingga akhir penyusunan proposal skripsi dan juga kepada Bapak Tarma, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, saran, arahan dan evaluasi dari awal hingga akhir penyusunan proposal skripsi.
3. Keempat orang tua peneliti, yaitu Bapak Djasim Mikola dan istrinya, kepada Bapak Rasikhun dan Ibu Suharni yang telah mendidik dan membesarkan peneliti dengan dengan baik, selalu mendukung baik moril maupun materil, mengingatkan, dan selalu mendoakan penulis hingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Kepada kekasih hati saya pada saat skripsi ini digarap yang telah memberikan dukungan, baik waktu, materi dan tenaga kepada peneliti serta selalu kebersamai peneliti dari awal perkuliahan hingga selesainya penulisan proposal skripsi ini.
5. Kepada Dyah Elistyawati yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan dari awal masuk kuliah hingga saat ini, yang selalu ada baik suka maupun duka, sehat maupun sakit, senang maupun sedih.
6. Kepada PT Garuda Pasifik Selatan khususnya kepada Bapak Lincoln Polim, Ibu Yonie dan Bapak Suwatho yang selama ini memberi dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, memberi izin peneliti jika perlu bimbingan dengan dosen pembimbing, juga kepada rekan-rekan seperjuangan saya di PT Garuda Pasifik Selatan yang lain.
7. Kepada diri saya sendiri, terima kasih atas keteguhan hati, kesabaran, dan semangat yang tidak padam meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan, kelelahan, dan keraguan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah dan terus memilih untuk melangkah hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti sangat terbuka terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini nantinya dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta 7 Juli 2025

Nurul Laely Oktafiani

PENGARUH PENDIDIKAN NILAI DALAM KELUARGA TERHADAP PERUNDUNGAN RELASIONAL

Nurul Laely Oktafiani

Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Tarma S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Perundungan relasional merupakan fenomena yang kian marak terjadi di lingkungan sekolah. Meskipun bentuknya tidak tampak secara fisik, dampaknya dapat menimbulkan luka psikologis yang mendalam, seperti kecemasan, depresi, bahkan menurunnya prestasi akademik. Dalam konteks ini, keluarga memiliki peran sentral sebagai lingkungan pendidikan pertama yang membentuk nilai-nilai moral dan sosial anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan nilai dalam keluarga terhadap perundungan relasional pada siswa SMP Negeri 163 Jakarta Selatan. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII, dan IX yang berjumlah 244 orang, dipilih melalui teknik *simple random sampling*, tanpa memandang latar belakang keluarga. Kriteria responden meliputi siswa yang aktif secara akademik dan terdaftar sebagai siswa reguler. Pendidikan nilai dalam keluarga diukur melalui lima dimensi utama: kasih sayang, kedamaian, rendah hati, toleransi, dan kesatuan. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif dengan instrumen angket skala Likert. Hasil analisis deskriptif menunjukkan pendidikan nilai keluarga berada dalam kategori sedang (rata-rata WMS = 2,82), sedangkan perundungan relasional tergolong rendah (rata-rata WMS = 1,68). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan ($\alpha = 0,000$) pendidikan nilai dalam keluarga terhadap perundungan relasional.

Kata kunci: Keluarga, Pendidikan nilai keluarga, Perundungan relasional, Siswa SMP

Intelligentia - Dignitas

THE INFLUENCE OF VALUES EDUCATION IN THE FAMILY ON RELATIONAL BULLYING

Nurul Laely Oktafiani

Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Tarma S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

Relational bullying is an increasingly prevalent phenomenon in school environments. Although its form is not physically visible, its impact can cause deep psychological wounds, such as anxiety, depression, and even decreased academic achievement. In this context, the family plays a central role as the first educational environment that shapes children's moral and social values. This study aims to determine the influence of educational values within the family on relational bullying among students at SMP Negeri 163 South Jakarta. Respondents in this study were 244 students in grades VII, VIII, and IX, selected through a simple random sampling technique, regardless of nuclear or non-nuclear family background. Respondent criteria included students who were academically active and registered as regular students. Educational values within the family were measured through five main dimensions: compassion, peace, humility, tolerance, and unity. The research method used an associative quantitative approach with a Likert scale questionnaire instrument. The results of the descriptive analysis showed that family educational values were in the medium category (average WMS = 2.82), while relational bullying was classified as low (average WMS = 1.68). The results of the study showed that there was a significant influence ($\alpha = 0.000$) of educational values in the family on relational bullying.

Keywords: Family, Family Values Education, Relational Bullying, Junior High School

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	3
1.1. Latar Belakang	3
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Perumusan Masalah	9
1.5. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
2.1. Deskripsi Konseptual	11
2.1.1. Perundungan Relasional.....	11
2.1.1.1. Definisi Perundungan Relasional	11
2.1.1.2. Faktor yang mempengaruhi Perundungan Relasional	12
2.1.1.3. Dimensi Perundungan Relasional	15
2.1.1.4. Indikator Perundungan Relasional	16
2.1.2. Pendidikan Nilai dalam Keluarga.....	18
2.1.2.1. Definisi Pendidikan Nilai dalam Keluarga.....	18
2.1.2.2. Dimensi Pendidikan Nilai Dalam Keluarga	19
2.1.2.3. Jenis-jenis Nilai Keluarga	21
2.1.2.4. Pendekatan Nilai Dalam Keluarga	22
2.1.2.5. Faktor yang Mempengaruhi Nilai Keluarga.....	24
2.2. Pengaruh Pendidikan Nilai Dalam Keluarga Terhadap Perundungan Relasional .	25
2.3. Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.4. Kerangka Berpikir	29
2.5. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Tujuan Penelitian.....	32
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.3. Metode Penelitian	32
3.4. Populasi dan Sampel.....	33

3.4.1. Populasi	33
3.4.2. Sampel	33
3.5. Teknik Pengumpulan Data	34
3.5.1. Instrumen Variabel Terikat (Perundungan Relasional)	35
3.5.1.1. Definisi Konseptual	35
3.5.1.2. Definisi Operasional	35
3.5.1.3. Kisi-kisi Instrumen	36
3.5.1.4. Jenis Instrumen	36
3.5.1.5. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	37
3.5.1.5.1. Uji Validitas	37
3.5.1.5.2. Uji Reliabilitas	38
3.5.2. Instrumen Pendidikan Nilai Keluarga	39
3.5.2.1. Definisi Konseptual	39
3.5.2.2. Definisi Operasional	39
3.5.2.3. Kisi – kisi Instrumen	40
3.5.2.4. Jenis Instrumen	41
3.5.2.5. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	41
3.5.2.5.1. Uji Validitas	41
3.5.2.5.2. Uji Reliabilitas	43
3.6. Teknik Analisis Data	43
3.6.1 Uji Normalitas	44
3.6.2 Uji Linieritas	45
3.6.3 Uji Koefiensi Korelasi	46
3.6.4 Uji Signifikan Korelasi	47
3.5.3. Uji Determinasi	47
3.6.5 Uji Persamaan Regresi Sederhana	48
3.6.6 Uji Signifikasi Regresi Sederhana	48
3.7 Hipotesis Statistika	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Data	51
4.1.1 Karakteristik Responden	51
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Pendidikan Nilai Dalam Keluarga	52
4.1.3 Deskripsi Data Variabel Perundungan Relasional	69
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	81
4.2.1 Uji Normalitas	81
4.2.2 Uji Linieritas	82
4.3 Pengujian Hipotesis	83
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	87

4.4.1 Pendidikan Nilai dalam Keluarga.....	87
4.4.2 Perundungan Relasional.....	95
4.4.3 Pengaruh Pendidikan Nilai dalam Keluarga terhadap Perundungan Relasional	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	103
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Implikasi.....	104
5.3 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Faktor Penyebab Tindakan Perundungan	5
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen (Perundungan Relasional).....	36
Tabel 3. 2 Bobot Nilai Pilihan Jawaban Perundungan Relasional	37
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Pendidikan Nilai dalam Keluarga	40
Tabel 3. 5 Bobot Nilai Pilihan Jawaban Pendidikan Nilai Dalam Keluarga	41
Tabel 3. 7 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	47
Tabel 4. 1 Tabel Skala Interval WMS	53
Tabel 4. 2 Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi Kasih Sayang	53
Tabel 4. 3 Skor Rata-Rata Indikator Pada Dimensi Kasih Sayang.....	55
Tabel 4. 4 Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Kasih Sayang	55
Tabel 4. 5 Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi Kedamaian.....	56
Tabel 4. 6 Skor Rata-Rata Indikator Pada Dimensi Kedamaian	58
Tabel 4. 7 Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Komunikasi.....	58
Tabel 4. 8 Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi Rendah Hati.....	59
Tabel 4. 9 Skor Rata-Rata Indikator Pada Dimensi Rendah Hati.....	60
Tabel 4. 10 Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Rendah Hati	61
Tabel 4. 11 Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi Toleransi.....	62
Tabel 4. 12 Skor Rata-Rata Indikator Pada Dimensi Toleransi.....	63
Tabel 4. 13 Skor Rata-Rata Indikator Pada Dimensi Toleransi.....	64
Tabel 4. 14 Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi Kesatuan	65
Tabel 4. 15 Skor Rata-Rata Indikator Pada Dimensi Kesatuan.....	66
Tabel 4. 16 Skor Rata-Rata Indikator Pada Dimensi Kesatuan.....	67
Tabel 4. 17 Skor Rata-Rata Variabel Pendidikan Nilai Dalam Keluarga.....	68
Tabel 4. 1 Tabel Skala Interval WMS	70
Tabel 4. 18 Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi Mengucilkan Orang Lain.....	70
Tabel 4. 19 Skor Rata-Rata Indikator Pada Dimensi Mengucilkan Orang Lain	72
Tabel 4. 20 Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Mengucilkan Orang Lain.....	72
Tabel 4. 21 Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi Mengabaikan Orang Lain.....	73
Tabel 4. 22 Skor Rata-Rata Indikator Pada Dimensi Mengabaikan Orang Lain.....	74
Tabel 4. 23 Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Mengabaikan Orang Lain	74
Tabel 4. 24 Sebaran Responden Dimensi Mengisolasi Orang Lain	75
Tabel 4. 25 Skor Rata-Rata Indikator Pada Dimensi Mengisolasi Orang Lain.....	76
Tabel 4. 26 Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Mengisolasi Orang Lain	76
Tabel 4. 27 Sebaran Responden Dimensi Menyebarkan Berita Buruk tentang Orang Lain.....	77
Tabel 4. 28 Skor Rata-Rata Indikator Pada Dimensi Menyebarkan Berita Buruk tentang Orang Lain	78
Tabel 4. 29 Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Menyebarkan Berita Buruk tentang Orang Lain	79
Tabel 4. 30 Kategori untuk Pernyataan Variabel Perundungan Relasional.....	80
Tabel 4. 31 Hasil Uji Normalitas.....	82
Tabel 4. 32 Hasil Uji Linearitas.....	82
Tabel 4. 33 Hasil Uji Korelasi Pearson	83
Tabel 4. 34 Hasil Uji Signifikansi Korelasi.....	84
Tabel 4. 35 Koefisien Determinasi	85
Tabel 4. 36 Coefficients (Output Regresi).....	85
Tabel 4. 37 Hasil Uji Signifikansi Regresi	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Gambar 4. 2 Sebaran Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas	52
Gambar 4. 3 Kategori Dimensi Pendidikan Nilai	68
Gambar 4. 4 Kategori Dimensi Pendidikan Nilai	69
Gambar 4. 5 Persentase kategori dimensi variabel perundungan relasional	80
Gambar 4. 6 Kategori dimensi variabel perundungan relasional	81



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	112
Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel	118
Lampiran 3 Kisi Kisi Instrumen.....	120
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	124
Lampiran 5 Analisi Prasyarat.....	127
Lampiran 6 Pengujian Hipotesis	128



Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Laely Oktafiani
NIM : 1504620034
Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : laelyoktafiani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Pendidikan Nilai Dalam Keluarga Terhadap Perundungan Relasional

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2025

Penulis

(Nurul Laely Oktafiani)