

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (2015). Penelitian Tindakan Kelas (Suryani, Ed.; Revisi).
- Ceylan, S., & Ozdilek, Z. (2015). *Improving A Sample Lesson Plan For Secondary Science Courses Within The Stem Education*. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 177, 223–228. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.395>
- Gunawan, I., & Murdiah, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Behavior Modification. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2).
- Haisatu, S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Science, Technology, Engineering, And Mathematic (STEM) Berbantu Android Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Kelas Viii Mtsn 1 Tangerang Selatan.
- Hasriadi. (2022). Strategi Pembelajaran. Mata Kata Inspirasi.
- Ishak. (2022). *The Effectiveness Of Cooperative Learning Number Head Together In English Subject In Junior High School*. *Journal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Jauhariyyah, F. R. A., Suwono, H., & Ibrohim, I. (2017). Science, Technology, Engineering And Mathematics Project Based Learning (Stem-Pjbl) Pada Pembelajaran Sains. . In *Seminar Nasional Pendidikan Ipa 2017*, 432–435.
- Kelley, T. R., & Knowles, J. G. (2016). *A Conceptual Framework For Integrated Stem Education*. In *International Journal Of Stem Education* (Vol. 3, Issue 1). Springer. <https://doi.org/10.1186/S40594-016-0046-Z>
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong.
- Mulyani, T. (2019). Pendekatan Pembelajaran Stem Untuk Menghadapi Revolusi Industry 4.0. *Seminar Nasional Pascasarjana*.
- Saputra, N. (2021). Penelitian Tindakan Kelas (M. Arif, Ed.).
- Shernoff, D. J., Sinha, S., Bressler, D. M., & Ginsburg, L. (2017). *Assessing Teacher Education And Professional Development Needs For The Implementation Of Integrated Approaches To Stem Education*. *International Journal Of Stem Education*, 4(1). <https://doi.org/10.1186/S40594-017-0068-1>
- Sofia, D., Pinem, I., Mailani, E., & Florentina, N. (2024). Penelitian Tindakan Kelas (Sepriano & Efitra, Eds.).

Wahab, G., Rosnawati, Mp., Pd, S., & Pd, M. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran.

Zaini, R. (2014). Studi Atas Pemikiran B.F.Skinnertentang Belajar. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar.

