

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SEJARAH TINGKAT LANJUT PADA SISWA KELAS XI
SMAN 31 JAKARTA MELALUI MEDIA PODCAST**

(Studi Penelitian Tindakan Kelas di XI Sejarah Tingkat Lanjut-B SMA Negeri 31
Jakarta)



Fikri Khoirul Ihsan

(1403621025)

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

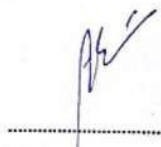
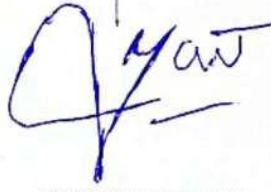
2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Islam Al-Furqan Jakarta



Firdaus Wandi, S.Th.I., MA., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua Penguji <u>Sri Martini, S.S., M.Hum.</u> NIP. 197203241999032001		05-08-2025
2.	Sekretaris <u>Dr. Abrar, M.Hum.</u> NIP. 196110281987031004		05-08-2025
3.	Pembimbing I <u>Dr. Djunaidi, M.Hum.</u> NIP. 196511281991031003		05-08-2025
4.	Pembimbing II <u>Dr. Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum.</u> NIP. 197109222001122001		06-08-2025
5.	Penguji Ahli I <u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005		05-08-25

Tanggal Lulus: 30 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fikri Khoirul Ihsan

NIM : 1403621025

Program Studi : S1 Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Tingkat Lanjut Pada Siswa Kelas XI SMAN 31 Jakarta Melalui Media Podcast”** adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Agustus 2025



Fikri Khoirul Ihsan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fikri Khoirul Ihsan
NIM : 1403621025
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sejarah
Alamat Surel : Isi Alamat Surel

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Tingkat Lanjut Pada Siswa Kelas XI SMAN 31 Jakarta Melalui Media Podcast**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Fikri Khoirul Ihsan

ABSTRAK

Fikri Khoirul Ihsan. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Tingkat Lanjut Pada Siswa Kelas XI SMAN 31 Jakarta Melalui Media Podcast (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI Sejarah Tingkat Lanjut-B di SMAN 31 Jakarta). **Skripsi,** Jakarta: Proram Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa melalui Media Podcast. Penelitian ini dilaksanakan kurang lebih selama dua bulan dari bulan Mei sampai bulan Juni 2025 di SMAN 31 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI Sejarah Tingkat Lanjut-B yang berjumlah 37 siswa dengan pertimbangan bahwa sebelum penelitian ini dilaksanakan rata-rata indikator motivasi belajar siswa sebesar 43,2% termasuk kategori sedang. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Mc. Taggart yang dilakukan dalam dua siklus, Setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Dalam penelitian ini, peneliti sebagai tenaga pengajar berkolaborasi dengan guru pamong.

Pada penelitian ini, setiap siklusnya digunakan media siniar (*podcast*). Hasil yang diperoleh, yaitu pada siklus pertama didapatkan bahwa motivasi belajar sejarah siswa telah meningkat dari kondisi pra-siklus dengan rata-rata indikator motivasi sebesar 43,2% atau kategori sedang ke kategori tinggi sebesar 56,8%. Pada siklus II didapatkan hasil rata-rata indikator motivasi sebesar 73,2% termasuk kategori tinggi. Penelitian ini dicukupkan pada siklus II karena rata-rata motivasi belajar sejarah siswa berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI Sejarah Tingkat Lanjut-B di SMAN 31 Jakarta dengan menggunakan media siniar (*podcast*) telah berhasil.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Sejarah, Siniar

ABSTRACT

Fikri Khoirul Ihsan. *Efforts to Increase Motivation to Learn Advanced History in Class XI Students of SMAN 31 Jakarta Using Podcasts (Classroom Action Research in Class XI Advanced History-B at SMAN 31 Jakarta).* **Thesis**, Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences and law, Jakarta State University, 2025.

This study aims to increase students motivation to learn history using podcasts. This research was conducted over approximately two months, from May to June 2025 at SMAN 31 Jakarta. This research was conducted in class XI Advanced History-B with a total of 37 students. Prior to the study, the average student learning motivation indicator was 43.2%, which is considered moderate. This research method used the Kemmis and McTaggart classroom action research model which is carrier out in two cycles. Each cycle consist of four stages: planning, action, observation, and reflection. In this study, the researcher, as a teaching staff, collaborated with a supervising teacher.

In each cycle, podcasts were used. The results obtained in the first cycle showed that students motivation to learn history had increased from the pre-cycle level, with an average motivation indicator of 43.2%, or the moderate category, to a high category of 56.8%. In the second cycle, the average motivation indicator was 73.2%, which is in the high category. This study was concluded in the second cycle because the average student motivation to learn history was in the high category.

Based on the research results, it can be concluded that the efforts made to increase the learning motivation of grade XI Advanced History-B students at SMAN 31 Jakarta using podcasts were successful.

Keywords: History, Learning Media, Learning Motivation, Podcast

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Disiplin Tidak Mengekang, Sebaliknya Justru Membebaskan”

Peneliti persembahkan skripsi ini untuk: Keluarga dan Dean Rose Mutiarani.
Terima kasih untuk dukungan semangat dan do'a yang tak pernah putus
diberikan kepada peneliti.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Tingkat Lanjut Pada Siswa Kelas XI SMAN 31 Jakarta Melalui Media Podcast”. Skripsi ini ditulis untuk melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi tidak mungkin terwujud tanpa bantuan, pengarahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Kepada Ibu Dr, Nur’aeni Marta, S.S., M. Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta sekaligus selaku Dosen Pembimbing II atas waktu, arahan, kritik, saran, serta kesabaran selama membimbing peneliti.

Kepada Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I atas waktu, bimbingan, arahan, kritik, saran, serta motivasi yang sangat bermanfaat bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kepada Ibu Sri Martini, S.S., M.Hum., selaku ketua penguji atas kritik dan saran yang membangun kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Kepada Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si., selaku penguji ahli atas kritik,

saran, motivasi, dan bimbingan yang membangun kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Kepada Bapak Dr. Abrar, M.Hum., selaku sekretaris penguji atas motivasi, bimbingan, saran, dan kritik yang membangun kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.

Kepada Bapak Humaidi, S.Pd., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti selama menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, di antaranya Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M., Bapak M. Hasmi Yanuardi, M.Hum., Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd., Bapak Sugeng Prakoso, S.S., M.T., Bapak Drs. Raden Wisnubroto, M.Pd., Bapak Nur Fajar Absor, M.Pd., Ibu Dr. Kurniawati, S.Pd., M.Si., Ibu Dr. Corry Iriani, M.Pd., Almarhumah Ibu Dr. Umasih, M.Hum., Almarhumah Ibu Dra. Ratu Husmiati, M.Hum., Ibu Maisarah, S.Pd., M.A., Ibu Lobelia Asmaul Husna, M.Pd., yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya selama perkuliahan.

Kepada Ibu Siti Mukhlisoh, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 31 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMAN 31 Jakarta. Kepada Bapak Bambang Mudji H, M.Si., selaku guru sejarah SMAN 31 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan menjadi kolaborator dalam penelitian serta memberikan arahan dalam penulisan skripsi. Kepada Siswa Kelas XI Sejarah Tingkat Lanjut-B SMAN 31 Jakarta yang telah berpartisipasi dalam

proses penelitian ini.

Kepada Ibu Unarsih, Bapak Oman, Rheina, Syahrul, serta segenap keluarga yang telah memberikan do'a dan dukungan moril dan materil, serta motivasi sepenuh hati kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dan memastikan kesuksesan peneliti kelak.

Kepada Dean Rose Mutiarani, orang terdekat peneliti, terima kasih atas segala motivasi, dukungan, kesetiaan, dan do'a dalam segala hal sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Jakarta, 30 Juli 2025



Fikri Khoirul Ihsan



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II TELAAH PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teoritik	10
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Metode Penelitian	36
D. Sasaran Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Hasil Motivasi Belajar Sejarah Siswa.....	73
C. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	76

C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	119



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kategori Motivasi.....	5
Tabel 2.1 Penerapan materi pembelajaran yang relevan dan bermakna.....	27
Tabel 3.1 Kategori Motivasi.....	40
Tabel 3.3 Tabel Angket Motivasi.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Piramida Teori Kebutuhan Maslow	12
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Data Siswa dalam Latar Belakang Masalah.....	81
Lampiran 2 : Modul Ajar Sejarah.....	90
Lampiran 3 : Catatan Lapangan Siklus Pertama	103
Lampiran 4 : Soal Pre-Test dan Post-Test Siklus Pertama	104
Lampiran 5 : Catatan Lapangan Siklus Kedua	107
Lampiran 6 : Soal Pre-Test dan Post-Test Siklus Kedua.....	108
Lampiran 7 : Dokumentasi Pembuatan Podcast Sejarah	110
Lampiran 8 : Hasil Tugas Kelompok	112
Lampiran 9 : Dokumentasi Presentasi Podcast	114
Lampiran 9 : Surat Penelitian dari Kampus dan Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	117

