

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akifah Noor, Ayu N. (2019). *Pengembangan Kreativitas Belajar Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Eti Nurhayati. (2017). Psikologi Pendidikan. Pustaka Pelajar.
- Faizah. (2017). Psikologi Pendidikan: Aplikasi Teori di Indonesia. UB Press.
- Fattah, N. (2011). Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jong, W. de. (2016). Pendekatan Pedagogik dan Didaktik Pada Siswa Dengan Masalah Dan Gangguan Perilaku. Prenadamedia Group.
- Manizar, E. (2016). Kecerdasan Mengelola Emosi. FITK Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2(2).
- Sudarman, M. (2018). Profesi Guru (Rajagrafindo (ed.)).
- Sudjana, N. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2018). Bimbingan dan Konseling di Sekolah : Konsep, Teori, dan Aplikasinya. Prenadamedia Group.
- Team, G. E. (2020). Global education monitoring report, 2020: Inclusion and education: all means all. Paris: UNESCO.
- Tokan, P. R. I. (2016). Sumber kecerdasan manusia. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wahab, R. (2015). Psikologi Belajar. Jakarta: Raja Grafindo.

E-Book

- Adiputra, I. M. S., Siregar, D., Anggraini, D. D., Irfandi, A., Trisnadewi, N. W., Nurmalita, M. H., ... & Ani, M. (2021). Statistik Kesehatan: Teori dan Aplikasi. Yayasan Kita Menulis.

- Albert Kurniawan, S. E. (2009). Belajar mudah SPSS untuk pemula. Penerbit Mediakom. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jsNY6HzdWhsC>
- Ansori, M. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=rKbJDwAAQBAJ>
- Chikmah, A. N. (2019). *Pengaruh lingkungan keluarga dan kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII di MTsN 8 Kediri* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang). UIN Maliki Malang Repository.
- Darma, B. STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²). Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ>
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. Muhammad Ramdhan. Metode Penelitian. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=Ntw_EAAAQBAJ
- Duli, N. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=A6fRDwAAQBAJ>
- Jaya, I. M. L. M. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=yz8KEAAAQBAJ>
- Mukhtazar, M. P. (2020). Prosedur Penelitian Pendidikan. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ>
- Nurhayati, Eti. (2018). Bimbingan Konseling & Psikoterapi Inovatif. Received from <http://repository.syekhnurjati.ac.id/3597/1/2.%20Bimbingan%2C%20Konseling%20%26%20Psikoterapi%20Inovatif.pdf>

- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). POPULASI, SAMPEL, VARIABEL DALAM PENELITIAN KEDOKTERAN. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=ISYrEAAAQBAJ>
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta. Retrieved from <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=20726>
- Sudarmanto, E., Kurniullah, A. Z., Revida, E., Ferinia, R., Butarbutar, M., Abdilah, L. A. others. (2021). Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=fgoiEAAAQBAJ>
- Sudjana, Nana. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya. Retrieved from http://senayan.iain-palangkaraya.ac.id/index.php?p=show_detail&id=6027
- Sugihartono, dkk 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Wuwung, O. C. (2020). Strategi Pembelajaran & Kecerdasan Emosional. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=LSrbDwAAQBAJ&l>
- Yudiaatmaja, F. (2013). Analisis Regresi dengan Menggunakan Aplikasi Komputer Statistik. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=0R5QDwAAQBAJ>

Artikel Jurnal

- Alhouti, I. (2020). Education During the Pandemic: The Case of Kuwait. Journal of Professional Capital and Community, 213-225.
- Alferez, B. J. A. L., Siraji, A. D., Labaria, J. G. C., Yusop, R. J., Maglente, S., Salendab, F. A. (2023). Examining Learner Independence in the Online Classroom for Improved Learning Outcomes. Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities, 6(8), 419-427.
- Aprianda. (2021). The Effect of Emotional Intelligence on Students' Islamic Education Learning Outcomes. Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan, 17(1), 65-72. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v17i1.1000>

- Ashar, D. S., Aspin, & Herik, E. (2020). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemandirian belajar siswa [Artikel tidak diterbitkan]. *Jurnal Sublimapsi*, 1(3).
- Astuti, R. W. E. R. P. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Storyboard Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 69–79. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jtp/article/view/2249/1572>
- Ayu, A. D. K. (2018). Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(2), 154–159. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/herodotus/article/view/5298>
- Brackett, M. A., Mayer, J. D., & Warner, R. M. (2004). *Emotional intelligence and its relation to everyday behavior*. *Personality and Individual Differences*, 36(6), 1387–1402. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(03\)00236-8](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(03)00236-8)
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 382–389.
- Chapin, K. (2015). The Effect of Emotional Intelligence on Student Success. *Journal of Adult Education*, 44(1), 25.31.
- Daud, F. (2012). Pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Biologi siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 19(2), 243–255.
- Darniati, Husain, H., & Anwar, M. (2025). The Influence of Emotional Intelligence and Learning Motivation on Chemistry Learning Outcomes. *Formosa Journal of Science and Technology (FJST)*, 4(4), 1117–1130. <https://doi.org/10.55927/fjst.v4i4.64>
- Djarmiko, R. S. (2017). Pengaruh Bimbingan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar. *Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 10–19.

- Effendi, Mursilah, & Mujiono. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 10(1), 17–23.
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2): 322. <https://journaldevs.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080/4337>
- Fazrin, I., Saputro, H., Chusnatayaini, A., & Ningrum, N. A. (2017, August). Mengembangkan Intelegensi Quotient (IQ) pada anak prasekolah dengan stimulasi keluarga dan pendidikan anak usia dini. *Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES)*.
- Fernando, S. (2019). EFEK MEDIASI SERIAL EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMAN SE-KABUPATEN PURWAKARTA, Universitas Pendidikan Indonesia
- Fitri, N. M., & Sari, S. R. (2020). Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Silogisme Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 74-83.
- Gusnita, Melisa, & Delyana, D. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square. *Jurnal Absis*, 3(2). 286-296.
- Hadiwijaya, H. (2017). Effect of Emotional Intelligence on Student Learning Achievement. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 7(1). <https://doi.org/10.24127/gdn.v7i1.663>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Handayani, I. S., Aruati, I., & Sarsono. (2021). Student LEarning Achivements Reviewed From Parental Attention, Independence, Emotical Intteligece And Motivation (Study at SMP Batik Surakarta). *International Journal Of Econimics, Business And Acounting Research (IJEBAR)*, 5(1–12), 5–24. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/IJEBAR/article/view/3092/1398>
- Handayani, N. A. (2022). PENGARUH MINAT BELAJAR, LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL

BELAJAR PRAKTIKUM AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA DAN DAGANG DI SMK NEGERI 3 JAKARTA (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

Hulu, F. (2020). Pengaruh Kreativitas Belajar Dan Soft Skill Mahasiswa Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2016. *Niagawan*, 9(3), 263
<https://doi.org/10.24114/niaga.v9i3.20327>.

Islahati, L., Rokhmaniyah & Ngatman. (2021). The Effect of Emotional Intelligence and Independence in Learning on Mathematics Learning Outcomes to Fifth Grade Students of Public Elementary Schools in Ngombol Sub-District in Academy Year of 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 2338-9400.
<https://doi.org/10.20961/jkc.v9i3>

Jabar, A., & Budiarti, H. I. (2016). Pengaruh kreativitas terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Banjarmasin. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 85–92.

Jaya, Muh. Ilham (2022) *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik MAN Wajo*. Undergraduate thesis, IAIN Parepare.

Kharismawan, Haryani, & Nuswowati. (2018). Application of a pbl-based modules to increase critical thinking skills and independence learning. *Journal of Innovative Science Education*, 7(1).
<https://doi.org/10.15294/JISE.V7I1.23220>

Komarudin, D. (2011). Hubungan antara kreativitas dengan prestasi belajar siswa. *Psymphathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 278–288.

Kurniawan, D., & Mashita, R. (2020). Studi Literatur Kesiapan Remaja Memasuki Perguruan Tinggi. *Jurnal Penelitian Kualitatif Ilmu Perilaku*, 1(2), 40-53.

Lestari, R. D. (2012). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- Lidiawati, Krishervina Rani, Nurtaty Sinaga, and Ivonne Rebecca. 2020. "Peranan Efikasi Diri Dan Intelegensi Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Di Universitas XYZ." *Jurnal Psikologi Udayana* 7(2): 110–20.
- Lusandri, L. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di SD NEGERI 66 Kota Bengkulu [INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU]. http://repository.iainbengkulu.ac.id/7341/1/skripsi_lusi.pdf
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2(09). <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Makmur, A., & Aspia, A. (2015). Efektifitas Penggunaan Metode Base Method dalam Meningkatkan Kreatifitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 10 Padangsidempuan. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(01). Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2004). Emotional intelligence: Theory, findings, and implications. *Psychological Inquiry*, 15(3), 197–215. https://doi.org/10.1207/s15327965pli1503_02
- Marissa, N. (2018). Hubungan antara kreativitas dengan prestasi belajar siswa. *Meretas*, 5(1), 109–117.
- Medlin, & Butler. (2018). Linking skills, academic intrinsic motivation, academic self-concept, and academic independence in homeschooled children. *Journal of Unschooling and Alternative Learning*, 12(4). <https://juaal.nipissingu.ca/wp-content/uploads/sites/25/2018/10/v12243.pdf>
- Mislianti, M., Zulfa Razi, Z., Fona Fitry Burais, & Junaidi. (2022). The effect of emotional intelligence and student learning independence on learning outcomes. *BIRCI-Journal: Humanities and Social Sciences*, 5(1), 4656–4663. <https://doi.org/10.33258/birci.v5i1.4174>
- Mukhlis, Japar, & Maksum. (2018). Improving discipline and learning independence of PKn through reinforcement. *American Journal of Educational Research*, 6(7). <https://doi.org/10.12691/education-6-7-22>

- Musa, H., Rusli, Lince, R., Gaffar, A., & Jusnawati. (2021). The Effect of Critical Thinking Ability, Emotional Intelligence, and Learning Independence on Mathematics Learning Outcomes of Class VIII Students of SMP Negeri 1 Sungguminasa. *Daengku: Journal of Humanities and Social Sciences Innovation*, 1(1), 2775-6165. <https://doi.org/10.35877/454RI.daengku574>
- Nahdliyat, R., Parmin, P., & Taufiq, M. (2016). Efektivitas Pendekatan Saintifik Dengan Model Project Based Learning Tema Ekosistem Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Smp. *Unnes Science Education Journal*, 5(2).
- Naim, Z. A., & Djazari, M. (2019). Pengaruh Kreativitas Belajar, Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Smk Negeri 1 Pengasih Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 127–144. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26517>
- Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak Penggunaan gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Teratai*, 5(3). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/17261>
- Noviyanti, N. K. H. W. K. R. P. P. L. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar dan Kreativitas Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 11(1). <http://e-journal.unmas.ac.id/index.php/jsp/article/view/1808/1461>
- Nur, Yusri, A., Kibtiyah, M., & Hamim, T. (2020). Emotional Intelligence with Learning Achievements Reviewed from Islamic Education. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 1(2). <https://journal.ummy.ac.id/index.php/ijiep/article/view/9672/5885>
- Nurhayati, E. (2017). Penerapan Scaffolding Untuk Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa. *Urnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 3(1).

- Parker, J. D. A., Summerfeldt, L. J., Hogan, M. J., & Majeski, S. A. (2004). Emotional intelligence and academic success: Examining the role of emotional skills in student performance. *Learning and Individual Differences*, 14(4), 269–283. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2004.03.003>
- Pasaribu, Y. (2020). HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PERAWAT DALAM KESELAMATAN KERJA (K3).
- Prayekti, Budiman, & Budi. (2017). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar mahasiswa bidik misi masa registrasi. In *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru*.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/24776/12590>
- Purnama, Indah Mayang. 2016. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SMAN Jakarta Selatan.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6(3): 233–45.
- Purnomo, Y. W. (Ed.). (2021). *Educational Innovation in Society 5.0 Era: Challenges and Opportunities: Proceedings of the 4th International Conference on Current Issues in Education (ICCIE 2020)*, Yogyakarta, Indonesia.
- QALBU, N., Ahmad, S., & Fatmawati, K. (2021). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI SDIT NURUL HIKMAH TANJUNG JABUNG TIMUR (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Qolbu, N. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur [Universitas Negeri Islam Sulthan Thaha Syaifudin Jambi].
[http://repository.uinjambi.ac.id/8050/1/Skripsi Nadiya Qalbu %28204172687%29 Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur.pdf](http://repository.uinjambi.ac.id/8050/1/Skripsi+Nadiya+Qalbu+%28204172687%29+Pengaruh+Kemandirian+Belajar+Terhadap+Hasil+Belajar+Matematika+Siswa+Kelas+VI+SDIT+Nurul+Hikmah+Tanjung+Jabung+Timur.pdf)
- Rahmawati, Kabelia Putri, Sutrisno Djaja, and Bambang Suyadi. 2018. “Pengaruh Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017.”JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial 11(2): 61.

Rahmawati, L., Masruroh, D. N., Fakhurriana, R., Chalimah, & Fajarina, M. (2024). The Effect of Emotional Intelligence on Student Learning Achievement. *IERA: Islamic Education and Research Academy*. 5(3), 2721-7698. <https://doi.org/10.59689/iera.v5i1.1522>

Ranti, M. G., & Budiarti, I. (2017). Pengaruh kemandirian belajar (self regulated learning) terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah struktur aljabar. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 45–53.

Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.

Rohmah, E., Mukhlis. (2021). The Relationship Between Emotional Intelligence and Students Learning Achievement. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 4(2), 57-61. <https://doi.org/10.23887/tscj.v4i2.35908>

Rohmanto, D., Januariyansah, S., & Yulanto, D. M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Automotive Technology Vocational Education*, 33-39

Rubiyati, Asrori, M., & Wicaksono, L. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Instagram Terhadap Kreativitas Belajar Pada Remaja Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Dan Pesedmbelajaran Khatulistiwa*, 7(5), 1–8. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/25681/7567657>

Samsudin, E., Menengah, S., Nahdlatul, P., & Garunggung, U. (2019). Pengaruh Motivasi dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa (Survei pada Sekolah Menengah Pertama) Negeri di Kecamatan Telagasari-Karawang. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 29-39.

- Saputra, W. (2020). Pengaruh Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(2).
https://www.researchgate.net/publication/349651853_PENGARUH_KREATIVITAS_TERHADAP_HASIL_BELAJAR_MATEMATIKA_SISWA_KELAS_XI_SMK_YADIKA_BANDAR_LAMPUNG/fulltext/603a87404585158939d58234/PENGARUH-KREATIVITAS-TERHADAP-HASIL-BELAJAR-MATEMATIKA-SISWA-KELAS-XI-SMK-
- Sari, E. N. (2019). The Impact Of Independent Learning On Students' Accounting Learning Outcomes Vocational High School. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/24776/12590>
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1), 11–18
<https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2980>.
- Shafait, Z., & Huang, J. (2022). Nexus of Emotional Intelligence and Learning Outcomes: A Cross-Country Study of China and Pakistan Higher Educational Institutes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 16215. <https://doi.org/10.3390/ijerph192316215>.
- Siska, A., Mujib, A., & Putri, D. A. P. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Sekolah Batam (Studi Pada Sdn 005 Sekupang Batam). *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(1), 93-106.
- Sitiman, H. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Sungguminasa. *Kamboti of Journal Education Research and Development (KJERD)*, 1-13.
- Sofyan, A., & Ratumanan, T. G. (2018). Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 21 Ambon. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 15-22.
- Sukarno, Z. A., & Hardinto, P. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget, Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI

- IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Kepanjen. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9-19.
- Sunarsi, Denok. 2018. "Pengaruh Disiplin, Motivasi, Dan Kompetensi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Pamulang, Tangerang Selatan Tahun Akademik 2016-2017)." *Jurnal Mandiri* 1(2): 207–26.
- Sunarti, Iin. 2018. "Pengaruh Kecerdasan Emosi, Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNIKU." *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 15(2): 16–33.
- Suwarni, D. M., Rengganis, E. Y., Rahmadiani, I. S., Mukti, Z. F., & Ibrahim. (2021). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa di MTs N 6 Bantul. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 182–190. <https://doi.org/10.20527/edumat.v9i2.9999>
- Widyawati, Y., Linuwih, S., Hartono, & Ratnasari, F. D. (2024). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap proses dan hasil belajar fisika. *Unnes Physics Education Journal (UPEJ)*, 13(3).
- Wijaya, H., & Hotasoita, G. (2017). The effect of emotional intelligence on student learning achievement
- Wilda, Salwah, & Ekawati, S. (2017). Pengaruh kreativitas dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 134–144.
- Wulandari, N. K., Puspadewi, K. R., & Noviyanti, P. L. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar, dan Kreativitas Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 11(1), 72–83.
- Wulandari, N. K.L, & Sudiarsa, I.W. (2016). Hubungan antara Kecerdasan Emosional, Kemandirian dan Kreativitas Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 11 Sukawati. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 5(1), 35-41.
- Wulandari, N. U. F. (2020). Literature review pengaruh model discovery learning dalam meningkatkan kemampuan berfikir tingkat tinggi siswa SMA.

- Yahaya, A., Yahaya, N., & Lee, G. M. (2012). The Impact of Emotional Intelligence Element on Academic Achievement. Archives Des Sciences.
- Yanti, S., & Surya, E. (2017). Kemandirian belajar dalam memaksimalkan kualitas pembelajaran. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/321833928>.
- Yulika, R. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Sengkang. Jurnal Inspiratif Pendidikan, 8(2), 252-270.
- Yusmanida, D. E. (2014). Pengaruh gaya belajar, kreativitas, dan kecerdasan emosi terhadap kemandirian belajar siswa kelas X SMK Piri I Yogyakarta [Skripsi tidak diterbitkan]. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zhoc, K. C. H. (2018). Emotional intelligence (EI) and selfdirected learning: Examining their relation and contribution to better student learning outcomes in higher education. British Educational Research Journal, 44(6).

Undang-Undang

- UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Republik Indonesia.

Intelligentia - Dignitas