

DAFTAR PUSTAKA

- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial-Humaniora*, 2(2), 105–120. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i2.940>
- Aziz et al. (2022). Pengembangan Media Video Podcast Pada Pembelajaran Sejarah Kelas XI Materi Pendudukan Bangsa Jepang Di Indonesia. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 05(03), 265–273. <https://doi.org/10.17977/um038v5i32022p265>
- Azzahrowaini, L., & Ali, M. (2025). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pandangan Teori Tingkatan Kebutuhan Abraham Maslow*. 02.
- Baker, J. P., Goodboy, A. K., Bowman, N. D., & Wright, A. A. (2018). Does teaching with PowerPoint increase students' learning? A meta-analysis. *Computers & Education*, 126, 376–387. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.08.003>
- Cain et al. (2021). Constructivist Podcasting Strategies in the 8th Grade Social Studies Classroom: “StudyCasts” Support Motivation and Learning Outcomes. *The Social Studies*, 112(6), 310–321. <https://doi.org/10.1080/00377996.2021.1934810>
- Cain, J. P. (2020). A qualitative study on the effect of podcasting strategies (studycasts) to support 7th grade student motivation and learning outcomes. *Middle School Journal*, 51(3), 19–25. <https://doi.org/10.1080/00940771.2020.1735867>
- Chalimi, I. R. (2024). *Problematika Pembelajaran Bermuatan Materi Sejarah Lokal di SMAN 6 dan SMAN 8 Kota Pontianak*. 13(2).
- Dewi et al. (2022). Proses Produksi Program Podcast Berbasis Audio-Visual sebagai Media Penyebaran Informasi Proses Kreatif Musisi Pop Bali. *Journal of Music Science, Technology, and Industry*, 5(1), 13–24. <https://doi.org/10.31091/jomsti.v5i1.1972>
- Drew, C. (2017). Educational podcasts: A genre analysis. *E-Learning and Digital Media*, 14(4), 201–211. <https://doi.org/10.1177/2042753017736177>
- Goldman, Thomas. (2018). The Impact of Podcast in Education. *Advanced Writing: Pop Culture Intersections*. 29
- Handayani et al. (2021). Pembaharuan Strategi dan Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sejarah SMA di era Pandemi Covid-19. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(4), 378–387.

<https://doi.org/10.17977/um038v4i42021p378>

Jayanti et al. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 22 Surabaya. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 561–566. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.304>

Kartodirdjo, S. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Karunianingsih, D. A. (2023). Podcast Video dan Strategi Pemilihan Konten dalam Times Indonesia Podcast pada Times TV Jogja. *Jurnal Pekommas*, 8(1), 77–86. <https://doi.org/10.56873/jpkm.v8i1.4996>

Khalif et al. (2024). *Penerapan Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa*.

Kemendikbud. (2021). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kemdikbud. (2025, 2 18). *Mendikdasmen Tekankan Peran Deep Learning dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Indonesia*. Retrieved from kemdikbud.go.id: <http://smk.kemdikbud.go.id/konten/123/mendikdasmen-tekanan-peran-deep-learning-dalam-meningkatkan-kualitas-pendidikan-indonesia>

León, S. P., & García-Martínez, I. (2021). Impact of the provision of PowerPoint slides on learning. *Computers & Education*, 173, 104283. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104283>

Maslow, A. H. (1943). *A Theory of Human Motivation*.

Maulani, M. R. (2023). *Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Media Pembelajaran Sejarah*. <https://doi.org/10.31237/osf.io/7g3ea>

Özdener, N., & Güngör, Y. (2010). Effects of video podcast technology on peer learning and project quality. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 2217–2221. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.311>

Phillips, B. (2017). Student-Produced Podcasts in Language Learning – Exploring Student Perceptions of Podcast Activities. *IAFOR Journal of Education*, 5(3). <https://doi.org/10.22492/ije.5.3.08>

Purnawanto, A. T., & Pd, M. (2022). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka*.

- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sayono, J. (2013). *Pembelajaran Sejarah Di Sekolah: Dari Pragmatis Ke Idealis*.
- Setiawan, D. E. (2017). *Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X Sma N 6 Metro. 1*.
- Tantri, K. D., & Sujarwo (2023). Penerapan Media Audio Berbasis Podcast Dalam Pembelajaran Ips. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 3(2).
- Terara, B. T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Video Podcast untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X Fase E2 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2023/2024.
- Tobin, S. J., & Guadagno, R. E. (2022). Why people listen: Motivations and outcomes of podcast listening. *PLOS ONE*, 17(4), e0265806. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0265806>
- Tufte, E. (2003). *PowerPoint Is Evil*.
- Ulfah, Maria. 2014. "Penggunaan Alat Peraga 'Blok Pecahan' Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN Cakung Barat 04 Pagi." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ummah, A. H., Khairul Khatoni, M., & Khairurromadhan, M. (2020). Podcast Sebagai Strategi Dakwah Di Era Digital: Analisis Peluang Dan Tantangan. *KOMUNIKE*, 12(2), 210–234. <https://doi.org/10.20414/jurkom.v12i2.2739>
- Uno, H. B. (2008). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara
- Urhahne, D., & Wijnia, L. (2023). Theories of Motivation in Education: An Integrative Framework. *Educational Psychology Review*, 35(2), 45. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09767-9>
- Yonatan, A. Z. (2025, 4 2). *Indonesia Jadi Negara dengan Pendengar Podcast Terbanyak 2025*. Retrieved from GoodStats: <https://goodstats.id/article/indonesia-jadi-negara-dengan-pendengar-podcast-terbanyak-2025-2SHc7>