

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN LINGKUNGAN BELAJAR
PADA PENDIDIKAN JARAK JAUH DI UNIVERSITAS
TERBUKA**



LISA DWI NINGTYAS
9913922001

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor

Intelligentia - Dignitas

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

PENGEMBANGAN INSTRUMEN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN JARAK JAUH DI UNIVERSITAS TERBUKA

Lisa Dwi Ningtyas
Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan instrumen lingkungan belajar yang didasari oleh teori pendidikan jarak jauh (*distance learning*) dengan rancangan khusus pada faktor sensitif budaya pada lingkungan belajarnya sebagai *grand theory* yang digunakan. Maka dari itu, dalam rancangan instrumen lingkungan belajar ini memerlukan keterkaitan yang mengacu pada *three social organization dimension* dari Moos (1979) dan empat dimensi dari Geert Hofstede & Michael H. Bond (1984). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen lingkungan belajar pendidikan jarak jauh untuk Universitas Terbuka yang dapat digunakan di perguruan tinggi di Indonesia yang menyelenggarakan pendidikan jarak jauh. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan instrumen dengan pendekatan penelitian eksploratori metode campuran sekuensial dengan menggunakan sampel sebanyak 912 mahasiswa yang tersebar di seluruh Indonesia. Hasil penelitian ini memperoleh tingkat reliabilitas pada rentang $-4 \leq \theta \leq +2$ yang dikaitkan dengan reliabilitas estimasi antara 0,80 dan 0,95. Hal ini menunjukkan bahwa instrumen ini dapat mengukur secara mantap keadaan sebenarnya lingkungan belajar mengajar pendidikan jarak jauh di Universitas Terbuka. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam upaya menjaga kualitas lingkungan pembelajaran jarak jauh pada pendidikan tinggi di Indonesia melalui pengembangan instrumen lingkungan pembelajaran jarak jauh bagi Universitas Terbuka sebagai bentuk refleksi mahasiswa Universitas Terbuka terhadap bahan ajar dan evaluasinya bagi sivitas akademika Universitas Terbuka.

Kata Kunci: pengembangan instrumen; lingkungan belajar; pendidikan jarak jauh; Indonesia; Universitas Terbuka

Intelligentia - Dignitas

DEVELOPMENT OF LEARNING ENVIRONMENT INSTRUMENTS IN DISTANCE EDUCATION AT OPEN UNIVERSITY

Lisa Dwi Ningtyas
Research and Educational Evaluation

ABSTRACT

This study uses a distance learning theory-based learning environment instrument development research with a unique design for culturally sensitive factors in the learning environment as the grand theory used. Therefore, the planning of this learning environment instrument requires a relationship that refers to the three dimensions of social organization from Moos (1979) and the fourth dimension from Geert Hofstede and Michael H. Bond (1984). This study aims to develop a distance education learning environment instrument for Open University that can be used in universities in Indonesia that provide distance education. This type of research is instrument development research with a sequential mixed methods exploratory research approach using a sample of 912 students spread throughout Indonesia. The results of this study obtained a level of reliability in the range of $-4 \leq \theta \leq +2$ is associated with an estimated reliability between 0.80 and 0.95. This shows that this instrument can steadily measure the actual state of distance education teaching and learning environment at Open University. It is expected that the results of this study can contribute to maintaining the quality of the distance learning environment in higher education in Indonesia through the development of distance learning environment instruments for the Open University as a form of reflection by Open University students on teaching materials and their evaluation for the Open University academic community.

Keywords: instrument development; learning environment; distance education; Indonesia; Open University

Intelligentia - Dignitas

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA**

Promotor

Kopromotor

Prof. Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D.

Tanggal : 06 Juni 2025

Dr. Riyadi, M.T.

Tanggal : 05-6-2025

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.

(Ketua)¹

Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.

(Koordinator Prodi)²

Nama : Lisa Dwi Ningtyas

No. Registrasi : 9913922001

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2022

¹. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

². Koordinator Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama lengkap : Lisa Dwi Ningtyas
NIM : 9913922001
Tempat/Tanggal Lahir : Bogor, 11 Desember 1997
Program : Doktor
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengembangan Instrumen Lingkungan Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh di Universitas Terbuka” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Mei 2025
Yang menyatakan


Lisa Dwi Ningtyas
NIM. 9913922001

Intelligentia - Dignitas

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisa Dwi Ningtyas

No Registrasi : 9913922001

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

Ningtyas, L. D., Rahmawati, Y., & Riyadi. (2025). Development of Learning Environment Instruments in Distance Education at the Open University. *Educational Process: International Journal*, 16, e20252XX. <https://doi.org/10.22521/edupij.2025.16.2XX>



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, dan kekuatan sehingga dapat terselesaikannya proposal disertasi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Lingkungan Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh di Universitas Terbuka”. Tujuan dari penyusunan proposal disertasi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Doktor Pendidikan Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan proposal disertasi ini telah melibatkan berbagai pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Yuli Rahmawati, Ph.D selaku promotor yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal disertasi ini.
2. Dr. Riyadi, M.T. selaku co-promotor yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan semangat dalam penyusunan proposal disertasi ini.
3. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. selaku ketua program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan proposal disertasi ini.
4. Prof. Dr. Ucu Rahayu, M.Sc. selaku Dekan FKIP Universitas Terbuka, Ibu Eko Kuswanti, M.Pd. selaku manager di Kantor Penjaminan Mutu Universitas Terbuka, serta bapak-ibu dosen Universitas Terbuka yang telah turut membantu dalam pengumpulan data penelitian ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Doktor Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman berharga bagi penulis.
6. Mbak Anisa selaku admin prodi yang bersedia membantu dalam proses administrasi penyelesaian proposal disertasi.
7. Orang tua (Purn. Pol. Ayah Dwi Retno Pudjo Santoso dan Ibu Dra. Soeminah), kakak (Yoga Pudjanah, S.Psi), yang senantiasa memberikan dukungan baik moral, nasihat, materil, serta doa kepada penulis.

8. Suami saya (Mohamad Kautsar Firdaus, S.T), papah (Asep Pamungkas, M.P), dan mamah (Titik Kusprapti, S.E) yang telah banyak memberikan ide, masukan, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal disertasi ini.
9. Dr. Silverius Y. Soeharso, SE., MM., M.Psi., Psikolog selaku pimpinan Fakultas Psikologi Universitas Pancasila yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis.
10. Sahabat tersayang “Aloemni TK Kesayangan Mamah” Jihan Nuraini, S.Pd., Sarah Rahmawati Nurmanita, S.Pd., Desta Amanda Awalia, S.Pd., Juliana Mulia Sari. S.Pd., dan Ockti Isnayni Darise. S.Pd. yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta dan sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan proposal disertasi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dalam penyusunan proposal disertasi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal disertasi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membacanya.

Jakarta, 6 Mei 2025

Penulis

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR DAN KOPROMOTOR DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 <i>State of The Art</i>	7
1.6 <i>Road Map</i> Penelitian.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 11
2.1 Lingkungan Belajar.....	11
2.2 Pendidikan Jarak Jauh.....	15
2.3 Universitas Terbuka	21
2.4 Prosedur Pengembangan Instrumen.....	23
2.5 Instrumen Lingkungan Belajar Pendidikan Jarak Jauh di Universitas Terbuka	26
2.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	31
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	38
2.8 Kerangka Berpikir.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 42
3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
3.3 Prosedur Pengembangan Instrumen.....	42
3.4 Sampel.....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Sampel	49
3.6 Penyusunan Instrumen Penelitian.....	50
3.7 Teknik Analisis Data.....	54
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 58
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
4.2 Analisis Data Kualitatif.....	67
4.3 Analisis Data Kuantitatif.....	75
4.4 Analisis Data Kualitatif per Dimensi	134
4.5 Pembahasan.....	135

4.6 Keterbatasan Penelitian.....	143
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	144
5.1 Simpulan	144
5.2 Implikasi.....	145
5.3 Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA.....	148



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Penelitian Relevan yang Telah Dilakukan Penulis.....	9
Gambar 2 Penelitian yang Akan dan Sedang Dilakukan.....	9
Gambar 3 Penelitian Berikutnya serta Target Luaran yang Dihasilkan	10
Gambar 4 Diagram Hubungan antara Dua Bidang Penelitian yang Berbeda dalam Ekologi Sosial dan Pendidikan Jarak Jauh (Walker, 2003)	20
Gambar 5 Model Prosedur Pengembangan Instrumen (Recker & Rosemann, 2010).....	25
Gambar 6 Model Prosedural Pengembangan Instrumen pada Penelitian ini	30
Gambar 7 Model Prosedur Pengembangan Instrumen	44
Gambar 8 Pesebaran Sampel Penelitian di Seluruh Indonesia	48
Gambar 9 Histogram Data Penilaian Mahasiswa Program Studi Soshum.....	61
Gambar 10 Histogram Data Penilaian Mahasiswa Program Studi Saintek.....	61
Gambar 11 Histogram Data Penilaian Mahasiswa pada wilayah Indonesia bagian Barat	63
Gambar 12 Histogram Data Penilaian Mahasiswa pada wilayah Indonesia bagian Tengah.....	64
Gambar 13 Histogram Data Penilaian Mahasiswa pada wilayah Indonesia bagian Timur.....	64
Gambar 14 Factor analysis Output	79
Gambar 15 Model Fit CFA Output	80
Gambar 16 Category Response Curves untuk Item Nomor 1	90
Gambar 17 Category Response Curves untuk Item Nomor 2	91
Gambar 18 Category Response Curves untuk Item Nomor 3	91
Gambar 19 Category Response Curves untuk Item Nomor 4	92
Gambar 20 Category Response Curves untuk Item Nomor 5	93
Gambar 21 Category Response Curves untuk Item Nomor 6	93
Gambar 22 Category Response Curves untuk Item Nomor 7	94
Gambar 23 Category Response Curves untuk Item Nomor 8	95
Gambar 24 Category Response Curves untuk Item Nomor 9	96
Gambar 25 Category Response Curves untuk Item Nomor 11	96
Gambar 26 Category Response Curves untuk Item Nomor 12	97
Gambar 27 Category Response Curves untuk Item Nomor 13	98
Gambar 28 Category Response Curves untuk Item Nomor 14	99
Gambar 29 Category Response Curves untuk Item Nomor 15	99
Gambar 30 Category Response Curves untuk Item Nomor 16	100
Gambar 31 Category Response Curves untuk Item Nomor 17	101
Gambar 32 Category Response Curves untuk Item Nomor 18	102
Gambar 33 Category Response Curves untuk Item Nomor 20	102
Gambar 34 Category Response Curves untuk Item Nomor 21	103
Gambar 35 Category Response Curves untuk Item Nomor 22	104
Gambar 36 Category Response Curves untuk Item Nomor 23	104
Gambar 37 Category Response Curves untuk Item Nomor 24	105
Gambar 38 Category Response Curves untuk Item Nomor 25	106
Gambar 39 Category Response Curves untuk Item Nomor 26	107
Gambar 40 Category Response Curves untuk Item Nomor 27	107
Gambar 41 Category Response Curves untuk Item Nomor 28	108

Gambar 42 Category Response Curves untuk Item Nomor 29	109
Gambar 43 Category Response Curves untuk Item Nomor 30	109
Gambar 44 Category Response Curves untuk Item Nomor 31	110
Gambar 45 Category Response Curves untuk Item Nomor 32	111
Gambar 46 Category Response Curves untuk Item Nomor 33	112
Gambar 47 Category Response Curves untuk Item Nomor 34	112
Gambar 48 Category Response Curves untuk Item Nomor 35	113
Gambar 49 Category Response Curves untuk Item Nomor 36	114
Gambar 50 Category Response Curves untuk Item Nomor 38	114
Gambar 51 Category Response Curves untuk Item Nomor 39	115
Gambar 52 Category Response Curves untuk Item Nomor 40	116
Gambar 53 Category Response Curves untuk Item Nomor 41	116
Gambar 54 Category Response Curves untuk Item Nomor 42	117
Gambar 55 Category Response Curves untuk Item Nomor 43	118
Gambar 56 Category Response Curves untuk Item Nomor 44	118
Gambar 57 Category Response Curves untuk Item Nomor 45	119
Gambar 58 Category Response Curves untuk Item Nomor 46	120
Gambar 59 Category Response Curves untuk Item Nomor 47	120
Gambar 60 Category Response Curves untuk Item Nomor 48	121
Gambar 61 Category Response Curves untuk Item Nomor 49	122
Gambar 62 Category Response Curves untuk Item Nomor 50	122
Gambar 63 Category Response Curves untuk Item Nomor 51	123
Gambar 64 Category Response Curves untuk Item Nomor 52	124
Gambar 65 Category Response Curves untuk Item Nomor 53	124
Gambar 66 Category Response Curves untuk Item Nomor 54	125
Gambar 67 Category Response Curves untuk Item Nomor 55	126
Gambar 68 Category Response Curves untuk Item Nomor 56	126
Gambar 69 Category Response Curves untuk Item Nomor 57	127
Gambar 70 Category Response Curves untuk Item Nomor 58	128
Gambar 71 Category Response Curves untuk Item Nomor 59	129
Gambar 72 Category Response Curves untuk Item Nomor 60	129
Gambar 73 Category Response Curves untuk Item Nomor 61	130
Gambar 74 Category Response Curves untuk Item Nomor 62	131
Gambar 75 Category Response Curves untuk Item Nomor 63	131
Gambar 76 Test Information and Standard Errors untuk Instrumen Lingkungan Belajar PJJ di UT	133

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbandingan GRM, GPCM, PCM, dan NRM	37
Tabel 2 Frekuensi Sampel Penelitian Berdasarkan Program Studi	46
Tabel 3 Frekuensi Sampel Penelitian Berdasarkan UT Daerah	47
Tabel 4 Frekuensi Sampel Penelitian Berdasarkan Lamanya Studi	49
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen	52
Tabel 6 Deskripsi Data Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Program Studi	59
Tabel 7 Deskripsi Data Sampel Penelitian Berdasarkan Wilayah Indonesia	62
Tabel 8 Statistik Deskriptif Butir	65
Tabel 9 Hasil Koefisien Relibilitas	66
Tabel 10 Perbandingan Item Awal dan Akhir	67
Tabel 11 Hasil Analisis Fleiss Kappa	75
Tabel 12 Matriks korelasi	78
Tabel 13 Perhitungan CR dan AVE	82
Tabel 14 ANOVA Model MIRT	85
Tabel 15 Hasil Indeks $S-\chi^2$ dan RMSEA $S-\chi^2$	85
Tabel 16 Graded Response Model IRT Parameters	87
Tabel 17 Contoh Item yang Dapat Memeriksa Dua Sifat Sekaligus	89
Tabel 18 Scale Means, Standard Deviation, Internal Consistency Reliability, and Discriminant Validity for the Learning Environment Instruments in Distance Education at the Open University	134
Tabel 19 Perbandingan dari Penelitian-penelitian Terdahulu	168
Tabel 20 Telaah Alat Ukur	197

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. State of The Art.....	168
Lampiran 2. Telaah Alat Ukur	197
Lampiran 3. Analisis Data.....	208
Lampiran 4 Keterangan Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah	211
Lampiran 5 Sertifikat Seminar Internasional.....	212
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	213



Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lisa Dwi Ningtyas
NIM : 9913922001
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Alamat email : lisadwiningtyas5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN INSTRUMEN LINGKUNGAN BELAJAR PADA PENDIDIKAN
JARAK JAUH DI UNIVERSITAS TERBUKA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Lisa Dwi Ningtyas)
nama dan tanda tangan