

DAFTAR PUSTAKA

- A, Utami, and Utama.Riska Adetia and Alpha Galih Adirakasiwi, 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari *Self-Efficacy* Siswa', Jurnal Educatio FKIP UNMA, 8.2 (2022), 526–36
- Ahmad Sahabudin, Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDIT An-Nujaba', Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Mataram, 2023
- Ahmad Susanto, Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, (Jakarta: Prenamedia Group, 2013), p.186
- Alane Jordan Starko, Creativity in the Classroom: Schools of Curious Delight, 5th ed. (New York: routledge, 2015), p. 249.
- Ardelia, Elsa, Anggestin, Tia, dan Ulfi, Nurul. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita di Kelas IV. Jurnal Pendidikan Dan Sains. 2020. Volume 2, Issue 1, p. 83–93, p. 85
- Ari Rosita Putri, Pengaruh Pembelajaran Berbasis STEM terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV pada Materi Bangun Datar (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2023).
- Arikunto, S. (2010). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Belle Wallace, June Maker, dan Diana Cave. Thinking Skills and Problem Solving - An Inclusive Approach, (New York: David Fulton Publishers, 2005), p.49.
- Berk, L. E. (2020). Development Through the Lifespan (7th ed.). Pearson Education.
- Charles, R. I., & Lester, F. K. (1982). Teaching Problem Solving: What, Why & How. Palo Alto, CA: Dale Seymour Publications.
- D. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan, 2013. Hlm.

- Depdiknas, 2006, Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dhestriana Kharen Sagita, Diana Ermawati, and Lovika Ardana Riswari, 'Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar', Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9.2 (2023), 431–39
- Elisabeth Irma Novianti Davidi, Eliterius Sennen, and Kanisius Supardi, 'Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar', Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 11.1 (2021), 11–22.
- Endang Titik Lestari, Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. (Sleman: Deepublish Publisher, 2020), p. 3
- Etistika Y W, Dwi A S, and Amat N, 'Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan', Jurnal Pendidikan, 1 (2016), 263–78
- Flatya Indah Anggraini and Siti Huzaifah, "Implementation of STEM Learning in Secondary Schools." Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya 4, no,(2019):725.
- Gagné, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). Principles of Instructional Design. Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2012). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults. McGraw-Hill.
- H B Gonzalez and J J Kuenzi, 'Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Education: A Primer', 2014, pp. 97–142.
- Halim Simatupang Dan Dirga Purnama, Handbook Best Practice Strategi Belajar, (Surabaya: CV Pustaka MediaGuru), 2019, Hal 36-37., n.d.
- Herlambang, Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Ditinjau Dari Teori Van Hiele (Bengkulu: Universitas Bengkulu, 2013), hlm.26
- I Putu Eka Irawan, I G P Suharta, and I Nengah Suparta, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, Dan Kecerdasan Logis Matematis', ProsidingSeminar Nasional MIPA, 2016, 69–73

- lim Halimatul Mu'minah and Ipin Aripin, 'Implementasi Stem Dalam Pembelajaran Abad 21', Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 1.2012 (2019), 1496
- John D. Bransford dan Barry S. Stein. The Ideal Problem Solver: A Guide for Improving Thinking, Learning, and Creativity. (New York: W. H. Freeman and Company Publishers, 1993), p. 20
https://www.tntech.edu/cat/pdf/useful_links/idealproblemsolver.pdf
- Lester, F. K., Silver, E. A., & Thompson, D. R. (1989). Research Perspectives on Problem Solving in Elementary School Mathematics. In D. B. Grouws (Ed.), Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning (pp. 317-343). New York: Macmillan
- Masta Hutajalu, Peningkatan Pemahaman Dan Penalaran Matematik, UPI, Bandung, 2010, hlm.65
- Muliadi A, Citra Utami, and Erdi Guna Utama, 'Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar', Jurnal Guru Kita PGSD, 8.1 (2023), 126.
- Musfiqon, H., & Nurdyansyah, N. (2016). Pendekatan Pembelajaran Saintifik. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nida'ul Khairiyah, Pendekatan Science, Technology, Engineering And Mathematics (STEM) (Medan:Guepedia, 2019). 70., n.d.
- Nida'ul Khairiyah, S. P. (2019). Pendekatan science, technology, engineering dan mathematics (STEM). Spasi Media.
- Nilda Miftahul Janna and Herianto, 'Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS', Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI), 18210047, 2021, 1–12.
- Nkemdilim, E., & Okeke, S. (2014). Using a Non-Equivalent Control Group Design in Educational Research. International Journal of Progressive Education, 10(2), 6–13.
- Nurlina Ariani Hrp, Monograf Model Quantum Teaching Dan Metode Scaffolding Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar

- Matematika, CV Widina Media Utama (Bandung: CV Widina Media Utama, 2021).
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2014). *Human Development*. McGraw-Hill Education.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. International Universities Press.
- Polya, G. (1945). Dikutip dalam Radiyatul, dkk. *How to solve it: A new aspect of mathematical method*. Princeton University Press. Dalam. 2014.
- Polya, *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. (New Jersey: Princeton University Press, 1973), 2th ed. https://lms.umb.sk/pluginfile.php/37176/mod_folder/content/0/Polya_How-to-solve-it.pdf
- Posamentier S. Alfred dan Stephen Krulik, *Problem Solving in Mathematics, Grades 3-6: Powerful Strategies to Deepen Understanding*, (California: Corwin, 2016), p. 2
- Putrini, P., & Kurnila, V. (2025). "Development of Learning Devices Using the Scientific Inquiry Learning Model Based on Malay Culture to Increase Student Self Efficacy," *Journal of Education, Teaching and Learning*, 10(1), 10–17.
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- S Shahabiah and I Dewi, '... Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP Kelas VII Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Menggunakan Media ...', *SAKOLA: Journal of Sains Cooperative ...*, 2024.
- Santrock, J. W. (2011). *Child Development* (13th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sartika Ujud and others, 'Pengertian Pendidikan', *Jurnal Bioedukasi*, 6.2 (2023), 337–47.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational Psychology: Theory and Practice* (12th ed.). Pearson.

Sri Anitah, dkk, Strategi Pembelajaran di SD (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009),
h.2.34

Sri Nopiani and others, 'Kompetensi 4C Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka
Di Kelas Iv Sekolah Dasar', Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang,
9.2 (2023), 5202–10.

STEM, P. K. L. S. D. (2021). Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika. Jurnal Inpafi,
9(4), 89-94.

Sudarta, 'Pengaruh Video Pembelajaran Berbasis STEM Terhadap Kemampuan
Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Kelas IV', 16.1 (2022), 1–23.

Sugiyono. p.75

Sunaryo, S., & Lukman, L. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui
Pendekatan Saintifik Model Discovery Learning di Sekolah Dasar. Jurnal
Basicedu, 7(6), 12167–12176.

Syaripudin Basyar, 'Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam', Ri'ayah: Jurnal Sosial
Dan Keagamaan, 5.01 (2020), 96

Vibeke Grøver Aukrust, Learning and Cognition (Oxford: Elsevier, 2016), p. 113.

Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher
Psychological Processes. Harvard University Press

Welli Meinarni, 'Implementasi Model Pembelajaran STEM Dalam Pembelajaran
Matematika Di SD', JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah), 4.2
(2022), 109–14

Zahra Chairani, Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika.
(Yogyakarta: Deepublish, 2016), p.3