

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI
TIKTOK TERHADAP HASIL BELAJAR
SEJARAH PESERTA DIDIK SMA NEGERI 33
JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Abim Syahlendra

1403621037

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

ABIM SYAHLENDRA. Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMA Negeri 33 Jakarta. **Skripsi**. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris mengenai seberapa besar pengaruh penggunaan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar sejarah peserta didik di SMA Negeri 33 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain Pretest-Posttest Control Group. Teknik pengambilan sampel menggunakan Purposive Sampling, dan didapatkan kelas XI-F1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-F3 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas secara keseluruhan berjumlah 34 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes berbentuk pilihan ganda dengan berjumlah 37 butir pertanyaan yang telah melewati tahap uji validitas dan reliabilitas.

Merujuk pada hasil analisis data, rata-rata hasil belajar sejarah peserta didik di kelas eksperimen menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi (66,26) dibandingkan dengan kelas kontrol (61,26). Hasil data pengujian hipotesis melalui uji t independet sample t-test juga menunjukkan bahwa nilai t hitung (2,118) lebih besar dari nilai t tabel (1.997), yang mengindikasikan bahwa Hipotesis awal (H_a) diterima. Temuan ini menunjukkan bahwa terdapat adanya pengaruh penggunaan aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar sejarah peserta didik di SMA Negeri 33 Jakarta.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Sejarah, TikTok

ABSTRACT

ABIM SYAHLENDRA. The Influence of Using the TikTok Application on Students History Learning Outcomes at SMA Negeri 33 Jakarta. **Thesis**. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.

This research aims to empirically prove the extent of the influence of using the TikTok application as a learning medium on the history learning outcomes of students at SMA Negeri 33 Jakarta. This study employs a quantitative approach with an experimental method and a Pretest-Posttest Control Group design. The sampling technique used was Purposive Sampling, which selected class XI-F1 as the experimental group and class XI-F3 as the control group, with each class consisting of 34 students. The research instrument was a multiple-choice test with 37 questions that had passed validity and reliability tests.

Based on the data analysis, the average learning outcomes in history for students in the experimental class showed a higher increase (66.26) compared to the control class (61.26). The hypothesis testing results, using an independent sample t-test, also indicated that the calculated t-value (2.118) was greater than the tabulated t-value (1.997), signifying that the alternative hypothesis (H_a) was accepted. These findings indicate that there is an influence of using the TikTok application as a learning medium on students' history learning outcomes at SMA Negeri 33 Jakarta.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Media, TikTok, History

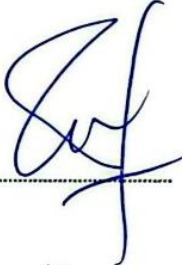
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Waidi, S.Th.I., MA., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua Penguji <u>Dr. Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum.</u> NIP. 197109222001122001		04/08/2025
2.	Sekretaris <u>Firdaus Hadi Santosa, M.Pd.</u> NIP. 199301092022031006		04/08/2025
3.	Pembimbing I <u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si.</u> NIP. 196505081990031005		04/08/2025
4.	Pembimbing II <u>Dr. Nurzengky Ibrahim, MM.</u> NIP. 196110051987031005		04/08/2025
5.	Penguji Ahli I <u>Dr. Kurniawati, M.Si.</u> NIP. 197708202005012002		04/08/2025

Tanggal Lulus: 25 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Abim Syahlendra
NIM : 1403621037
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik SMA Negeri 33 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 01 Agustus 2025



Abim Syahlendra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abim Syahlendra
NIM : 1403621037
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Sejarah
Alamat Surel : abimsyahlendra6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik SMA Negeri 33 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2025


Abim Syahlendra

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

*“A Man who doesn’t spend time with his family
can never be real man”*

- Vito Corleone -

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk keluarga peneliti yang terhormat dan tersayang yaitu Ayah Mad Basir, Mama Wilud Handayani, dan Kakak Thomas Eka Wijaya

Penelitian ini dipersembahkan juga kepada para guru yang berdedikasi penuh dan tulus dalam memberikan berbagai ilmu yang bermanfaat untuk masa depan peserta didik yang lebih baik

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan terhadap kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia, nikmat, dan kasih sayang kepada peneliti dalam segala bentuk apapun, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitiannya yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik di SMA Negeri 33 Jakarta" guna memenuhi kualifikasi perolehan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini juga tidak luput dari adanya berbagai bantuan, dukungan, serta dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. M. Fakhruddin, M. Si., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, MM., selaku dosen pembimbing II atas berbagai arahan, masukan, dan motivasi yang sangat membangun selama membimbing peneliti dalam menuntaskan penelitian ini secara lebih baik dan tepat waktu. Peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya atas berbagai bimbingannya.
4. Ibu Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum., selaku ketua penguji, Ibu Kurniawati, M.Si., selaku penguji ahli dan Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd., selaku sekretaris penguji atas saran dan masukan yang membangun kepada peneliti.

5. Para dosen studi program Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih Bapak Dr. Abrar M.Hum, Ibu Dr. Nur'aini Marta SS, M.Hum, Bapak Drs. Wisnubroto M.Pd, Sri Martini SS M.Hum, Hasmi Yanuardi M.hum, dan Alm. Dr. Abdul Syukur M.Hum serta Alm. Dr. Umasih M.Hum yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat untuk bekal peneliti. Semoga bapak dan ibu selalu dilimpahkan kesehatan dan kebahagiaan sekeluarga.
6. Yang teristimewa kepada Bapak Mad Basir dan Ibu Wilud Handayani selaku orang tua, serta Thomas Eka Wijaya selaku kakak peneliti. Terimakasih banyak atas segala usaha dan perjuangan demi kehidupan yang layak bagi peneliti sejauh ini. Terimakasih juga atas dukungan dan motivasi dalam bentuk material dan immaterial kepada peneliti agar mampu menuntaskan penelitian secara baik dan tepat waktu.
7. Maharsi Dyah Kusuma Wardani selaku orang terdekat saya selain keluarga, yang selalu menemani peneliti selama kurang lebih 6 tahun. Terimakasih atas selalu dukungan, dan kehadirannya untuk saling mendiskusikan terkait penelitian satu sama lain.
8. Kepala Sekolah, Wakil Sekolah, dan segenap staf akademik SMA Negeri 33 Jakarta yang telah memberikan kesempatan, serta dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini hingga selesai secara lancar dan baik.
9. Ibu Erna Yuliartinah, S.Pd., selaku guru sejarah pada mata pelajaran Sejarah yang memberikan nasehat dan bimbingannya kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

10. Kepada peserta didik SMA Negeri 33 Jakarta, khususnya seluruh peserta didik kelas XI-F1 dan XI-F3 yang bersedia membantu dan meluangkan waktunya kepada peneliti sebagai sampel penelitian, sehingga peneliti dapat memperoleh data penelitian ini. Peneliti selalu mendoakan kalian agar dapat berkuliah di kampus yang kalian impikan.

11. Para teman Pendidikan Sejarah yang satu domisili dengan peneliti di Jakarta Barat seperti Rizka Amanda Fajriani dan Karina Az-Zahra yang telah memberikan dukungan moril serta menjadi teman diskusi semenjak masa Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) hingga sampai pada tahap penulisan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwasannya penulisan skripsi ini tidak luput dari ketidaksempurnaan, oleh karena itu segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan sejarah.

Jakarta, Juli 2025

Penulis,

Abim Syahlendra

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	12
A. Deskripsi Konsep	12
1. Hakikat Hasil Belajar Sejarah.....	12
2. Hakikat Media Pembelajaran TikTok.....	23
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir	38
D. Pengajuan Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian.....	41

B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Metode dan Desain Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	46
1. Variabel Terikat (Hasil Belajar Sejarah)	46
2. Variabel Bebas (Media Pembelajaran TikTok).....	47
3. Uji Coba Instrumen.....	47
F. Prosedur Penelitian.....	53
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data.....	57
B. Pengujian Persyaratan Analisis	72
C. Pengujian Hipotesis.....	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76
E. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
RIWAYAT HIDUP	182

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 2. Desain Penelitian.....	43
Tabel 3. Rata-Rata Nilai ASTS.....	45
Tabel 4. Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal.....	48
Tabel 5. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal.....	49
Tabel 6. Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal.....	52
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 8. Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 10. Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol.....	65
Tabel 12. Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	67
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol.....	69
Tabel 14. Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	71
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas.....	73
Tabel 16. Hasil Uji Homogenitas.....	74
Tabel 17. Hasil Uji Independent Sampel T.....	75

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Hasil Belajar Sejarah Kelas Eksperimen (Pretest)	59
Diagram 2. Hasil Belajar Sejarah Kelas Eksperimen Posttest	62
Diagram 3. Hasil Belajar Sejarah Kelas Kontrol (Pretest).....	66
Diagram 4. Hasil Belajar Sejarah Kelas Kontrol (Posttest)	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Mayer Cognitive Theory Multimedia Learning	31
--	----

