

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B. (2021). *Model-Model Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.). Pradina Pustaka.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Apdoludin. (2023). *Model-Model Pembelajaran Berbasis Scientific Approach* (Andriyanto, Ed.). Penerbit Lakeisha.
- Asmayanti, & Bahtiar. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SQ3R Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII MTS Ihya Ulumuddin* (Vol. 5, Issue 1).
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). In *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* (Vol. 6, Issue 1). Online. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470. <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Fitriyani, & Utama, E. G. (2019). Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Educational Review and Research*, 2(1), 77–81.
- Hasan, H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Rizqi Press.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Hidayatulloh, I., Pendidikan, T., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., Ibn Khaldun Bogor, U., & Sholeh Iskandar, J. K. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan* (Vol. 3, Issue 1).
- Joyce, B., Weil, M., & Calhaoun, E. (2015). *Models of Teaching Model-Model Pengajaran*. Terj. Ahmad Fawaid & Ateila Mirza. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Jumardi, & Pradita, S. M. (2017). Peranan Pelajaran Sejarah Dalam Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Nilai Sejarah Lokal di SMA

- Negeri 65 Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2), 70–80.
<https://doi.org/10.21009/JPS.062.08>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.
- Kurniawan, G. F. (2020). Problematika Pembelajaran Sejarah dengan Sistem Daring. *Diakronika*, 20(2), 76. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol20-iss2/148>
- Manarfa, L. O. M. R. A. U. (2024). *Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia* (Septriani, Ed.; 1st ed.). Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Indonesia Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Misbakhun. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R)* (B. Publishing, Ed.; 1st ed.). Bijak Publishing.
- Nasution, W. N., & Ritonga, A. A. (2019). *Strategi Pembelajaran Kooperatif Konsep Diri Dan Hasil Belajar Sejarah* (1st ed.). CV. Widya Puspita.
- Nisa, A., Pramadi, R. A., & Hadiansah, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R Berbantu Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Indera. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 201–212.
<https://doi.org/10.60132/jip.v1i2.61>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pascal Books.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Putri, R. A., Adha, M. M., & Rohman, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(4), 101–111.
<https://doi.org/10.56393/decive.v3i4.1573>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2nd ed.). RajaGrafindo Persada.
- Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., & Wahyu, P. (2024). Penelitian Metode Kuantitatif. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 5(6), 1–10.

- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Sayono, J. (2013). *Pembelajaran Sejarah Di Sekolah: Dari Pragmatis Ke Idealis*.
- Sinaga, D. (2014). *Statistik Dasar* (Aliwar, Ed.). Uki Press.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning : Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Sirnayatin, T. A. (2017). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah. *Jurnal SAP*, 1(3), 312–321.
- Slavin E, R. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Penerbit Nusa Media
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Suryani, N. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis IT*.
- Susanti, S., & Dewi Purmintasari, Y. (2015). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and Review) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah IKIP PGRI Pontianak*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31571/edukasi.v13i1.23>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Prenada Media Group.
- Tabrani, Afendi, A., Baitullah, Zamzami, & Maspan. (2024). Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 14713–14720.
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 200–213.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.
- Tri Santi. (2024). Penerapan Model Pembelajaran SQ3R Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktifitas Siswa Dalam Belajar Bahasa Indonesia di Kelas 1 UPT SD Negeri 38 Cumateh Kecamatan Koto XI Tarusan. *Journal of Global Research Education*, 1(2), 102–116. <https://doi.org/10.62194/rdqc3w98>
- Tunru, A. A., Ilahi, R., & Hikmah, N. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1–7.

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.

Wijayanti, T. S. (2020). Penerapan Metode SQ3R dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(4), 224–230. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>



Intelligentia - Dignitas