

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, H. nur, Jenny Sista Siregar, & Lilis Jubaedah. (2023). Persepsi Alumni Program Studi Pendidikan Tata Rias Terhadap Kesesuaian Kurikulum Tata Rias Dengan Kompetensi Modifikasi Rias Pengantin Yogya Putri. *Jurnal Tata Rias*, 12(2), 104–114. <https://doi.org/10.21009/jtr.12.1.10>
- Agustin, I. S., Arthur, R., & Daryati. (2017). ANALISIS KETERSERAPAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA DI LAPANGAN PEKERJAAN. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 6(2), 1–5.
- Anugerah, B. P., Amin, M., Suroso, A., Sipil, M. T., Buana, U. M., Meruya, J., No, S., Magister, P., Sipil, T., Buana, U. M., Meruya, J., No, S., Jakarta, K., Magister, P., Sipil, T., Buana, U. M., Meruya, J., No, S., & Jakarta, K. (2022). *COST OVERRUN AKIBAT DESAIN , ESTIMASI DAN REWORK SEBELUM IMPLEMENTASI KONSTRUKSI DIGITAL PADA KINERJA BIAYA KONSTRUKSI GEDUNG INDONESIA dinilai dari performa biaya , mutu , dan menyelesaikan akhir kontrak juga dapat dipertimbangkan dalam penilaian kinerja*. 13(2), 42–54.
- Aris Junaidi, D. (2020). *PANDUAN PENYUSUNAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI DI ERA INDUSTRI 4.0 UNTUK Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka* (S. S. Kusumawardani (ed.)). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Azizah, S. N., & Murtinugraha, R. E. (2023). Relevansi Materi Ajar Rencana Anggaran Biaya dan Manajemen Konstruksi Pendidikan Teknik Bangunan dengan Bidang Quantity Surveyor Proyek Konstruksi. *Journal of Engineering Education and Pedagogy*, 1(2), 64–73. <https://doi.org/10.56855/jeep.v1i2.678>
- Efendi, M. R. (2020). ... Pelajaran Menggambar Smk Dalam Rangka Rintisan Pengembangan Materi Mata Kuliah Menggambar S-1 Pendidikan Teknik

- Bangunan *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 6(2).
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/view/36705%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/download/36705/32592>
- Fraharyani, F., Murtinugraha, R. E., & Daryati. (2022). Relevansi Kurikulum Pendidikan Teknik Bangunan Unj Terhadap Kompetensi Smk Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 15(2), 87–96. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v15i2.622>
- Herlambang, D. S., Murtinugraha, R. E., & Bachtar, G. (2013). Kesesuaian Kurikulum Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta Dilihat dari Kompetensi Kerja Berdasarkan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Sektor Jasa Konstruksi. *Jurnal PenSil*, 2(2), 73–77. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v2i2.9862>
- Kurniawan, F., Saleh, R., & Murtinugraha, E. (2018). STUDI ANALISIS MOTIVASI LULUSAN PENDIDIKAN VOKASIONAL KONSTRUKSI BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA TERHADAP BIDANG KERJA NON-KEPENDIDIKAN (KONSTRUKSI). *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(2), 17–24.
- Marzali, A.-. (2016). Menulis Kajian Literatur. *ETNOSIA: Jurnal Etnografi Indonesia*, 1(2), 27–36. <https://doi.org/10.31947/etnosia.v1i2.1613>
- Putra, I. G. P. A. S., Damayanti, G. A. P. C., & Dewi, A. A. D. P. (2018). Penanganan Waste Material Pada Proyek Konstruksi Gedung Bertingkat. *Jurnal Spektran*, 6(2), 176–185.
- Rahayu, D. A. (2020). Implementasi Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Dalam Meningkatkan Civic Skill Mahasiswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 1(2), 85–99. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i1.2519>

- Rustanti, L., Murtinugraha, R. E., & Saleh, R. (2021). Kesesuaian Antara Kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan Unj Dengan Kurikulum Smk Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi Dan Perawatan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 3(1), 38–44. <https://doi.org/10.21831/jpts.v3i1.41885>
- Saptariana, Paramita, O., Krisnawati, M., & Rachmawati, R. (2020). Analisis Kesesuaian Konten Kurikulum dengan SKKNI Kepariwisata dan Kesiapan Mahasiswa Untuk Uji Kompetensi Pada Program Studi Pendidikan Tata Boga UNNES. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 15(1), 1–18.
- Syafarina, G. A., & Setiawan, A. (2019). PERANCANGAN APLIKASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) UNTUK MENINGKATKAN PENCAPAIAN PEMBELAJARAN BAGI DOSEN. *Technologia*, 10(4), 202–205.

