

**SKRIPSI**

**PENGARUH E-BOOK FASHION MERCHANDISE TERHADAP  
HASIL BELAJAR MAHASISWA**



*Intelligentia - Dignitas*

**DIAN SITI NURHASANAH**

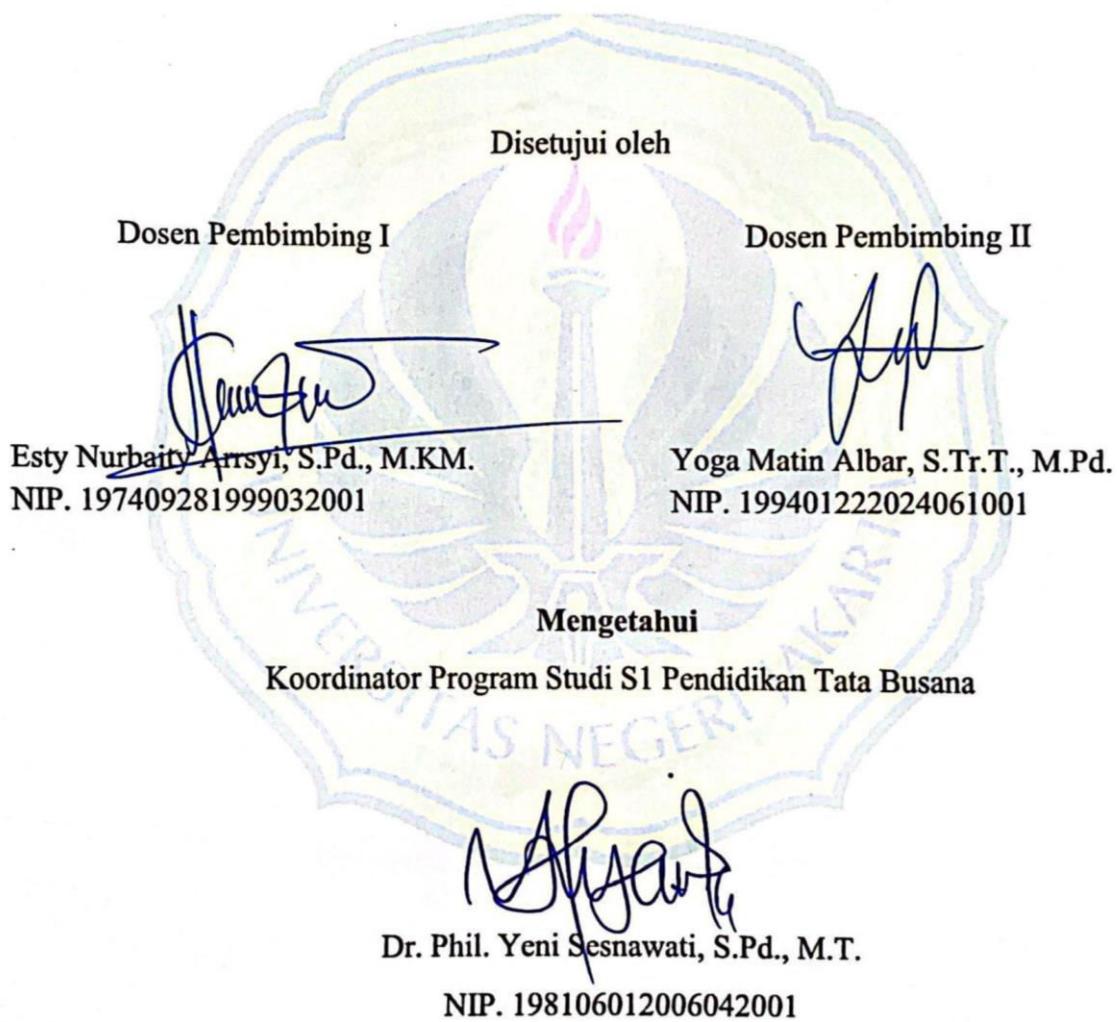
**1515623059**

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Program Studi S1 Tata Busana

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TATA BUSANA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *E-Book Fashion Merchandise* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa  
Penyusun : Dian Siti Nurhasanah  
NIM : 1515633059

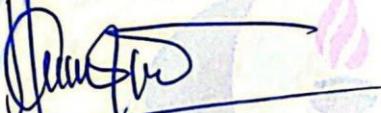


## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh E-Book Fashion Merchandise Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa  
Penyusun : Dian Siti Nurhasanah  
NIM : 1515623059  
Tanggal Ujian : Jum'at, 25 Juli 2025

### Disetujui oleh:

#### Dosen Pembimbing I

  
Esty Nurbaiti Aisyiy, S.Pd., M.KM.  
NIP. 197409281999032001

#### Dosen Pembimbing II

  
Yoga Matin Albar, S.Tr.T., M.Pd.  
NIP. 199401222024061001

### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

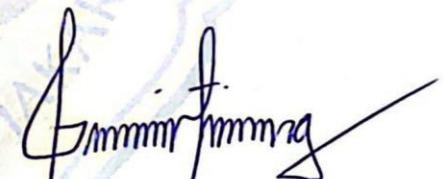
#### Ketua Penguji

  
Rahayu Purnama, M.Pd., Ph.D. Dr. Vera Utami GP, S.Pd., M.Ds  
NIP. 198607232025062001 NIP. 198112192006042001

#### Anggota Penguji I

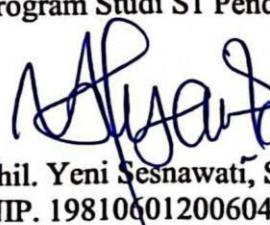


#### Anggota Penguji II

  
Florentina Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198405302023212029

### Mengetahui

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana

  
Dr. Phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.  
NIP. 198106012006042001

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dian Siti Nurhasanah  
No. Registrasi : 1515623059  
Program Studi : S1 Pendidikan Tata Busana  
Fakultas : Teknik  
Judu Skripsi : Pengaruh *E-Book Fashion Merchandise* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Dian Siti Nurhasanah  
NIM. 1515623059



Intelligentia - Dignitas

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta  
13220 Telepon : ( 62-21 ) 4751523, 47864808 Fax. 47864808  
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: [ft@unj.ac.id](mailto:ft@unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,  
saya:

Nama Dian Siti Nurhasanah  
NIM 1515623059  
Fakultas/Prodi Teknik/S1 Pendidikan Tata Busana  
Alamat email diansitin11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT  
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya  
ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain ( ..... )

yang berjudul :

Pengaruh *E-book Fashion Merchandise* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri  
Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan  
data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet  
atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari  
saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit  
yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran  
Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 25 Juli 2025

  
Penulis,  
( Dian Siti Nurhasanah )

# **PENGARUH E-BOOK FASHION MERCHANDISE TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA**

**Dian Siti Nurhasanah**

**Dosen Pembimbing : Esty Nurbaiti Arrsyi, S.Pd., M.KM.  
dan Yoga Matin Albar, S.Tr.T., M.Pd.**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *e-book fashion merchandise* terhadap hasil belajar mahasiswa. Penelitian ini menerapkan metode eksperimen dengan jenis *pre-eksperimen* menggunakan desain *intact group comparison* melalui pendekatan kuantitatif. Teknik yang digunakan adalah *total sampling*, di mana seluruh mahasiswa S1 Pendidikan Tata Busana semester 122 tahun ajaran 2024/2025 dijadikan sampel. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan uji *independent sample t-test* untuk melihat perbedaan hasil belajar antara dua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar antara kelompok mahasiswa yang menggunakan *e-book* dan yang tidak. Mahasiswa yang menggunakan media *e-book* memperoleh rata-rata nilai yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, dengan selisih sebesar 14,44% pada aspek Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan 15,1% pada aspek kognitif level C1–C4. Temuan ini membuktikan bahwa *e-book* dapat menjadi media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan pemahaman dan capaian akademik mahasiswa.

**Kata kunci:** *E-book, Fashion Merchandise, hasil belajar, media pembelajaran, pengaruh*

# **THE EFFECT OF THE FASHION MERCHANDISE E-BOOK ON STUDENTS LEARNING OUTCOMES**

**Dian Siti Nurhasanah**

**Lecturer : Esty Nurbaitu Arrsyi, S.Pd., M.KM.  
and Yoga Matin Albar, S.Tr.T., M.Pd.**

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of using a fashion merchandise e-book on students' learning outcomes. The research employed an experimental method with a pre-experimental design using an intact group comparison through a quantitative approach. The sampling technique used was total sampling, in which all undergraduate students of the Fashion Education Program in the 122nd semester of the 2024/2025 academic year were selected as the sample. The instrument used was a learning outcome test. Data analysis was conducted using an independent sample t-test to examine the differences in learning outcomes between the two groups.*

*The results showed a significant difference in learning outcomes between students who used the e-book and those who did not. Students who used the e-book achieved higher average scores than the control group, with a difference of 14.44% in Course Learning Outcomes and 15.1% in cognitive levels C1–C4. These findings demonstrate that the e-book can serve as an effective learning medium in enhancing students' understanding and academic achievement.*

**Keywords:** E-book, Fashion Merchandise, learning outcomes, instructional media, academic performance

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjalatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan Tugas Skripsi yang berjudul **“PENGARUH E-BOOK FASHION MERCHANDISE TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA”**

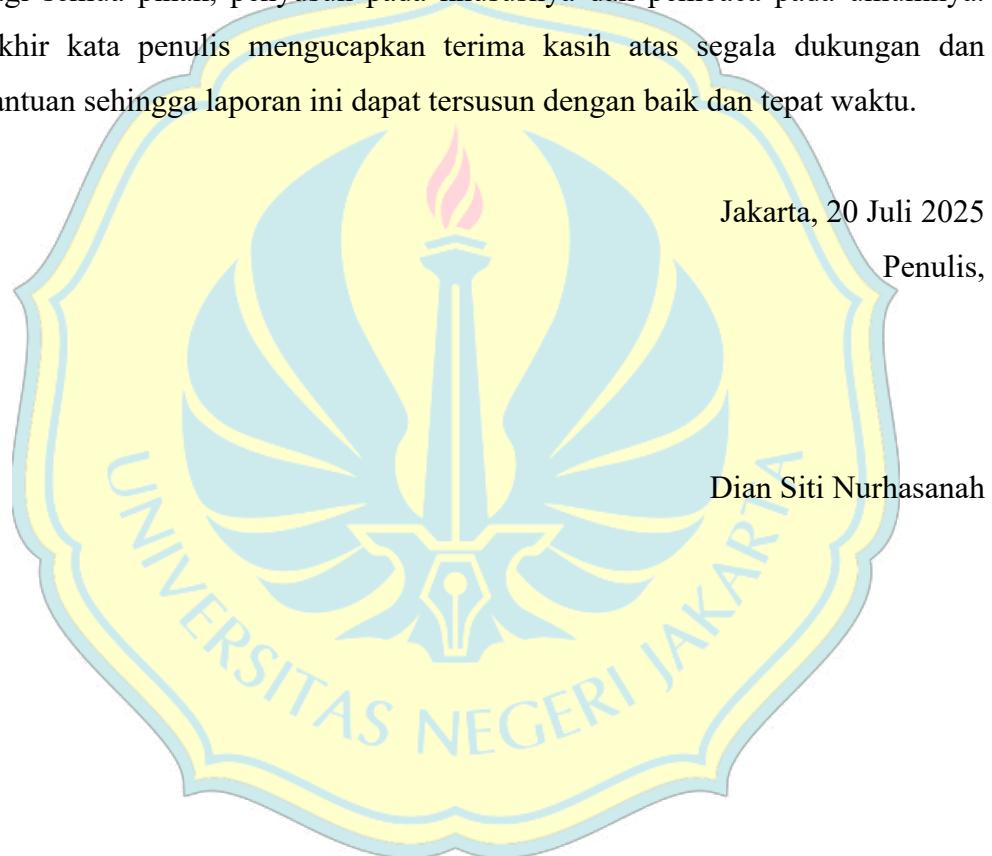
Adapun laporan Tugas Skripsi ini ditulis bertujuan untuk menyelesaikan syarat mata kuliah Skripsi semester 122 serta merupakan ringkasan dari proses pembelajaran selama menjalankan perkuliahan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang dibuat penulis sebagai mahasiswa prodi S1 Tata Busana.

Pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan dorongan dalam menyelesaikan Skripsi ini, ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta,
2. Dr. Phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri Jakarta.,
3. Esty Nurbaiti Arrsyi, S.Pd., M.KM. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan kesediaan waktu beliau, arahan, bimbingan penulisan, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini,
4. Yoga Matin Albar, S.Tr., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang Telah memberikan kesediaan waktu beliau, arahan, bimbingan materi, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini,
5. Alm. KH. Dr. Syafryadi Noor, M. Hi. Selaku Kyai dan abi pondok yang turut mendidik saya selama 9 tahun serta selalu memberikan kasih sayangnya dan memberikan doa kepada saya hingga akhir hayatnya,
6. Umi dan Abi tercinta selaku garda terdepan dalam memberikan doa, dukungan cinta, semangat dan juga materiel untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,

7. Juga sahabat dan teman-teman tercinta Yuni Noor Rizkia, Squad Solehah, Roro joggrang, sobat RPL, Arnika Nurbani, terutama Sofwanida Yuanita Yusuf yang sudah bantu membersamai proses penulisan skripsi dan mereka yang tidak bisa disebutkan satu persatu, mereka yang telah memberikan saya semangat untuk lulus dan menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan Skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak, penyusun pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan dan bantuan sehingga laporan ini dapat tersusun dengan baik dan tepat waktu.



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	5
1.3    Batasan Masalah .....	5
1.4    Rumusan Masalah.....	6
1.5    Tujuan Penelitian .....	6
1.6    Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II.....</b>	<b>7</b>
<b>TINJAUAN TEORITIS .....</b>	<b>7</b>
2.1    Kajian Pustaka .....	7
2.1.1    Hasil Belajar.....	7
2.1.2    Media Pembelajaran.....	11
2.1.3    Media Pembelajaran <i>E-Book</i> .....	21
2.1.4 <i>E-Book Fashion Merchandise</i> .....	25
2.2    Penelitian yang Relevan.....	38
2.3    Kerangka Berpikir.....	41
2.4    Pengajuan Hipotesis .....	43
<b>BAB III .....</b>	<b>44</b>
<b>METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1    Tujuan operasional Penelitian.....	44
3.2    Tempat, waktu dan subjek penelitian.....	44
3.3    Metode Penelitian .....	44
3.4    Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
3.4.1    Instrumen Variabel Penelitian.....	45
3.4.2    Definisi Konseptual Variabel Penelitian.....	46

3.4.3	Definisi Oprasional Penelitian .....	46
3.5	Instrument penelitian .....	47
3.6	Populasi, sample dan metode sampling penelitian .....	48
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7.1	Kisi-kisi Instrumen penelitian.....	50
3.7.2	Pengujian Validitas .....	52
3.8	Teknik Analisis Data.....	53
3.9	Hipotesis Statistik .....	53
<b>BAB IV.....</b>		<b>54</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>54</b>
4.1	Deskripsi Data.....	54
4.1.1	Rekapitulasi Hasil Belajar sesuai Capaian Pembelajaran Mata Kuliah..	55
4.1.2	Hasil Belajar Berdasarkan Aspek Kognitif.....	83
4.2	Perbedaan Hasil Belajar Antar Kelas.....	92
4.3	Pengujian Prasyarat Analisis Data .....	92
4.3.1	Uji Validitas .....	92
4.4	Pengujian Hipotesis .....	93
4.4.1	Kriteria Keputusan Uji Homogenitas berdasarkan $F p\ value$ .....	93
4.4.2	Kriteria Keputusan Hipotesis Statistik.....	93
4.4.3	Kriteria Keputusan Uji T .....	94
4.4.4	Analisis data.....	94
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian .....	96
4.5.1	Pembahasan Hasil Hipotesis .....	98
<b>BAB V .....</b>		<b>99</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>		<b>99</b>
5.1	Kesimpulan .....	99
5.2	Implikasi Penelitian .....	100
5.3	Saran .....	101
5.3.1	Saran Teoretis: .....	101
5.3.2	Saran Praktis: .....	101
5.4	Temuan Penelitian .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>102</b>

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>106</b>
Lampiran 1. Form Wawancara Dosen Pengampu Mata Kuliah Fashion Merchandising .....	107
Lampiran 2. Instrumen Hasil Belajar.....	110
Lampiran 3. Lembar Validasi Isi Intrumen .....	120
Lampiran 4. Data Mentah Hasil kelas Treatment (Sesi 1).....	124
Lampiran 5. Data Mentah Hasil Kelas Kontrol (Sesi 2).....	125
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Belajar Kelas Treatment Menggunakan SPSS	126
Lampiran 7. Hasil Perhitungan Belajar Kelas Kontrol Menggunakan SPSS ....	127
Lampiran 8. Hasil Perhitungan Belajar Kelas Menggunakan SPSS.....	128
Lampiran 9. Hasil Perhitungan Pengujian Hipotesis Dengan Uji T Menggunakan SPSS	129
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian .....	130
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>131</b>

