

Konstruksi Modal Sosial dalam Penyelenggaraan Pendidikan Nonformal Keagamaan Masyarakat

(Studi kasus : Majelis Taklim Akhwat Masjid Darul Muttaqien Kebayoran Lama)



Disusun oleh:

**Kalam Ikhsani Akbar
1405618038**

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Kalam Ikhsani Akbar. Konstruksi Modal Sosial dalam Penyelenggaraan Pendidikan Non – Formal Keagamaan Masyarakat (Studi kasus : Majelis Taklim Akhwat Masjid Darul Muttaqien Kebayoran Lama) Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Modal sosial dalam terselenggaranya Pendidikan nonformal keagamaan merupakan nilai yang dianggap umum, khususnya pada majelis taklim dimana modal dilihat sebagai media untuk terselenggaranya Pendidikan secara biasa. Maka penelitian ini memiliki 3 tujuan spesifik. *Pertama*, tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan mengenai konstruksi modal sosial pada kegiatan - kegiatan Pendidikan keagamaan dalam pembentukan religiusitas yang dilakukan oleh jamaah majelis taklim Darul Muttaqien Kebayoran Lama. *Kedua*, penelitian ini menjelaskan terkait bagaimana bentuk usaha dari majelis taklim dalam membentuk religiusitas jamaah majelis taklim maupun Masyarakat sekitar masjid Darul Muttaqien Kebayoran Lama. *Ketiga*, penelitian ini ditulis untuk mendeskripsikan dampak dari penyelenggaraan konstruksi modal sosial dalam membentuk religiusitas anggota dan Masyarakat sekitar majelis taklim Darul Muttaqien.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu penelitian secara kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian ini berjumlah 4 orang, terdiri dari 1 orang ketua majelis taklim darul muttaqien dan 3 orang anggota jamaah majelis taklim darul muttaqien, triangulasi data dilakukan pada tiap jamaah dan anggota yang ada di majelis taklim. Lokasi penelitian ini yaitu di Masjid Darul Muttaqien yang berlokasi di Jalan Praja Dalam K No.29, Kebayoran Lama Selatan, Kebayoran Lama, Jakarta Selatan.waktu penelitian dilakukan mulai dari bulan Mei 2025 hingga Juni 2025.

Hasil menunjukan yaitu modal sosial berperan penting dalam keberlangsungan pembentukan komponen modal sosial dengan elemen *trust*, *value* dan *networking*. Dengan proses internalisasi dari tiap actor individu didalamnya maka tiap actor memberikan output baik dalam keberlangsungan pembelajaran Pendidikan nonformal majelis taklim. Dengan memberikan kepercayaan kepada masyarakat berikut juga kepada anggota kelompoknya, majelis taklim ini dapat menunjukkan kekuatan modal sosialnya. Ini dipengaruhi oleh proses internalisasi dan nilai kepemimpinan dan jaringannya berikut juga dengan penanaman nilai nilai keimanan yang dapat diaplikasikan ke kehidupan para jamaah majelis taklim.

Kata kunci: Modal Sosial, Pendidikan Nonformal, Majelis Taklim Darul Muttaqien

ABSTRACT

Kalam Ikhsani Akbar. The Construction of Social Capital in the Implementation of Community-Based Nonformal Religious Education. (Study Case: Majelis Taklim Akhwat Masjid Darul Muttaqien Kebayoran Lama) Thesis . Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Sosial Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Social capital in the implementation of nonformal religious education is regarded as a general value, particularly within majelis taklim (Islamic learning assemblies), where this capital is viewed as a medium for the ordinary execution of educational activities. Therefore, this study has three specific objectives. First, it aims to describe the construction of social capital within religious educational activities in shaping religiosity carried out by the congregation of Majelis Taklim Darul Muttaqien Kebayoran Lama. Second, this research explains the forms of efforts made by the majelis taklim in cultivating the religiosity of its members as well as the surrounding community of Masjid Darul Muttaqien Kebayoran Lama. Third, this study is written to describe the impact of constructing social capital in fostering the religiosity of members and the surrounding community of Majelis Taklim Darul Muttaqien.

The research approach employed is qualitative research using a case study method. The subjects of this study consist of four individuals: one head of Majelis Taklim Darul Muttaqien and three members of the congregation. Data triangulation was conducted on each congregation member and participant within the majelis taklim. The research site is Masjid Darul Muttaqien, located at Jalan Praja Dalam K No.29, South Kebayoran Lama, Kebayoran Lama District, South Jakarta. The research was conducted from May 2025 to June 2025.

The results indicate that social capital plays a significant role in sustaining the formation of sosial capital components, particularly the elements of trust, values, and networking. Through internalisation processes by each individual actor involved, these actors produce positive outputs in supporting the continuity of nonformal educational learning within the majelis taklim. By building trust among community members as well as within the group itself, the majelis taklim demonstrates the strength of its social capital. This is influenced by internalisation processes, leadership values, and networking, along with the instillation of religious values that can be applied in the lives of the majelis taklim congregation members.

Keyword : Social capital, Nonformal Education, Majelis Taklim Darul Muttaqien

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.L., MA., Ph.D

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	TTD	Tanggal
1.	Devi Septiandini, M.Pd NIP. 199009192023212052 Ketua Sidang		31-7-25
2.	Muhammad Ilman Nanti'a, M.Pd NIP. 199410012025061003 Sekretaris Sidang		30-7-25
3.	Abdi Rahmat, M.Si NIP. 197302182006041001 Penguji Ahli		29-7-25
4.	Suyuti, M.Pd NIP. 1984011620190310005 Dosen Pembimbing I		1-8-25
5.	Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si NIP. 198610112025061001 Dosen Pembimbing II		29-7-25

Intelligentia - Dignitas

Tanggal Lulus: 18 Juli 2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kalam Ikhsani Akbar

Nomor Registrasi : 1405618038

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Konstruksi Modal Sosial dalam Penyelenggaraan Pendidikan Non – Formal Keagamaan Masyarakat (Studi kasus : Majelis Taklim Akhwat Masjid Darul Muttaqien Kebayoran Lama)"** ini sepenuhnya adalah karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan carayang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya seni ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 14 Juli 2025



60EANX012390371 i Akbar

NIM 1405618038

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kalam Ikhsani Akbar
NIM : 1405618038
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sosiologi
Alamat Surel : Kalamikhsani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Konstruksi Modal Sosial dalam Penyelenggaraan Pendidikan Nonformal Keagamaan Masyarakat (Studi kasus : Majelis Taklim Akhwat Masjid Darul Muttaqien Kebayoran Lama)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2025

Kalam Ikhsani Akbar

MOTTO

“You’ll never walk alone”

(Garry and The Pacemakers)

“Fortis fortuna adiuvat”

(fortune favors the bold – latin proverbs)

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

Kedua orang tua saya yaitu Bapak Alm. Sukhadi dan ibu Fariha Aini yang saya banggakan dan muliakan karena berkat beliau peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dan menyokong baik segi moral dan material. Lebih lanjut lagi skripsi ini dipersembahkan untuk menjadi sumbangsih ilmu baik dibidang sosiologi dan juga kependidikan.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi rahmat, kekuatan, serta kemampuan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konstruksi Modal Sosial dalam Penyelenggaraan Pendidikan Nonformal Keagamaan Masyarakat (Studi kasus : Majelis Taklim Akhwat Masjid Darul Muttaqien Kebayoran Lama)”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menyelesaikan Pendidikan dan memperoleh gelar sarjana strata 1 pendidikan sosiologi, fakultas ilmu sosial universitas negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan, doa, maupun motivasi dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu khususnya kepada;

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Suyuti S.Pd.i, M.Pd. selaku Koordinator program studi Pendidikan sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta dan juga selaku dosen pembimbing 1 penulis. telah memberi masukan dan saran sejak penyusunan RC hingga skripsi selesai. Rasa terimakasih juga disampaikan atas motivasi yang diberikan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan semangat juang yang tinggi dan memberikan sumber bacaan yang sangat membantu proses penelitian skripsi.
3. Bapak DR. Ahmad Tarmidji Alkhudri, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberi masukan, kritik, dan saran sehingga penelitian skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Devi Septiandini, M.Pd selaku ketua sidang yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberi masukan dan kritik kepada penulis selama penyusunan skripsi sedari Seminar proposal skripsi hingga sidang akhir.

5. Bapak Muhammad Ilman Naafi'a, M.Pd selaku sekretaris yang telah membimbing peneliti dalam memberikan masukan dan saran terkait penulisan skripsi.
6. Bapak Abdi Rahmat, M.Si selaku dosen penguji yang turut serta memberikan bimbingan dan masukan terhadap peneliti sehingga membantu proses penyusunan skripsi berjalan lancar.
7. Para Dosen Prodi Sosiologi dan Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama penulis menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNJ.
8. Mbak Yusliana Djuana serta mbak Mega Susanti selaku Admin Prodi Sosiologi yang selalu memberikan informasi mengenai kegiatan perkuliahan hingga daftar jadwal dan dokumen pemberkasan sidang.
9. Untuk anggota keluarga ayah, mamah dan adik penulis yang telah memberikan dukungan moral dan juga finansial dan tiada kenal lelah membantu anaknya. Teruntuk almarhum ayah diatas sana, I really made it dad.
10. Teman-teman Pendidikan Sosiologi 2018 atas dukungan yang diberikan, pengalaman selama belajar bersama dibangku perkuliahan ini. Sukses dan sehat selalu. Wabil khusus Fakhri, Joseph, Dhimas, Arief, Prio, Ari, Zainul, Ardi, Nabila, Raissa, Syefi, Anggun, dan Indy.
11. Informan penulis pada penelitian terutama para pengurus DKM Masjid darul muttaqien dan juga Jamaah Majelis taklim Darul Muttaqien, kebayoran lama. Terkhusus ibu Ela, tante Wirda Ikmalia, ibu Anas dan juga ibu Dahlia. Serta pak Badri selaku stakeholder setempat.
12. Sahabat karib yang telah menemani penulis Daffa, Hilman, Gilar, Alwan dan Fariz yang menyokong baik secara moril dan sebagai pendengar yang baik dikala sulit maupun senang.
13. Kawan seperjuangan penghuni labsos yang telah memberi masukan dan bantuan semasa penyusunan skripsi khususnya Amira, Yasmin, Desia, Kharisma, Lifiya dan juga Lisa.
14. Untuk Anargya Nismara Putri Yasin yang telah memberi support moril kepada peneliti dan menjadi tempat berkeluh kesah semasa penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan di dalamnya karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan peneliti. Maka dari itu peneliti sangat menerima segala bentuk saran, masukan, maupun kritik yang dapat membangun agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini kelak dapat bermanfaat bagi banyak orang dan dapat menjadi sumber literatur untuk topik penelitian sejenis.

Jakarta, 14 Juli 2025

Peneliti



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SKEMA.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan Penelitian	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.4 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	8
1.5 Kerangka Konseptual.....	16
1.5.1 Konsep Modal Sosial.....	16
1.5.2 Konsep Majelis Taklim sebagai Lembaga Pendidikan Nonformal	22

1.5.3 Hubungan Antar Konsep	25
1.6 Metodologi Penelitian.....	27
1.6.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	27
1.6.2 Subjek Penelitian.....	28
1.6.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
1.6.4 Teknik Pengumpulan Data	30
1.7 Sistematika penelitian.....	32
BAB II GAMBARAN UMUM MAJELIS TAKLIM DARUL	
KEBAYORAN LAMA.....	34
2.1. Pengantar	34
2.2. Gambaran Lokasi Masjid Darul Muttaqien Kebayoran Lama	34
2.3. Sejarah Berdirinya Majelis Taklim Darul Muttaqien.....	38
2.4. Struktur Majelis Taklim Darul Muttaqien.....	40
2.5. Gambaran Kegiatan di Masjid Darul Muttaqien.....	42
BAB III KONSTRUKSI MODAL SOSIAL DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN	
NONFORMAL	46
3.1 Pengantar	46
3.2 Konstruksi Modal Sosial Majelis Taklim Darul Muttaqien dalam Penyelenggaraan Pendidikan Nonformal Keagamaan Masyarakat.....	46
3.2.1 <i>Trust</i>	48
3.2.2 <i>Networking</i>	52
3.2.3 <i>Value</i>	54
3.3 Bentuk Usaha Majelis Taklim dalam Membentuk Modal Sosial dalam Penyelenggaraan Pendidikan Nonformal Keagamaan Masyarakat.....	58

3.4	Penutup	71
BAB IV ANALISIS KONSTRUKSI MODAL SOSIAL DALAM PENYELENGGARAAN		
PENDIDIKAN NON – FORMAL KEAGAMAAN MASYARAKAT		73
4.1	Pengantar	73
4.2	Dampak Konstruksi Modal Sosial dalam Penyelenggaraan Pendidikan Non – Formal Keagamaan Masyarakat	77
4.3	Refleksi Pendidikan terhadap Konstruksi Modal Sosial dalam Penyelenggaraan Pendidikan Nonformal Keagamaan	87
4.4	Penutup	91
BAB V PENUTUP		94
5.1	Simpulan	94
5.2	Saran	98
5.2.1	Akademisi	98
5.2.2	Lembaga Pendidikan	98
5.2.3	Masyarakat	99
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN		105
RIWAYAT HIDUP PENULIS		117

Intelligentia – Dignitas

DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Tinjauan Penelitian Sejenis	16
Skema 1. 2 Hubungan Antar Konsep	27
Skema 2. 1 Struktur Kepengurusan Majelis Taklim Darul Muttaqien.....	41
Skema 3. 1 Proses Konstruksi Modal Sosial.....	58
Skema 3. 2 Pola Usaha Majelis Taklim dalam Membentuk Modal Sosial dalam Penyelenggaraan Pendidikan Nonformal Keagamaan	68
Skema 4. 1 Dampak Implikasi Modal Sosial.....	87
Skema 4. 2 Refleksi Pendidikan Terhadap Konstruksi Modal Sosial dalam Penyelenggaraan Pendidikan Nonformal Keagamaan	91



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lokasi Masjid Darul Muttaqien.....	35
Gambar 2. 2 Masjid Darul Muttaqien	36
Gambar 2. 3 Peresmian Masjid Darul Muttaqien.....	38
Gambar 2. 4 Kegiatan Ibadah di Masjid Darul Muttaqien	42
Gambar 3. 1 Tafakur Alam ke Makam Mbah Priuk.....	50
Gambar 3. 2 Ustazah Sedang Menyampaikan Tausiyah.....	56
Gambar 3. 3 Buku Penunjang Pembelajaran Majelis Taklim	64



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Profil informan.....	29
Tabel 4. 1 Ciri dan Perbedaan Antara Bonding dan Bridging Sosial Capital.....	78



Intelligentia - Dignitas