

DAFTAR PUSTAKA

- Aavik, A., Aavik, T., & K rgeaar, J. (2006). Parenting Practices and Personal Values: Comparison Between Parents of Institutionalized and Non-Institutionalized Adolescents. *Trames. Journal of the Humanities and Social Sciences*, 10(1), 44. <https://doi.org/10.3176/tr.2006.1.04>
- Afriani, D., & Prasetyo, B. (2021). Pengaruh nilai karakter terhadap perilaku sosial remaja. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 6(2), 88–96.
- Alamsyah, M. (2019). Nilai-nilai Keluarga dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Sosial. *Jurnal Sosiologi*, 12(3), 123-134.
- Amnda, V., Wulandari, S., Wulandari, S., Nabila Syah, S., Andi Restari, Y., Atikah, S., Engkizar, E., Anwar, F., & Arifin, Z. (2020). Bentuk Dan Dampak Perilaku Bullying Terhadap Peserta Didik. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 5(1), 19–32. <https://doi.org/10.34125/kp.v5i1.454>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta Rineka Cipta
- Bozan, K., Evgin, D., & G rdeles Be er, N. (2021). Relationship bullying in adolescent period with family functionalities and child behaviors. *Psychology in the Schools*, 58(8), 1451–1473.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard university press.
- Chotimah, H., Afati, E., & Rahmawati, R. (2023). Hubungan Bullying Verbal Dengan Kepercayaan Diri Remaja. *Jurnal Ilmiah Bening: Belajar Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 39. <https://doi.org/10.36709/>
- Crick, N. R., Ostrov, J. M., & Kawabata, Y. (2018). *Relational Aggression and Gender: An Overview*.
- Dewi, R. N., & Hidayat, R. (2022). Peran keluarga dalam membentuk karakter sosial anak di era digital. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 45–54.
- Doriza, Shinta, Tarma, Atmanto, Dwi. (2015). *Aplikasi statistika penelitian keluarga* . Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Fachmi, T. (2020). *Keteladanan Orang Tua Dalam Islam Parent Exemplary for Children In Islam* (Vol. 07, Issue 2).
- Fadillah, M. (2022). Pengaruh pendidikan karakter dalam keluarga terhadap perilaku prososial siswa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 99–108.
- Fauziah, N., & Wulandari, R. (2022). Penanaman nilai empati dalam keluarga terhadap pengurangan perilaku bullying. *Jurnal Psikologi Sosial dan Keluarga*, 4(1), 66–75.
- Federasi Serikat Guru Indonesia (FSGI). (2023). *Ada 30 Kasus Bullying Sepanjang 2023, Mayoritas Terjadi di SMP*. <https://databoks.katadata.co.id/demografi/statistik/c1f93aec967f9ff/ada-30-kasus-bullying-sepanjang-2023-mayoritas-terjadi-di-smp>
- Fitrian, F. D., Loekmono, L., & Setyorini, S. (2019). Menurunkan Perilaku Pelaku Perundungan Verbal Melalui Teknik Role Play Pada Siswa SMP Kristen 02.

- Fitriyani, D., & Azizah, L. N. (2023). Budaya sekolah inklusif dan pengaruhnya terhadap penurunan perilaku perundungan sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Interaksi Sosial*, 4(2), 66–74.
- Foster, H., & Brooks-Gunn, J. (2013). Neighborhood, Family and Individual Influences on School Physical Victimization. *Journal of Youth and Adolescence*, 42(10), 1596–1610.
- Gredler, G. R. (2003). Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Malden, MA: Blackwell Publishing, 140 pp., \$25.00. . *Psychology in the Schools*, 40(6), 699–700. <https://doi.org/10.1002/pits.10114>
- Hamid, F. (2020). Pengaruh Nilai Budaya dan Agama Terhadap Kehidupan Keluarga. *Jurnal Sosiologi Keluarga*, 15(2), 45-58.
- Hamzah, Manafe, H. A., Kaluge, A. H., & Niha, S. S. (2023). Bentuk Dan Faktor Penyebab *Bullying*: Studi Mengatasi *Bullying* Di Madrasah Aliyah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 481–491. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.1968>
- Handayani, S. (2019). Perilaku bullying dan pendidikan karakter di sekolah. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(1), 40–50.
- Hapsah, S & Muslim A, (2021). Perilaku Agresi Verbal dan Perilaku Agresi Relational Pada Remaja Perempuan. *Jurnal Konseling Komprehensif*, 8(1), 60-70.
- Herawati, N. (2019). Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku *Bullying* pada Anak. *NERS: Jurnal Keperawatan*, 15(1), 60–66.
- Hetherington, M. (2022). Family Values and Their Impact on Social Development. *Family Dynamics Journal*, 30(1), 120-135.
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2010). Bullying, cyberbullying, and suicide. *Archives of Suicide Research*, 14(3), 206–221. <https://doi.org/10.1080/13811118.2010.494133>
- Hong, J. S., Kim, D. H., & Piquero, A. R. (2017). Assessing the links between punitive parenting, peer deviance, social isolation and bullying perpetration and victimization in South Korean adolescents. *Child Abuse and Neglect*, 73(September), 63–70. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.09.017>
- Hong, J. S., Kim, D. H., & Piquero, A. R. (2017). Assessing the links between punitive parenting, peer deviance, social isolation and bullying perpetration and victimization in South Korean adolescents. *Child Abuse and Neglect*, 73, 63–70. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.09.017>
- James Garbarino. (2017). *Children and Families in the Social Environment*. Aldine de Gruyter.
- Janah, A. U., & Damaiyanti, M. (2022). Hubungan Teman Sebaya dengan Perilaku Kekerasan pada Remaja: Literature Review. *Borneo Studies and Research*, 3(3), 2377-2386.
- Josua, D. P., Sunarti, E., & Krisnatuti, D. (2020). Internalisasi nilai keluarga dan regulasi emosi: Dapatkah membentuk perilaku sosial remaja? *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 17–34. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.2801>

- Kurniawan, F., & Lestari, P. D. (2023). Peran nilai dukungan antarteman dalam penguatan karakter sosial siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 4(1), 45–53.
- Lubis, Z. (2020). Peran orang tua dalam pembentukan perilaku sosial anak. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islami*, 5(2), 101–110.
- Lubis, Z., & Sari, N. (2020). Pengaruh pendidikan keluarga terhadap sikap toleransi siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 55–64.
- Maharani, S., & Sari, T. (2022). Pendidikan karakter dalam keluarga sebagai pencegah perundungan relasional. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 77–85.
- Mardiana, A. (2022). Dukungan Emosional dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan dan Kesejahteraan Sosial*, 5(3), 67–75.
- Marela, G., Wahab, A., & Marchira, C. R. (2017). Bullying verbal menyebabkan depresi remaja SMA Kota Yogyakarta. *Berita Kedokteran Masyarakat*, 33(1), 43. <https://doi.org/10.22146/bkm.8183bening.v7i1.28976>
- Nasir, A. (2018). Konseling Behavioral: Solusi Alternatif Mengatasi Bullying Anak Di Sekolah. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 2(1). <https://doi.org/10.21043/konseling.v2i2.4466>
- Nasution, R. (2020). Nilai Keluarga dan Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Keluarga*, 4(1), 25–32.
- Nuraini, F., & Fauziah, N. (2020). Pencegahan bullying verbal melalui pendidikan karakter berbasis empati pada anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Karakter*, 4(2), 45–52.
- Nursalim, A. (2018). Peran Keluarga Dalam Pembentukan Karakter Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 25–34.
- Olweus, D. (2013). School bullying: Development and some important challenges. *Annual Review of Clinical Psychology*, 9(December 2012), 751–780. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-050212-185516>
- Paiman, MP. (2019). *Teknik Analisis Korelasi dan Regresi Ilmu-Ilmu Pertanian*.
- Pamungkas, R. A., Chramroonsawasdi, K., & Vatanasomboon, P. (2018). Family functioning integrated with diabetes self-management: A concept analysis. *Frontiers of Nursing*, 5(3), 199–206.
- Phalet, K., & Schönplflug, U. (2001). Intergenerational transmission of collectivism and achievement values in two acculturation contexts: The case of Turkish families in Germany and Turkish and Moroccan families in the Netherlands. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 32(2), 186–201. <https://doi.org/10.1177/0022022101032002006>
- Prasetya, A., & Handayani, M. (2021). Keluarga sebagai benteng utama dalam membentuk karakter anak di masa remaja. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Anak*, 5(1), 33–42.
- Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying*. Jakarta : PT. Elex Media Komputerinndo, Gramedia
- Pujiatni, K., & Kirana, A. (2013). Penjaga nilai-nilai dalam keluarga: Peran kakek dan nenek dalam pengasuhan cucu. *Jurnal Psikologi Muhammadiyah*, 28, 302–309.
- Purnamasari, I., & Ratnasari, R. (2021). Internalisasi nilai-nilai sosial dalam keluarga terhadap perilaku anak di sekolah. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 6(2), 90–100.

- Putri, R. A., & Mawardi, A. (2022). Kontrol diri dan empati sebagai pelindung terhadap perilaku menyebarkan rumor di kalangan remaja. *Jurnal Psikologi Sosial dan Perkembangan*, 6(1), 66–73.
- Putri, R. N., & Rachmawati, T. (2021). Pendidikan karakter kasih sayang dan kaitannya dengan perilaku prososial remaja. *Jurnal Psikologi Keluarga*, 5(2), 55–64.
- Putri, S. H., & Fauziah, N. (2020). Hubungan kasih sayang orang tua dengan perilaku prososial siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(1), 45–52.
- Rachmawati, R., & Purnamasari, I. (2020). Dampak perundungan relasional terhadap kesehatan mental siswa. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 7(2), 45–53.
- Rahmah, F., & Lestari, N. (2021). Peran keluarga dalam mencegah perundungan di sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 8(1), 72–80.
- Rahmat, N. isnaeni, Hastuti, I. D., & Nizaar, M. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan *Bullying* di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3804–3815. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6432>
- Rachmawati, E., & Utami, A. (2021). Peran keteladanan orang tua dalam membentuk sikap toleransi anak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 125–134.
- Ramadani, I., & Syahril, A. (2023). Pola asuh dan implikasinya terhadap perilaku bullying pada anak sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Islam dan Pendidikan*, 7(1), 60–70.
- Ramadhani, A., & Susanto, A. (2021). Strategi pencegahan perundungan relasional di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 8(3), 88–97.
- Rina, F. (2020). Pendidikan Keluarga: Menanamkan Nilai Positif pada Anak. *Jurnal Pendidikan dan Keluarga*, 5(1), 67–75.
- Salam, A. (2019). Perundungan Relasional Di Sekolah : Dampak Dan Faktor Penyebab. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(3), 112–120.
- Salatiga. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(2), 91–95. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v8i2.33561>
- Santrock, J. W. (2021). *Life-span development* (18th ed.). McGraw-Hill Education. (Teori Regulasi Emosi).
- Saputri, R. M., & Marzuki, M. (2021). The role of parents and society in value education and civic education. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 18(2), 268–275.
- Sari, F. N., & Huda, N. (2021). Keluarga sebagai fondasi pencegahan pengucilan sosial pada siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Sosial*, 5(1), 55–62.
- Sari, F. N., & Khairunnisa, D. (2022). Pengaruh pola asuh demokratis terhadap perilaku inklusif pada remaja. *Jurnal Psikologi Sosial dan Pendidikan*, 4(1), 77–85.
- Schott, R. M., & Søndergaard, D. M. (Eds.). (2014). *School bullying: New theories in context*. Cambridge University Press.
- Schwartz, S. H. (1999). A Theory of Cultural Values and Some Implications for Work. *Applied Psychology*, 48(1), 23–47. <https://doi.org/10.1111/j.1464-0597.1999.tb00047.x>

- Setiawan, R. (2020). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 45-53.
- Setiawati, D., Shiddiq, M., & Fathoni, A. (2020). *Bullying Relasional di Sekolah Agama di Senior*. 491(Ijcah), 170–173.
- Stamp, G. H., & Shue, C. K. (2012). Twenty years of family research published in communication journals: A review of the perspectives, theories, concepts, and contexts. *The Routledge Handbook of Family Communication*, 11–28. <https://doi.org/10.4324/9780203848166>
- Sugiyono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkarakter). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(2), 85-96.
- Sulastri, S., & Wibowo, R. (2021). Pendidikan nilai persatuan dalam keluarga sebagai dasar pembentukan karakter sosial anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial*, 6(2), 121–130.
- Sunarti, E. (2019). *Dinamika Nilai Keluarga di Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprpto, B. (2020). Komunikasi Keluarga: Membangun Hubungan yang Sehat. *Jurnal Ilmu Keluarga*, 4(2), 45-55.
- Sutrisno, R., & Alfiyanti, H. (2023). Nilai sosial dalam keluarga dan pengaruhnya terhadap sikap menghargai perbedaan pada remaja. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 9(1), 56–64.
- Tillman Diane. (2004) *Living Values Activities for Children Ages 8-14*, Jakarta: Gramedia
- Tim Yayasan Semai Jiwa Amini. (2008). *Bullying: mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Grasindo.
- Utami, L. (2017). Hubungan Antara Pendidikan Nilai Dalam Keluarga Dan Perilaku Bullying Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 8(1), 77-85.
- Wahyuni, D., & Syafitri, H. (2021). Pendidikan nilai keluarga dan penanaman sikap anti-perundungan pada siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Remaja*, 5(2), 88–97.
- Widiastuti, E., & Gunawan, D. (2020). Strategi keluarga dalam mencegah perilaku menyimpang remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 7(1), 33–42.
- Wolke, D., Woods, S., Bloomfield, L., & Karstadt, L. (2000). The association between direct and relational bullying and behaviour problems among primary school children. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 41(8), 989–1002. <https://doi.org/10.1017/S0021963099006381>
- Wulandari, I. N., & Hidayat, A. R. (2022). Regulasi emosi sebagai prediktor perilaku sosial positif pada siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7(2), 89–97.
- Zubaidi (2006), *Pendidikan berbasis Masyarakat*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar