

**PENGARUH *GEO CUBE* SEBAGAI MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN
GEOGRAFI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR
SPASIAL PESERTA DIDIK KELAS X DI SMAN 78 JAKARTA DALAM
MATERI PENGANTAR GEOGRAFI**



Dinda Putri Sulistianti
NIM. 1402620028

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Dinda Putri Sulistianti. 1402620028. Pengaruh Media Evaluasi Pembelajaran *Geo Cube* terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik Kelas X di SMAN 78 Jakarta dalam Materi Pengantar Geografi. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum. Universitas Negeri Jakarta. 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Geo Cube* sebagai media evaluasi pembelajaran geografi terhadap peningkatan kemampuan berpikir spasial peserta didik kelas X di SMAN 78 Jakarta pada materi Pengantar Geografi. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya kemampuan berpikir spasial dalam memahami konsep-konsep geografi serta perlunya media evaluasi yang inovatif serta menarik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Metode yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan bentuk *One Group Pre-test and Post-test Design*. Teknik pengambilan yang digunakan adalah *purposive sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMAN 78 Jakarta. Kelas X-J dijadikan sebagai sampel yang menggunakan *Geo Cube* sebagai media evaluasi pembelajaran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes kemampuan berpikir spasial yang diberikan sebelum (*pre-test*) dan sesudah (*post-test*) perlakuan menggunakan media evaluasi *Geo Cube*. Hasil analisis data menggunakan uji *paired sample t-test* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Peningkatan kemampuan berpikir spasial peserta didik tercatat sebesar 5,82% yang tergolong sangat rendah. Indikator dengan peningkatan tertinggi adalah *transition* (8,33%), sedangkan indikator *comparison* menunjukkan peningkatan terendah (1,19%). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *Geo Cube* memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir spasial, namun belum secara optimal mengembangkan kemampuan tersebut.

Kata Kunci: *Cube*, evaluasi, spasial, *pre-experimental*

ABSTRACT

Dinda Putri Sulistianti. 1402620028. The Effect of Geo Cube Learning Evaluation Media on the Improvement of Spatial Thinking Ability of Grade X Students at SMAN 78 Jakarta in the Topic of Introduction to Geography. Undergraduate Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

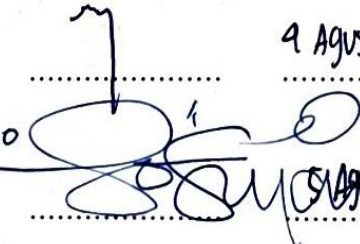
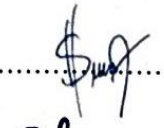
This study aims to determine the effect of Geo Cube as an evaluation medium in geography learning on the improvement of spatial thinking skills among tenth-grade students at SMAN 78 Jakarta in the topic of Introduction to Geography. The background of this research is based on the importance of spatial thinking in understanding geographic concepts, as well as the need for innovative and engaging evaluation media. This research employs a quantitative approach with an experimental design. The method used is a Pre-Experimental Design in the form of a One Group Pre-test and Post-test Design. The sampling technique used is purposive sampling. The population of this study includes all tenth-grade students at SMAN 78 Jakarta, with class X-J selected as the sample group using Geo Cube as the evaluation medium. The instrument used in this research is a spatial thinking skills test administered before (pre-test) and after (post-test) the treatment using Geo Cube. The data were analyzed using a paired sample t-test, which showed a significant difference between the pre-test and post-test results. The improvement in students' spatial thinking skills was recorded at 5.82%, which is categorized as very low. The highest improvement was observed in the *transition* indicator (8.33%), while the lowest was in the *comparison* indicator (1.19%). Therefore, it can be concluded that Geo Cube has an effect on improving students' spatial thinking skills, although it has not yet been able to develop these skills optimally.

Keywords: Cube, evaluation, spatial, Pre-Experimental

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Fauzi Ramadhoan, S.Pd., M.Sc</u> 198904252019031011 Ketua		4 Agustus 2025
2.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si</u> 197207102003121002 Penguji Ahli I		4 Agustus 2025
3.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si</u> 197711262008011004 Penguji Ahli II		5 Agustus 2025
4.	<u>Sony Nugratama, S.Pd., M.Si</u> 198510022023211014 Dosen Pembimbing I		6 Agustus 2025
5.	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si</u> 197708022005011003 Dosen Pembimbing II		4 Agustus 2025

Tanggal Lulus: 25 Juli 2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinda Putri Sulistianti

NIM : 1402620028

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil penelitian saya mandiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari dosen pembimbing
3. Dalam skripsi ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar Pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Jakarta, 4 Agustus 2025



Dinda Putri Sulistianti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Putri Sulistianti
NIM : 1402620028
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Geografi
Alamat email : dinda111putri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGARUH GEO CUBE SEBAGAI MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERPIKIR SPASIAL PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 78 JAKARTA DALAM MATERI
PENGANTAR GEOGRAFI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025

(Dinda Putri Sulistianti)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

If you want it, fight for it. Tidak ada kesulitan yang melebihi kesanggupan. Allah tidak pernah tidur dan Maha Mengetahui apa yang dilakukan hamba-Nya, seberapa besar usaha hamba-Nya. Sebaik-baiknya usaha adalah usaha yang selalu melibatkan Allah di dalamnya, karena sesungguhnya Dialah sebaik-baiknya penolong disetiap kesulitan. *Do your best and Allah will do the rest.* Gantungkan segala doa dan usaha kepada-Nya karena Dialah sebaik-baiknya tempat untuk bergantung.

"Wa yarzuq-hu min ḥaiṣu lā yaḥtasib, wa may yatawakkal 'alallāhi fa huwa ḥasbuh, innallāha bāligu amriḥ, qad ja'ala llāhu likulli syai'ing qadrā."

Artinya: Dan memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya. Dan barangsiapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah mengadakan ketentuan bagi setiap sesuatu

(Q.S At-Thalaq: 3)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini didedikasikan oleh penulis kepada kedua orang tua tercinta, mama dan papa yang doa baiknya selalu mengalir dan tak pernah terputus untuk kesuksesan anak-anaknya. Kakak, abang, adik, penulis yang senantiasa memberikan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini hingga akhir.

KATA PENGANTAR

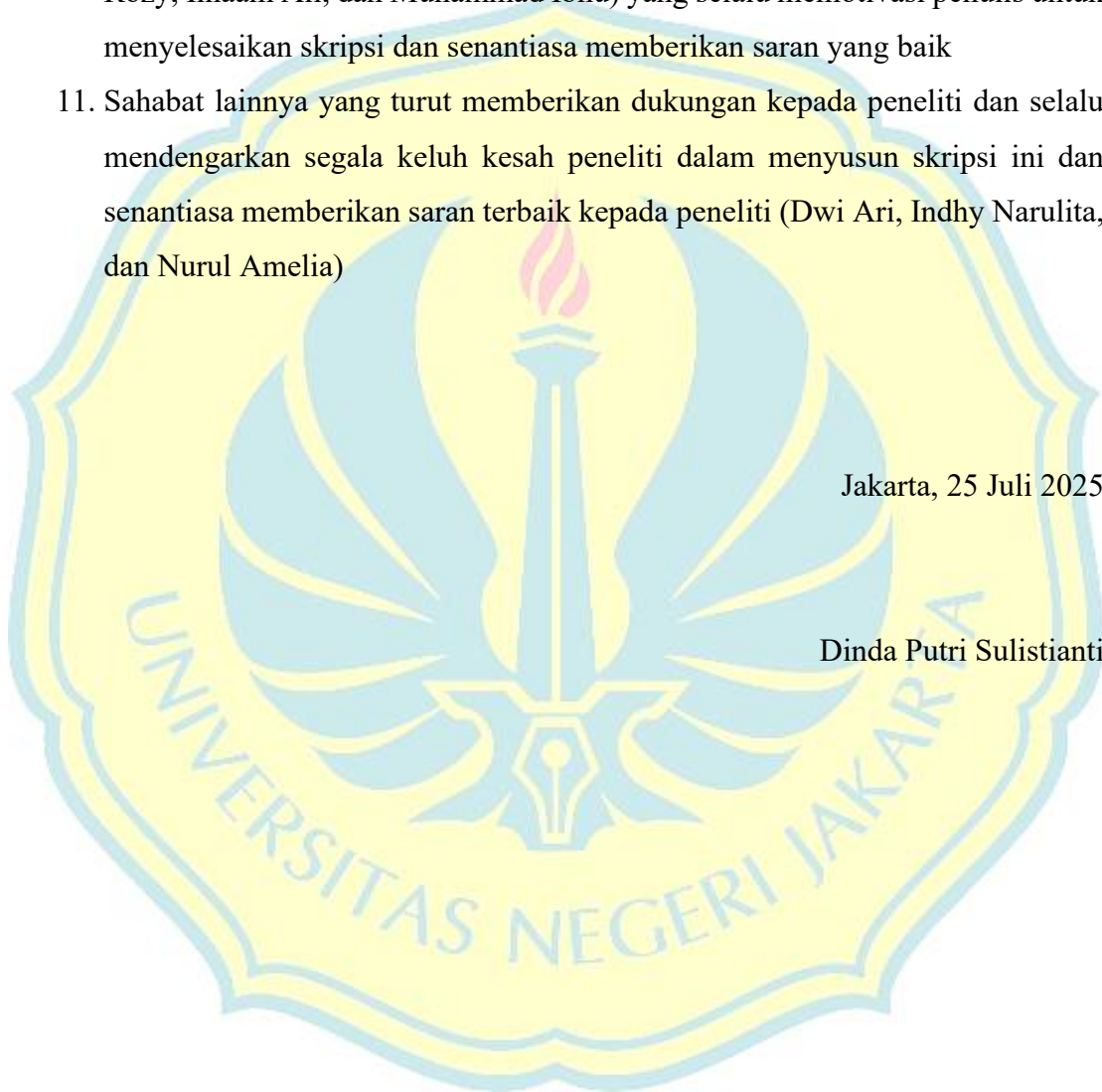
Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karna berkat nikmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Geo Cube* sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Geografi terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Spasial Peserta Didik Kelas X SMAN 78 Jakarta dalam Materi Pengantar Geografi”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, maka dengan itu penulis menerima berbagai kritik atau saran yang membangun demi menyempurnakan skripsi ini. Dalam menyusun skripsi ini tentunya penulis tidak berjuang sendiri. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Aris Munandar. M.Si selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta sekaligus penguji ahli I
3. Bapak Ilham Mataburu selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan serta dorongan kepada penulis
4. Bapak Fauzi Ramadhoan, S. Pd., M.Sc selaku Ketua Sidang yang telah memberikan masukan dan saran
5. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si selaku Penguji Ahli II
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini selalu memberi bekal ilmu serta mengarahkan penulis
7. Mba Syifa selaku Admin Program Pendidikan Geografi yang senantiasa membantu proses administrasi penulis
8. Ibu Nisa Maulia dan Ibu Shinta selaku guru pamong penulis yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini

9. Ibu Siti Asmah dan Bapak Eko Sulistianto selaku orang tua penulis yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan studi
10. Kelompok segmen 5 Kewirausahaan 2020 (Tsabieta Wahyuni, Dzaky Fahrul Rozy, Ilhaam Ali, dan Muhammad Ibnu) yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi dan senantiasa memberikan saran yang baik
11. Sahabat lainnya yang turut memberikan dukungan kepada peneliti dan selalu mendengarkan segala keluhan kesah peneliti dalam menyusun skripsi ini dan senantiasa memberikan saran terbaik kepada peneliti (Dwi Ari, Indhy Narulita, dan Nurul Amelia)

Jakarta, 25 Juli 2025

Dinda Putri Sulistianti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
A. Evaluasi Pembelajaran	7
B. Media Evaluasi Berbasis Permainan	12
C. Media Evaluasi Pembelajaran Geo Cube	14
D. Berpikir Spasial	15
E. Pengantar Geografi	17
F. Korelasi Materi Pengantar Geografi, Permainan <i>Geo Cube</i> , dan Kemampuan Berpikir Spasial	19
G. Penelitian Relevan	21
H. Kerangka Berpikir	22
I. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24

A. Tujuan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Model dan Metode Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data	29
H. Uji Hipotesis	30
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Objek Penelitian	31
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	39
C. Kegiatan Pada Kelas X-J sebagai Sampel Penelitian	40
BAB V PENUTUP	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58
RIWAYAT HIDUP	102



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kata Kerja Operasional pada Ranah Kognitif.....	10
Tabel 2. Kata Kerja Operasional pada Ranah Afektif.....	10
Tabel 3. Kata Kerja Operasional pada Ranah Psikomotorik.....	11
Tabel 4. Indikator Berpikir Spasial.....	17
Tabel 5. Indikator Berpikir Spasial yang diselaraskan dengan Materi Pengantar Geografi	20
Tabel 6. Penelitian Relevan	21
Tabel 7. Populasi Penelitian	25
Tabel 8. Sampel Penelitian	26
Tabel 9. Instrumen Penelitian.....	27
Tabel 10. Kategori Indeks Kesukaran	29
Tabel 11. Visi Misi SMAN 78 Jakarta.....	31
Tabel 12. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	34
Tabel 13. Hasil Pre-Test pada Sampel Penelitian	34
Tabel 14. Hasil Post-Test pada Sampel Penelitian.....	35
Tabel 15. Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	36
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas.....	37
Tabel 17. Hasil Uji Homogenitas	38
Tabel 18. Hasil Uji Paired Sample T-Test	39
Tabel 19. Data hasil test kemampuan berpikir spasial di kelas X-J	47
Tabel 20. Kategori Peningkatan Berpikir Spasial	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Permainan Geo Cube.....	14
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian	24
Gambar 3. Rumus Pearson Product Moment	28
Gambar 4. Rumus Cronbach's Alpha.....	28
Gambar 5. Proses pengerjaan Pre-Test oleh peserta didik.....	41
Gambar 6. Pemaparan hasil diskusi oleh peserta didik mengenai definisi geografi	42
Gambar 7. proses recalling materi setelah pembelajaran selesai.....	43
Gambar 8. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media evaluasi Geo Cube.....	44
Gambar 9. Peningkatan Kemampuan Berpikir Spasial per Indikator.....	50

