

**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
STEM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 3 JAKARTA**



ELLENA EVELYN

1407621017

Skripsi yang ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Ellena Evelyn, Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan *STEM* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 3 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penerapan pendekatan *STEM* (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 3 Jakarta dengan subjek penelitian yaitu peserta didik kelas VII-B yang berjumlah 36 orang, terdiri dari 18 laki-laki dan 18 perempuan. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *STEM* memberikan dampak positif terhadap peningkatan nilai hasil belajar dan keaktifan peserta didik. Pada siklus pertama, persentase ketuntasan belajar peserta didik sebesar 77,77% dengan nilai rata-rata 90,69 dan pada siklus kedua meningkat menjadi 91,66% dengan rata-rata 94,02. Keaktifan peserta didik juga menunjukkan perkembangan dari aspek bertanya, menjawab, mengemukakan pendapat, serta kerja sama. Temuan ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan *STEM* efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPS di kelas VII.

Kata Kunci: *STEM*, pendekatan pembelajaran, hasil belajar IPS

ABSTRACT

Ellena Evelyn, Implementation of Learning with STEM Approach to Improve Social Studies Learning Outcomes of Grade VII Students at SMP Negeri 3 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.

This study aims to examine the effectiveness of the implementation of the STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) approach in improving student learning outcomes in Social Sciences (IPS) subjects. The research was conducted at SMP Negeri 3 Jakarta with research subjects, namely 36 class VII-B students, consisting of 18 males and 18 females. The research method used is Classroom Action Research (CAR) with the Kemmis and McTaggart model which is carried out in two cycles. Each cycle consists of stages of planning, implementation of actions, observation, and reflection. The results of the study indicate that the implementation of the STEM approach has a positive impact on increasing the value of learning outcomes and student activity. In the first cycle, the percentage of student learning completion was 77.77% with an average value of 90.69 and in the second cycle it increased to 91.66% with an average of 94.02. Student activity also showed developments in the aspects of asking, answering, expressing opinions, and cooperation. These findings indicate that learning with the STEM approach is effective in improving the quality of social studies learning in grade VII.

Keywords: *STEM, learning approach, social studies learning outcomes*

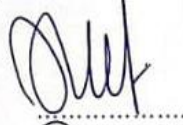
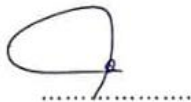
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wardi, M.A., Ph.D
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		25-07-2025
2.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Sekretaris		25-07-2025
3.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Penguji Ahli		25-07-2025
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		29-07-2025
5.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Pembimbing II		25-07-2025

Tanggal Lulus : 4 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Ellena Evelyn

No. Registrasi : 1407621017

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul "Penerapan Pembelajaran Dengan Pendekatan *STEM* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 3 Jakarta" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 01 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPEL
GAMX430805519
Ellena Evelyn

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ellena Evelyn
NIM : 1407621017
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : ellenaevelyn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Penerapan Pembelajaran Dengan Pendekatan *STEM* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 3 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediasikan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2025

Ellena Evelyn

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Rejoice In Hope, Endure In Suffering, Persist In Prayer

(Romans 12:12)

PERSEMBAHAN

Saya mengucapkan syukur kepada Tuhan atas karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua, kakak, dan adik saya yang selalu mendoakan saya, serta teman-teman saya yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan mendoakan dalam penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini. Saya persembahkan juga kepada dosen, terkhusus kepada Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si dan Ibu Saipiatuddin, M.Si yang telah membimbing dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Tertanda,

Ellena Evelyn

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga Peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan *STEM* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 3 Jakarta”**, skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta..

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi banyak pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. dan Ibu Saipiatuddin, M.Si. selaku dosen pembimbing, yang telah membimbing dalam pengerjaan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial serta dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Saipiatuddin, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Seluruh dosen beserta jajaran Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
5. Para guru serta seluruh peserta didik SMP Negeri 3 Jakarta yang telah berkenan memberikan bantuan dan kerja sama dalam proses pengumpulan data untuk penyusunan skripsi ini.
6. Kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Kenneth Manurung dan Ibu Ronny Manalu yang telah memberikan dukungan secara penuh selama

penyusunan skripsi ini hingga selesai.

7. Kepada Kak Kristanti dan Denggan, selaku kakak dan adik peneliti yang selalu memberi semangat dan mendoakan peneliti.
8. Damayanti, Dyan Fahira, dan Putri Nur Hasanah selaku teman kuliah peneliti yang banyak membantu dalam bentuk diskusi, motivasi, dan selalu menemani peneliti.
9. Teman-teman bimbingan, yang saling mengingatkan dan berbagi informasi selama proses penulisan skripsi.
10. Teman-teman Pendidikan IPS 2021 yang senantiasa kebersamai selama 4 tahun masa perkuliahan di UNJ.

Peneliti menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, Peneliti menerima kritik dan saran yang membangun dengan harapan berguna untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi Peneliti dan juga para pembaca.

Jakarta, 01 Juli 2025

Ellena Evelyn

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II TELAAH PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teoritis	10
1. Teori Belajar dan Pembelajaran	10
2. Pendekatan <i>STEM</i>	13
3. Hasil Belajar.....	17
B. Penelitian yang Relevan.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tujuan Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian.....	24
C. Metode Penelitian.....	24
D. Sasaran Penelitian	38
E. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	38

1. Siklus 1.....	38
2. Siklus 2.....	40
3. Siklus 3.....	43
F. Hasil Intervensi yang Diharapkan.....	45
G. Data dan Sumber	46
H. Teknik Pengumpulan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Lokasi Objek Penelitian.....	49
B. Populasi dan Sampel Penelitian	50
C. Deskripsi Subjek Penelitian	51
D. Hasil Penelitian	51
1. Siklus 1.....	51
2. Siklus 2.....	65
E. Analisis Data dan Pembahasannya.....	79
1. Siklus 1.....	79
2. Siklus 2.....	81
F. Pembahasan.....	93
1. Siklus 1.....	93
2. Siklus 2.....	95
G. Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP.....	170

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap-tahap Pembelajaran dengan Pendekatan STEM	15
Tabel 2.2	Penelitian yang Relevan	20
Tabel 3.1	Intervensi Tindakan Kelas Siklus 1	30
Tabel 3.2	Intervensi Tindakan Kelas Siklus 2	32
Tabel 3.3	Intervensi Tindakan Kelas Siklus 3	35
Tabel 4.1	Pelaksanaan Siklus 1	53
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus 1	61
Tabel 4. 3	Persentase Keaktifan Peserta Didik Kelas VII-B Siklus 1	63
Tabel 4. 4	Refleksi Siklus 1	65
Tabel 4. 5	Pelaksanaan Siklus 2	66
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus 2	75
Tabel 4.7	Persentase Keaktifan Peserta Didik Kelas VII-B Siklus 2	77
Tabel 4. 8	Refleksi Siklus 2	79
Tabel 4.9	Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VII-B	82
Tabel 4. 10	Persentase Keaktifan Peserta Didik Kelas VII-B	83
Tabel 4.11	Persentase Keaktifan Peserta Didik Berdasarkan Nilai	90
Tabel 4. 12	Persentase Keaktifan Peserta Didik Berdasarkan Nilai	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Grafik Hasil Asesmen Sumatif Tengah Semester	6
Gambar 3. 1	Siklus Pelaksanaan PTK Model Kemmis dan MC Taggart	28
Gambar 4.1	Peta Lokal Penelitian	49
Gambar 4. 2	Histogram Hasil Belajar Siklus 1	62
Gambar 4. 3	Histogram Keaktifan Siklus 1	64
Gambar 4. 4	Histogram Hasil Belajar Siklus 2	76
Gambar 4.5	Histogram Keaktifan Siklus 2.....	78
Gambar 4.6	Histogram Hasil Belajar Peserta Didik.....	82
Gambar 4. 7	Histogram Persentase Keaktifan Peserta Didik	84
Gambar 4. 8	Histogram Persentase Keaktifan Peserta Didik dalam Aspek Kemampuan Bertanya	85
Gambar 4.9	Histogram Persentase Keaktifan Peserta Didik dalam Aspek Kemampuan Menjawab	86
Gambar 4.10	Histogram Persentase Keaktifan Peserta Didik dalam Aspek Kemampuan Berpendapat.....	87
Gambar 4.11	Histogram Persentase Keaktifan Peserta Didik dalam Aspek Kemampuan Kerja Sama	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Lokasi Penelitian.....	104
Lampiran 2	Perangkat Ajar Siklus 1	108
Lampiran 3	Perangkat Ajar Siklus 2.....	124
Lampiran 4	Analisa Test Hasil Belajar Post Test Siklus 1.....	142
Lampiran 5	Analisa Test Hasil Belajar Post Test Siklus 2.....	145
Lampiran 6	Hasil Belajar Peserta Didik (Siklus 1 - 2).....	148
Lampiran 7	Penilaian Keaktifan Peserta Didik Siklus 1	150
Lampiran 8	Penilaian Keaktifan Peserta Didik Siklus 2	153
Lampiran 9	Hasil Wawancara Guru.....	156
Lampiran 10	Catatan Lapangan Siklus 1 – 2.....	158
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian	168

