

DAFTAR PUSTAKA

- AJ, N. K. (2021). *Peran Mahasiswa Dalam Perkembangan Literasi*. Pekalongan: CV Pelita Aksara Gemilang.
- Akhmad, F., Ediansyah, P., Fitriah, J., Faramaida, E., & Purwanto, J. (November 2021). Karakteristik dan Model Bimbingan atau Pendidikan Islam Bagi ABK Tuna Wicara. *MASALIQ: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 156-163. doi:<https://doi.org/10.58578/masaliq.v1i3.59>
- Alsa, A., Hidayatullah, A. P., & Hardianti, A. (2021). Strategi Belajar Kognitif Sebagai Mediator Peran Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 7 (1), 100.
- Andayani, & Afandi, M. (2019). Pemberdayaan dan Pendampingan Komunitas Penyandang Disabilitas Dalam Mengakses Pendidikan Tinggi. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 16, 153. doi:<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v16i2.1178>
- Christie, N. M., Usman, & Syamsuddin. (Mei 2023). Analisis Masalah Penggunaan Tongkat Pada Mahasiswa Tunanetra Dalam Melakukan Orientasi Dan Mobilitas Di Lingkungan Kampus. *Nubin Smart Journal*, 3, 71. Hämtat från <https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj/article/view/244>
- Dierssen, M., Fructuoso, M., de Lagran, M., Perluigi, M., & Barone, E. (den 08 July 2020). Down Syndrome Is a Metabolic Disease: Altered Insulin Signaling Mediates Peripheral and Brain Dysfunctions. *Frontiers in Neuroscience*, 14. doi: <https://doi.org/10.3389/fnins.2020.00670>
- Drs. H. Aswan, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Fiantika, F. R. (2022). Konsep Dasar Penelitian Kualitatif. i F. R. Fiantika, M. Wasil, S. Jumiyati, L. Honesti, S. Wahyuni, E. Mouw, . . . L. Waris, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (s. 4). Padang, Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.

- Haekal, M. H. (2021). *Budaya Mahasiswa Di Lingkungan Kampus, Budaya Sebagai Faktor Kemajuan Bangsa*. Pekalongan: CV PELITA AKSARA GEMILANG.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, IV, 29.
- JH, C. K., & Anita, F. (2020). Strategi Belajar Mahasiswa Terhadap Pengembangan Keterampilan Berbicara. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9 (2).
- Lestari, D. P., & Pribadi, F. (Mei 2024). Aksebilitas dan Sikap Sosial Lingkungan Akademis Mendukung Kegiatan Belajar Mahasiswa Disabilitas. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 977. doi:10.29303/jipp.v9i2.2212
- Lestari, D. P., & Pribadi, F. (Mei 2024). Aksebilitas dan Sikap Sosial Lingkungan Akademis Mendukung Kegiatan Belajar Mahasiswa Disabilitas. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 978. doi:<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2212>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12 (3), 145-151.
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- NN/WPS. (den 20 Agustus 2024). *Welcome Friends with Disabilities to the UNJ Family*. Hämtat från www.unj.ac.id: <https://www.unj.ac.id/selamat-datang-teman-disabilitas-di-keluarga-besar-unj/> den 20 Januari 2025
- Nurhadi, R. (den 12 Februari 2025). Motivasi masuk PAI. (S. Narulita, Intervjuare) *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. (2020). Hämtat från Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Prof. Dr. Afrizal, M. (2014). *Metode penelitian kualitatif: Sebuah upaya mendukung penggunaan penelitian kualitatif dalam berbagai disiplin ilmu*. Rajawali Pers.

- Safrudin. (2005). *Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Salamah, U. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Kualifikasi Dan Kompetensi Akademik. *Evaluasi : Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3, 69. doi:<http://doi.org/10.32478/evaluasi.v3i1.230>
- Sariroh, D. F. (2020). *Pengaruh Program Peningkatan Kompetensi Akademik Ma'had Al Jami'ah Terhadap Aqidah, Ibadah, Dan Akhlak Pada Mahasiswa Iain Tulungagung Tahun Akademik 2019/2020 (Study Explanatory Mixed Methods)*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung , Program Magister Pendidikan Agama Islam. <http://repo.uinsatu.ac.id/>. Hämtat från <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/19514> den 2 Februari 2025
- Sembiring, R. L. (2020). Strategi Penyesuaian Akademik Di Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Cerebral Palsy. *Skripsi; Perpustakaan Universitas Airlangga*, 2. Hämtat den 2 Februari 2025
- Setiawan, T. H., & Aden. (den 28 September 2020). Efektifitas Penerapan Blended Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Akademik Mahasiswa Melalui Jejaring Schoology Di Masa Pandemi COVID-19. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3, 495. doi:10.22460/jpmi.v3i5.493-506
- Sholekhah. (2021). *Peran Mahasiswa Dalam Perkembangan Literasi (Potret Literasi Mahasiswa)*. Pekalongan: CV PELITA AKSARA GEMILANG.
- Slavin, R. E. (2019). *Educational Psychology: Theory and Practice*. New York: Pearson Education.
- Somantri, T. S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin, Nuri, L., Naddir, M., Indah Sari, S. N., & Indriyani, W. (Juli 2022). Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *JOSR: Journal of Social Research*, 1, 919. doi:<https://doi.org/10.55324/josr.v1i8.187>

- Tamrin, M., S. Sirate, S. F., & M. Y. (2011). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 41-42.
- Verstegen, R. H., Chang, K., & Kusters, M. (2020). Clinical implications of immune-mediated diseases in children with Down syndrome. *Pediatr Allergy Immunol*, 117-123. doi:10.1111/pai.13133
- Wahyudi, A. (den 1 Desember 2024). Dari Disabilitas ke Difabel: Refleksi pada Hari Disabilitas Internasional 2024. (I. Q. N, Red.) *Kemensos.go.id*. Hämtat från <https://kemensos.go.id/jurnal-dan-artikel/direktorat-jenderal-rehabilitasi-sosial/dari-disabilitas-ke-difabel-refleksi-pada-hari-disabilitas-internasional-2024> den 2 Februari 2025
- Walgito, P. D. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Andi.
- Widinarsih, D. (den 2 Oktober 2019). Penyandang Disabilitas di Indonesia: Perkembangan Istilah dan Definisi. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 138-139. doi:10.7454/JURNALKESSOS.V20I2.239
- Widyantari, N. K., Suardana, I., & Devi, N. (Oktober 2019). Pengaruh Strategi Belajar Kognitif, Metakognitif Dan. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2, 152.
- Wijaya, A. (2012). *Seluk-Beluk Tunanetra & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Yanuar. (den 24 Januari 2023). *10 Kampus Terbanyak Penerima Mahasiswa ADik Difabel 2022*. Hämtat från puslapdik.kemdikbud.go.id: <https://puslapdik.kemdikbud.go.id/10-kampus-terbanyak-penerima-mahasiswa-adik-difabel>. den 20 Januari 2025
- Yusoh, S. F. (Desember 2020). Kebangkitan Dakwah Islam di Patani Selatan Thailand. *TADBIR: Jurnal Manajemen Dakwah*, 02, 307. doi:<https://doi.org/10.24952/tad.v2i2.3290>
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.