

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy*.
- Arsyad. (2002). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada Rineka Cipta.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I: Cognitive domain*. Longmans, Green.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar (Vol. 1)*.  
<https://www.researchgate.net/publication/335135645>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Teaching and learning strategies*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dunn, L., & Kennedy, M. (2019). *Technology-enhanced learning in higher education: The impact on student achievement*. *Journal of Educational Technology*, 45(2), 345–360.
- Eom, S. B., & Ashill, N. J. (2016). *The determinants of students' perceived learning outcomes and satisfaction in university online education: An update of the community of inquiry framework*. *Internet and Higher Education*, 29, 52–62.
- Fakhriyah, S., Masfuah, S., & Hilyana, F. S. (2022). *TPACK dalam Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: NEM Publishing.
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1970). *Principles of instructional design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Gunawan, G., Harjono, A., & Sahidu, H. (2017). Analisis Pembelajaran dan Keefektifan Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 112-119.

Hamalik, Oemar (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. [https://dirman-djahura.blogspot.com/2012/09/konsep-hasil-belajar.html?utm\\_source](https://dirman-djahura.blogspot.com/2012/09/konsep-hasil-belajar.html?utm_source).

Hasanudin, C. (2017). *Media Pembelajaran: Kajian Teoritis dan Kemanfaatan*. Deepbulish.

John W. Creswell, J. D. C. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.

Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran* (2nd ed., Vol. 1). Ghalia Indonesia.

Lestari, K. , E., & Yudhanegara, M. , R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.

Machali, Imam (2015). *Statistik Itu Mudah: Menggunakan SPSS sebagai Alat Bantu Statistik*

Miarso (2004). *Media Dalam Proses Pembelajaran*

Munadi, Y. (2008). *Pengantar pendidikan: Teori dan praktik pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Munir (2009:169–170). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung : CV Alfabeta.

Nunu, M. (2012). *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*.

Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.

Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. StaiaPress.

Rustam Asnawi (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi IoT dalam Modul DriveThru Berbasis Wemos*.

Sadiman, A., Rahardjo, R., & Haryono, A. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Rajawali Pers.

Schunk, D.H., & Zimmerman, B.J. (2008). *Motivation and Self-Regulated Learning: Theory, Research, and Applications*. New York: Taylor & Francis Group.

Septy, N. (2021). *Media Pembelajaran*. CV. Jejak.

Setiawan, A. (2018). *Teori dan praktik hasil belajar dalam pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Setyosari, P., & Shikabuden. (2005). *Media Pembelajaran*. Elang Press.

Setyosari, P. (2008). *Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran*.

Siregar, S. (2019). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. PT. Bumi Aksara.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Srirahayu, R. R. Y. & Arty, I. S. (2018). "Pengembangan instrumen experiment performance assessment untuk menilai keterampilan proses sains dan kerja sama." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 22(2), hlm. 168–181.

Suciati. (2017). "*Diva The Series*" Sebagai Media Pembelajaran Untuk Menanamkan Nilai Sosial Dan Keagamaan Bagi Anak. *Jurnal Penelitian*, 11(1), 217–236.

Sudjana, N & Rivai, A. 1992. *Media Pembelajaran*. Bandung: Penerbit CV. Sinar Baru Bandung.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabet

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.



Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. ALFABETA.

Sumantri dan Permana (2011). Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran.

Suprijono, Agus. (2010). *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Surapranata, S. (2007). Panduan Penulisan Tes Tertulis : Implementasi Kurikulum 2004. Rosda.

Sutedi. (2011). Metode Penelitian (hlm. 155, 164, 179)

Syofian Siregar (2017). Statistika Terapan: Untuk Perguruan Tinggi.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2), 103.  
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

TE, S., Ahmad, R., & Hadi, A. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Efektivitas Hasil Belajar di Indonesia. Jurnal Pendidikan, 9(3), 67-72.

Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Bumi Aksara

Trygwell, K., & Prosser, M. (1991). *Improving the quality of student learning. Higher Education*, 22(3), 221-230.

Wahyuni, I. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran.

Wahyuni, S., Ibrahim, A. S., & Atif, N. F. (2012). Asesmen Pembelajaran Bahasa. Refika Aditama.

Wardah Hanifah, (2025). Penilaian E-Modul Serat Tekstil.

Winkel, W. S. (1996). Psikologi Pengajaran.

Yaumi, M. (2017). *Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya Bagi Anak Milenial*. Repositori UIN Alauddin Makassar.



*Intelligentia - Dignitas*