

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR, KEMANDIRIAN
BELAJAR, DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR
PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI DI JAKARTA BARAT**

CICIH NONIA

1701618038



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE EFFECT OF LEARNING CREATIVITY, LEARNING
INDEPENDENCE, AND EMOTIONAL INTELLIGENCE ON
LEARNING OUTCOMES OF BASIC ACCOUNTING
SUBJECTS ON GRADE X STUDENTS OF STATE
VOCATIONAL HIGH SCHOOL IN WEST JAKARTA**

CICIH NONIA

1701618038



**This thesis is written as a qualification to get Educational Bachelor's degree
on Faculty of Economics and Business State University of Jakarta**

MAJOR OF ECONOMIC EDUCATION

CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2025

ABSTRAK

CICIH NONIA, Pengaruh Kreativitas Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Pada Siswa Kelas X SMK Negeri di Jakarta Barat. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kreativitas Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Pada Siswa Kelas X SMK Negeri di Jakarta Barat. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Dengan populasi terjangkau berjumlah 180 siswa dari 2 sekolah yaitu SMK Negeri 13 Jakarta Barat dan SMK Negeri 17 Jakarta Barat. Sampel pada penelitian ini berjumlah 119 responden dengan teknik proportional random sampling dan rumus Isaac and Michael. Metode pengambilan data pada penelitian ini menggunakan metode kuesioner. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu persamaan regresi berganda, uji persyaratan data analisis (uji normalitas dan uji linearitas), uji hipotesis (uji T dan uji F) dan koefisien determinasi. Uji normalitas dengan *Kolmogorov Smirnov* pada ketiga variabel bernilai 0,200. Dengan hasil uji linearitas pada kreativitas belajar, kemandirian belajar dan kecerdasan emosional bernilai $>0,001$. Uji F bernilai 628,116 dan uji T pada variabel kreativitas belajar bernilai 23,468, variabel kemandirian belajar bernilai 30,986 dan variabel kecerdasan emosional bernilai 23,787. Hasil persamaan regresi berganda adalah $Y = 0,081 + 0,288(X1) + 0,395(X2) + 0,299(X3)$. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara kreativitas belajar, kemandirian belajar, dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar, hal ini buktikan dari nilai koefisien determinasi sebesar 0,942, yang mengartikan bahwa 94,2% variabel hasil belajar berhubungan secara simultan dapat dijelaskan oleh kreativitas belajar, kemandirian belajar dan kecerdasan emosional sedangkan sisanya sebesar 5,8% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti oleh Peneliti.

Kata Kunci: Kreativitas Belajar, Kemandirian Belajar, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar

ABSTRACT

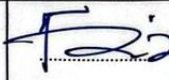
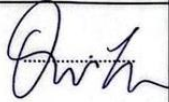
CICIH NONIA, The Influence of Learning Creativity, Learning Independence, and Emotional Intelligence on Learning Outcomes of Basic Accounting Subjects on Grade X Students of State Vocational High School in West Jakarta. Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program with Accounting Education Concentration. Faculty of Economics and Business. State University of Jakarta. 2025.

This study aims to determine the effect of Learning Creativity, Learning Independence, and Emotional Intelligence on Learning Outcomes of Basic Accounting Subjects on Grade X Students of State Vocational High School in West Jakarta. This study used a survey method with a quantitative approach. With an affordable population of 180 students from two schools, namely SMK Negeri 13 Jakarta Barat and SMK Negeri 17 Jakarta Barat. The sample in this study was 119 respondents with proportional random sampling technique and the Isaac and Michael formula. The data collection method in this study used a questionnaire method. This study uses data analysis techniques, namely multiple regression equations, data analysis requirements tests (test for normality and linearity), hypothesis tests (T test and F test) and coefficients of determination. Normality test with Kolmogorov Smirnov on both variables has a value of 0.200. With the results of the linearity test on Learning Creativity, Learning Independence and Emotional Intelligence worth >0.001 . The F test is worth 628.116 and the T test on the variable of learning creativity is worth 23.468, learning independence variable is worth 30.986 and the emotional intelligence variable is worth 23.787. The result of the multiple regression equation is $Y = 0,081 + 0,288(X1) + 0,395(X2) + 0,299(X3)$. The results of this study indicate a significant influence between learning creativity, learning independence, and emotional intelligence on learning outcomes, this is proven by the coefficient of determination value of 0.942, which means that 94.2% of the learning outcomes variables are related simultaneous can be explained by the learning creativity, learning independence and emotional intelligence while the remaining 5.8% is influenced by other factors not examined by researchers.

Kata Kunci: *Learning Creativity, Learning Independence, Emotional Intelligence, Learning Outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP 197705172010121002 (Ketua Penguji)		31/7/25
2	Prof. Dr. Mardi., M.Si NIP 196003011987031001 (Penguji 1)		31/7/25
3	Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak NIP 198901052020122016 (Penguji 2)		31/7/25
4	Adam Zakaria, S.E., M.Si., Ph.D., Ak., CA., CFA., QIA., CRP NIP 197504212008011011 (Pembimbing 1)		31/7/25
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP 196102281986022001 (Pembimbing 2)		1/8/25
Nama : Cicih Nonia No. Registrasi : 1701618038 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 28 Juli 2015			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 05 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Cicih Nonia

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cicih Nonia
NIM : 1701618038
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : cicihnonia3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Kreativitas Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Pada Siswa Kelas X SMK Negeri di Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2025

Penulis

(Cicih Nonia)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

“maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Q.S Al-Insyirah ayat 5-6)

-Jenis kesulitan apapun pasti dapat ditanggulangi, sepanjang orang yang menghadapi kesulitan tersebut memiliki jiwa yang kuat untuk mencari solusinya, menggunakan akal pikiran semaksimal, mungkin serta berdoa dan tawakkal kepada Allah swt.

Ayat ini mengajarkan bahwa setiap menghadapi berbagai kesulitan, kita harus yakin bahwa akan ada penyelesaiannya, akan ada jalan keluarnya. Keyakinan ini merupakan energi yang sangat berharga untuk bisa menyelesaikan segala persoalan.

Haram hukumnya berputus asa saat menghadapi kesulitan sebab putus asa adalah karakternya orang-orang yang tidak bertuhan dan sesat.-

*Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu & Bapak yang sudah ingin segera melihat anak bungsu nya meraih gelar S.pd
serta untuk ketiga kakak : Aa Rudi, Cece Lilis dan Rostiani,
dan kamu yang In Shaa Allah menjadi imamku nanti*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Kreativitas Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri di Jakarta Barat”. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan dan rintangan yang penulis hadapi. Namun, berkat dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung dan moril pada akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

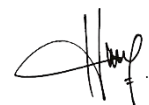
1. Prof. Dr. Mohammad Rizan, SE, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang dengan ketulusan dan integritasnya senantiasa membimbing mahasiswa dalam setiap proses akademik.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, yang telah menjadi figur teladan, pelindung, dan pembimbing yang penuh kesabaran serta kasih dalam proses belajar penulis dan rekan-rekan selama ini.
4. Adam Zakaria, S.E., M.Si., Ph.D., Ak., CA., CFA., QIA., CRP., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.
7. Keluarga tersayang, Bapak, Ibu dan Kakak yang selalu memberikan dukungan serta doa yang terbaik kepada penulis baik dalam bentuk moril maupun materi.
8. Seluruh pihak SMK Negeri 13, SMK Negeri 15 dan SMK Negeri 17 Jakarta yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Aldo Pratama, yang telah menjadi sosok rumah yang selalu ada untuk penulis, telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini dan terus memberikan dukungan dengan tulus untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
10. Muhamad Alma Putra, yang telah menjadi salah satu penyemangat, pendengar keluh kesah dalam penulisan skripsi, penasehat yang baik dan senantiasa memberikan dukungan dengan tulus.
11. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2018 yang selalu memberikan kebahagiaan kepada penulis selama proses perkuliahan dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan penelitian ini. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyusunan penelitian ini. Peneliti memohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan penelitian ini, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun para pembaca.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 28 Juli 2025



Cicih Nonia

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kebaruan Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORITIK	14
A. Deskripsi Konseptual	14
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	44
C. Kerangka Teoritik	67

D. Perumusan Hipotesis	75
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	76
A. Tempat dan Waktu Penelitian	76
B. Metodologi Penelitian	76
C. Populasi dan Sampel Penelitian	79
D. Teknik Pengumpulan Data	80
E. Teknik Analisis Data	94
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	98
A. Teknik Analisis Data	98
B. Pembahasan	119
BAB V PENUTUP	136
A. Kesimpulan	136
B. Implikasi	137
C. Keterbatasan Penelitian	142
D. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	157

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Sampel Peserta Didik	80
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kreativitas Belajar	82
Tabel 3.3 Skala Penilaian Variabel Kreativitas Belajar	83
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar	87
Tabel 3.5 Skala Penilaian Variabel Kemandirian Belajar	87
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional.....	91
Tabel 3.7 Skala Penilaian Variabel Kecerdasan Emosional	92
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Y	100
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X1	102
Tabel 4.3 Rata-Rata Skor Variabel X1	103
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel X2.....	105
Tabel 4.5 Rata-Rata Skor Variabel X2	106
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel X3.....	107
Tabel 4.7 Rata-Rata Skor Variabel X3	108

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstelasi Hubungan antar Variabel	78
Gambar 4.1.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	98
Gambar 4.1.2 Data Responden Berdasarkan Asal Sekolah	99
Gambar 4.1.3 Statistik Deskriptif Data Variabel Y	100
Gambar 4.1.4 Grafik Histogram Variabel Y	101
Gambar 4.1.5 Statistik Deskriptif Kreativitas Belajar	102
Gambar 4.1.6 Grafik Histogram Kreativitas Belajar	103
Gambar 4.1.7 Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar	104
Gambar 4.1.8 Grafik Histogram Kemandirian Belajar	105
Gambar 4.1.9 Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosional.....	107
Gambar 4.1.10 Grafik Histogram Kecerdasan Emosional.....	108
Gambar 4.2 Hasil Uji Regresi Linear Berganda Kreativitas Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar.....	109
Gambar 4.3.1 Hasil Normalitas Probability Plot Berdasarkan Kreativitas Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar.....	110
Gambar 4.3.2 Hasil Uji Normalitas Kreativitas Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar	111
Gambar 4.3.3 Hasil Uji Linearitas Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar	112
Gambar 4.3.4 Hasil Uji Linearitas Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	113
Gambar 4.3.5 Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar .	114
Gambar 4.3.6 Hasil Uji T Kreativitas Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar	115

Gambar 4.3.7 Hasil Uji F Kreativitas Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar	117
Gambar 4.3.8 Hasil Koefisien Determinasi (R ²)	118



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	157
Lampiran 2 Kuesioner Uji Coba Penelitian	160
Lampiran 3 Uji Validitas Uji Coba.....	169
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Uji Coba	171
Lampiran 5 Kuesioner Final Penelitian	173
Lampiran 6 Uji Validitas Final.....	181
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Final	186
Lampiran 8 Nilai Akuntansi Dasar kelas X AKL.....	191
Lampiran 9 Hasil Plagiarisme	192



Intelligentia - Dignitas