

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Andriyani, F. (2016). Hasil belajar matematika ditinjau dari model pembelajaran Teams Assisted Individualization (TAI). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3).
- Agata. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Core Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 4 No.2.
- Anny Sulastri, Sugiyono, E. U. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelas Iii. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(1)
- Chistella, C., & Soekamto, H. (2017). A comparison between generative learning model and CORE learning model: the influence on learners' higher order thinking skill. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 7(02), 48-52.
- Deswita, R., Kusumah, Y. S., & Dahlan, J. A. (2018). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran CORE dengan pendekatan scientific. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 35-43.
- Kristin, F. (2018). Meta-analisis pengaruh model pembelajaran role playing terhadap hasil belajar IPS. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Harefa. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Index Card Match Di SMP Negeri 3 Maniamolo. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, Vol 4 No.1.
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 1(2).
- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 4 No.1.
- Helmi, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Biaya Di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Panyabungan. *JURNAL MISI*, 3(2), 67-74.
- Hermanudin, H. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Core dan Kendalanya Pada Materi Teks Cerita Fabel. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 25-37.

- Hermawan, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 5 No.1.
- Hidayat, T. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Geografi Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Pada Materi Dinamika Hidrosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Di Kelas X Iis 1 Sma Negeri 8 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, Volume 5 N.
- Ismayani, A., & Hanum, L. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz pada Materi Hakikat Ilmu Kimia di Kelas X SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 3(1).
- Jamal. (2020). Model-Model Pembelajaran(Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1).
- Kusrianto, S. I., Suhito, S., & Wuryanto, W. (2016). Keefektifan model pembelajaran core berbantuan pop up book terhadap kemampuan siswa kelas VIII pada aspek representasi matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(2).
- Konita, M., Asikin, M., & Asih, T. S. N. (2019). Kemampuan penalaran matematis dalam model pembelajaran connecting, organizing, reflecting, extending (CORE). In *Jurnal PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 611-615).
- Lakens, D. (2022). *Sample size justification*. Collabra: Psychology, 8(1), 1–17.
- Lestari, W. (2017). Efektivitas model pembelajaran guided discovery learning terhadap hasil belajar matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(1).
- Lestari, F., Yarmaidi, Y., & Haryono, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Penelitian Geografi (JPG)*, 6(5).
- Mahmudah, M. (2018). Pengelolaan Kelas: Upaya Mengukur Keberhasilan Proses Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 53–70
- Muizaddin, R., & Santoso, B. (2016). Model pembelajaran core sebagai sarana dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1), 224- 232.
- Nugroho, D. A. (2023). Pengembangan perangkat pembelajaran geometri dengan mengadaptasi model CORE untuk meningkatkan efikasi diri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 11599. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.11599>
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 91-94.

- Rahmadani, F. 2020. *Pengaruh Metode Ceramah terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Tambusai
- Rahmayani, A. L. (2019). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dengan menggunakan media video terhadap hasil belajar siswa. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 4(1), 59-62.
- ROHMAWATI, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 9 No.
- Samadi. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. UNJ Press. 2023
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644-2652.
- Sari, A. S. E., Wardiah, D., & Nuranisa, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Projek Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Geografi Kelas X Sma Pgri 1 Palembang. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 43-50.
- Saryantono, B., & Silviani, D. (2019). Implementasi Model Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika. *Jurnal Epsilon*, 2(2), 389750.
- Selegi, S. F. (2018). Evaluasi Input, Proses, dan Hasil melalui Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle. *JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi*, 3(1), 27-35.
- Sitilawati, D., Heryati, T., & Samiri, S. (2024). Model pembelajaran problem based learning dengan media kartu soal efektif dalam meningkatkan hasil belajar. *J-KIP: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(2),
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka. Sugiono. (2018). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabet.
- Suriyani, Susi dkk. 2017. Hubungan Efikasi Diri Bidang Akademik dan Perilaku Belajar dengan Hasil Belajar Geografi Kelas XI IS di MAN 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*. 2 (3). 132-142
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). Model-model pembelajaran inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 54-64.
- Wijayanti, D., Anwar, S., Khairani, K., & Sukhaimi, N. A. (2022). Implementasi Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat SMA Dalam Kurikulum 2013. *Journal on Education*, 4(2), 837-843.
- Yulia. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (Core) Terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas Iv Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Undiksha*, Vol 1 No.1