

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENYETARAAN KARIER
BAGI LULUSAN PROGRAM PENDIDIKAN BIAYA DINAS DAN
LULUSAN SEKOLAH PIMPINAN MELALUI PENDEKATAN
KEADILAN INSTITUSIONAL DI LINGKUNGAN KEPOLISIAN
NEGARA REPUBLIK INDONESIA**



Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

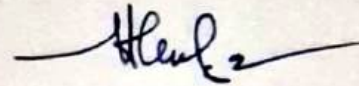
**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co - Promotor



Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd
Tanggal: 14-7-2025



Dr. Matin, M.Pd
Tanggal: 11-7-2025

Prof. Dr. Dedi Purwana ES,
M.Bus
(Ketua)¹



(tanda tangan)

15-7-2025

(tanggal)

Prof. Dr. Suryadi
(Sekretaris)²



(tanda tangan)

14-7-2025

(tanggal)

Nama : Hartini
NIM : 9911921036
Angkatan : 2021
Tanggal Ujian :

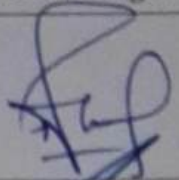
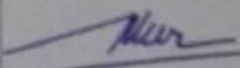
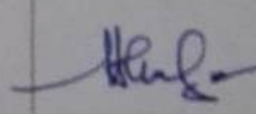
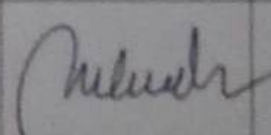
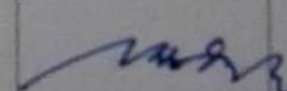
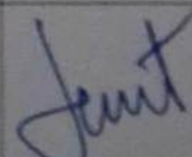
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Doktor Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PENGESAHAN
PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP**

Nama : Hartini

Nomor Registrasi : 9911921036

Program Studi : Doktorat Manajemen Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus (Ketua Penguji)		15/7 2025
2.	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris)		14/7 2025
3.	Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Promotor)		14/7 2025
4.	Dr. Matin, M.Pd (Co-Promotor)		11/7 2025
5.	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Penguji)		11/7 2025
6.	Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H, M.M (Penguji)		11/7 2025
7.	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.M. (Penguji Luar)		14/7 2025

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENYETARAAN KARIER
BAGI LULUSAN PROGRAM PENDIDIKAN BIAYA DINAS DAN
LULUSAN SEKOLAH PIMPINAN MELALUI PENDEKATAN
KEADILAN INSTITUSIONAL DI LINGKUNGAN KEPOLISIAN
NEGARA REPUBLIK INDONESIA**

Hartini

ABSTRAK

Peningkatan kualitas sumber daya manusia menjadi prioritas strategis Polri dalam mendukung reformasi birokrasi dan profesionalisme institusi. Salah satu inisiatif utamanya adalah Program Penyetaraan Karier antara lulusan Program Pendidikan Biaya Dinas jenjang S2 dan S3 dengan lulusan Sekolah Staf dan Pimpinan (Sespimmen dan Sespimti). Program ini bertujuan menjamin kesetaraan akses karier melalui jalur akademik dan kepemimpinan struktural. Namun, implementasinya masih menghadapi berbagai tantangan, termasuk kesenjangan legitimasi akademik dan karier, serta belum optimalnya mutu pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi implementasi program penyetaraan karier di lingkungan Polri pada periode 2022–2023, dengan menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) dan pendekatan *mixed methods*. Data diperoleh melalui studi dokumen dan wawancara mendalam dengan para pemangku kepentingan terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ini memiliki relevansi tinggi dengan kebutuhan strategis Polri, namun belum sepenuhnya diintegrasikan ke dalam sistem pengembangan karier formal. Ditemukan kelemahan dalam standar seleksi, disparitas kurikulum, dan sistem penjaminan mutu. Selain itu, lulusan belum memperoleh pengakuan yang setara dalam struktur karier, dan kontribusi nyata mereka terhadap organisasi belum terdokumentasi secara sistematis. Kesimpulannya, dibutuhkan perbaikan menyeluruh dalam tata kelola program, mulai dari desain kurikulum, penguatan proses pembelajaran, hingga integrasi hasil pendidikan ke dalam kebijakan karier institusional. Rekomendasi strategis diajukan untuk memperkuat efektivitas program dalam mendukung pengembangan SDM Polri yang unggul dan adaptif.

Kata kunci: Penyetaraan Karier, Pendidikan Kedinasan Polri, Sespimmen, Evaluasi Program, Model CIPP, Pengembangan SDM, Pendidikan S2/S3.

**EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE CAREER
EQUALIZATION PROGRAM FOR GRADUATES OF THE STATE-FUNDED
EDUCATION PROGRAM AND GRADUATES OF THE LEADERSHIP
SCHOOL WITHIN THE INDONESIAN NATIONAL POLICE**

–Hartini–

ABSTRACT

Improving the quality of human resources has become a strategic priority for the Indonesian National Police (Polri) in supporting bureaucratic reform and institutional professionalism. One of its key initiatives is the Career Equalization Program, which aims to align the career prospects of graduates from the State-Funded Education Program at the master's and doctoral levels with those of graduates from the Police Leadership Schools (Sespimmen and Sespimti). This program seeks to ensure equal career opportunities through both academic and structural leadership pathways. However, its implementation still faces multiple challenges, including gaps between academic and career legitimacy, as well as suboptimal learning quality. This study aims to evaluate the implementation of the career equalization program within Polri during the 2022–2023 period, using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model and mixed methods approach. Data were collected through document analysis and in-depth interviews with relevant stakeholders. The findings indicate that the program is highly relevant to Polri's strategic human resource needs but has yet to be fully integrated into the formal career development system. Weaknesses were identified in selection standards, curriculum disparity, and the quality assurance system. Moreover, graduates have not yet received equal recognition within the career structure, and their actual contributions to organizational development remain poorly documented. In conclusion, comprehensive improvements are needed in program governance, including curriculum design, enhancement of the learning process, and integration of educational outcomes into institutional career policies. Strategic recommendations are offered to strengthen the program's effectiveness in supporting the development of high-quality, adaptive human resources within Polri.

Keywords: *Career Equivalency, Polri Civil Service Education, Sespimmen, Program Evaluation, CIPP Model, Human Resource Development, S2/S3 Education.*

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hartini
NIM : 9911921036
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul **“Evaluasi Implementasi Program Penyetaraan Karier Bagi Lulusan Program Pendidikan Biaya Dinas Dan Lulusan Sekolah Pimpinan Melalui Pendekatan Keadilan Institusional Di Lingkungan Kepolisian Negara Republik Indonesia”** merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur plagiat dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025


(Hartini)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hartini

No Registrasi : 9911921036

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut:

Hartini Hartini, Nurhattati Fuad, Matin Matin (2025) *Evaluation Of Education Equalization In The Indonesian Police Environment (POLRI), Communication on Applied Nonlinear Analysis*, Vol. 32 No. 9s (2025) <https://doi.org/10.52783/cana.v32.4203>.

Hartini, Nurhattati, Matin (2025), *Penyetaraan Karier S2 Kedinasan Dengan Sespimmen Polri*, Arta Media. No. ISBN: 978-634-7271-08-2.

Jakarta, Juli 2025





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hartini
NIM : 9911921036
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana / Doktoral Manajemen Pendidikan
Alamat email : hartini.hadian@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Program Penyetaraan Karier bagi Lulusan Program Pendidikan Biaya Dinas dan Lulusan Sekolah Pimpinan melalui Pendekatan Keadilan Institusional di Lingkungan Kepolisian Negara Republik Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis

(Hartini)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **Evaluasi Implementasi Program Penyetaraan Karier Bagi Lulusan Program Pendidikan Biaya Dinas Dan Lulusan Sekolah Pimpinan Melalui Pendekatan Keadilan Institusional Di Lingkungan Kepolisian Negara Republik Indonesia**. Penulis tidak akan berhasil menyelesaikan proposal disertasi ini tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Prof. Dr. Suryadi, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd., selaku Promotor yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan penelitian.
5. Dr. Matin, M.Pd., selaku Ko-promotor yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan penelitian.
6. Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd selaku Penguji I.
7. Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H, M.M selaku Penguji II.
8. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.M., selaku Penguji Luar.
9. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana UNJ yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan.
10. Irjen Pol Prof Dr. Chryshnanda Dwilaksana, M.SI selaku Kepala Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Polri yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan S3 di UNJ.

11. Brigadir Jenderal Polisi Nasri, S.IK, M.H selaku Kasespimmen Sespim Lemdiklat Polri pada tahun 2023, yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Sespimmen Lemdiklat Polri.
12. Selanjutnya penulis menyampaikan penghargaan yang sangat mendalam kepada kedua orang tua yang tidak pernah berhenti berdoa untuk putrinya ini. Suami tercinta Asep Hadian, S.T, anak-anak tercinta Naufal Hadian Muhammad dan Nasywa Muthmainnah Hadian yang selalu mendukung penulis untuk terus melanjutkan studi hingga selesai, serta keluarga penulis.
13. Pimpinan dan rekan-rekan Bagian Kurikulum dan Bahan Ajar Pendidikan dan Pengembangan Umum Biro Kurikulum Lemdiklat Polri yang selalu mendukung penulis dengan memberikan waktu luang kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
14. Serta teman-teman seperjuangan kelas reguler Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana UNJ angkatan 2021 yang telah memberikan dorongan dan bantuan serta pengertian yang besar kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.

Penulis menyadari penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan serta mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dalam perbaikannya sehingga akhirnya proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Jakarta, Juli 2025

Hartini

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	17
1.3 Sub Fokus.....	17
1.4 Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	18
1.5 Pertanyaan Penelitian.....	19
1.6 Tujuan Penelitian	19
1.7 Kegunaan Hasil Penelitian	20
1.8 Komparasi dengan Studi Terdahulu.....	23
1.9 Kontribusi terhadap Literatur dan Praktik	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
2.1 Konsep Evaluasi Program.....	25
2.2 Konsep Model yang Dikembangkan: Model CIPP.....	35
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	41
2.4 Kerangka Teoretik.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	61
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	62
3.2 Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	65
3.3 Instrumen Penelitian	69
3.4 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	79
3.5 Teknik Analisis Data.....	85

3.6 Uji Keabsahan Data	89
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	93
4.1 Gambaran Umum Sekolah Pimpinan (Sespim).....	93
BAB V TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	119
5.1 Context.....	119
5.2 Input.....	125
5.3 Process	150
5.4 Produk & Output	170
5.5 Rekomendasi Kebijakan.....	177
5.6 Kebaharuan.....	178
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	183
6.1 Kesimpulan.....	183
6.2 Implikasi dari Gap CIPP.....	184
6.3 Rekomendasi	185
DAFTAR PUSTAKA.....	187
LAMPIRAN.....	201
BIODATA PENULIS.....	315



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Data Pamen Polri Terpilih Untuk Tes Tingkat Pusat.....	4
Gambar 1.2	Peserta didik Sespimmen T.A. 2023	5
Gambar 1.3	Kepesertaan Pamen Dalam Sespimmen.....	6
Gambar 1.4	Data peserta didik S2 STIK.....	7
Gambar 1.5	Capaian Peserta Didik S3 STIK.....	7
Gambar 1.6	Data peserta didik Sespimti.....	8
Gambar 2. 1	Model Evaluasi CIPP	38
Gambar 3.1	Kerangka Model Evaluasi	67
Gambar 3.2	Kerangka Evaluasi Penyetaraan Lulusan S2 dengan Sespimmen (Sumber : Diolah Peneliti)	69
Gambar 4.1	Peta lokasi Sespim Lemdiklat Polri	93
Gambar 4.2	Gedung Utama Sespimpol diawal berdirinya lembaga pendidikan tahun 1965 (Sumber : Arsip Polri, 1965)	94
Gambar 4.3	Kapolri Jenderal Polisi Soetjipto Danoekoesoemo Menerima laporan pada upacara pembukaan Sekolah Staf dan Komando Angkatan Kepolisian (Seskoak) beroperasi.	95
Gambar 4.4	Para Perwira Siswa Dikreg Angkatan Ke-1 T.P. 1965/1966 bersama team pengajar seusai kuliah. (Sumber : Arsip Polri, 1970)	96
Gambar 4.5	Selubung papan nama sedang dibuka oleh istri KaPOLRI, Ibu Soetjipto Danukoesoemo. (Sumber : Arsip Polri, 1965).....	96
Gambar 4.6	Pengguntingan pita oleh Kapolri Jenderal Polisi Drs. Hoengeng Iman Santoso, dalam rangka peresmian pintu gerbang (gapura). (Sumber : Arsip Polri, 1970).....	97
Gambar 4.7	Pemotongan pita di pintu gerbang (gapura) (Sumber : Arsip Polri, 1970).....	97
Gambar 4.8	Para Perwira Siswa Dikreg Angkatan Ke-10 T.P. 1974-1975 “Satya Dharma”	98
Gambar 4.9	Para Perwira Siswa Dikreg Angkatan Ke-11 T.P. 1975-1976 “Satya Bhakti”	98

Gambar 4.10	Perwira Siswa Dikreg Ke-23 T.P.1987-1988 “Wira Hasta Brata” (Sumber : Arsip Polri, 1990)	99
Gambar 4.11	Perwira Siswa Dikreg Ke-24 T.P. 1988-1989 “Wira Dharma Wanaprasta” (Sumber : Arsip Polri, 1980).....	99
Gambar 4.12	Susunan Organisasi Sespim Lemdiklat POLRI	101
Gambar 4.13	Susunan Organisasi Sespimma Sespim Lemdiklat POLRI	103
Gambar 4.14	Susunan Organisasi Sespimmen Sespim Lemdiklat POLRI. .	104
Gambar 4.15	Susunan Organisasi Sespimti Sespim Lemdiklat POLRI (Sumber : Sespim, 2023)	106



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Evaluasi	30
Tabel 2.3	Perbandingan Standar Acuan	34
Tabel 2. 2	Model Evaluasi CIPP	38
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	62
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen.....	73
Tabel 3.3	Kisi Instrumen untuk Studi Dokumentasi.....	75
Tabel 3.4	Kisi Instrumen untuk Wawancara.....	76
Tabel 3.5	Instrumen untuk Observasi	77
Tabel 4.1	Rekapitulasi peserta didik Sespimma	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Dasar Penyelenggaraan Program.....	203
Lampiran 2.	Pengamatan.....	249
Lampiran 3.	Data studi dokumentasi	252
Lampiran 4	Panduan Wawancara	254
Lampiran 5.	Daftar Informan	258
Lampiran 6.	Agenda Wawancara.....	259
Lampiran 7.	Catatan Hasil Observasi Lapangan.....	273

