

## Daftar Pustaka

- Aprilia, M. G. (2022). Pengembangan media pembelajaran e-modul fisika menggunakan 3D PageFlip Pro untuk materi termodinamika. . *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, , 4(1), 55–64.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Aulia, D. R. (2023). Penerapan Konsep Termodinamika dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Eksperimen. . *Jurnal Fisika Terapan*, , 9(1), 33–40.
- Bakri, F. (2015). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.
- Borg, W. R. (1983). *Educational Research: An Introduction (4th ed.)*. Longman.
- Budiarti, I. &. (2016). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII SMPN 2 Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016. . *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 142-147.
- Ernawati, I. S. (2017). Uji Validasi Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education* , 2(2), 204-210.
- Fitri Anggi Marcella, H. K. (2019). Termoskop dan Pendingin Udara Sederhana: Pengembangan Alat Peraga Fisika Untuk Pembelajaran Fisika. *Indonesian Journal Of Science and Mathematics Education*.
- Fuada, S. (2019). Pengujian validitas alat peraga pembangkit sinyal (oscillator) untuk pembelajaran workshop instrumentasi industri. *Seminar Nasional Pendidikan* , pp. 854-861.
- Hanafî, H. (2017). "Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan.". *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman* 4.2, 129-150.
- Harefa, D. &. (2020). *Teori pengenalan ilmu pengetahuan alam sejak dini*. Pm Publisher.
- Haryanto, M. &. (2018). Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(2), 89-96.
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan peserta didik. . *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 150-167.
- Jaya, R. (2023). *Desain dan Pengembangan Alat Peraga Fisika untuk Pembelajaran Interaktif*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.

- Kebudayaan., K. P. (2011). *Pedoman Pembuatan Alat Peraga Fisika untuk SMA*. . Jakarta: Kemendikbud.
- Kumalasari, M. R. (2023). Analisis Kebutuhan Alat Peraga Sederhana Fisika Di Kelas XI Ipa Ma Darul Ulum Palangka Raya. *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 5(2), 77-84.
- Kurniawan, E. &. (2020). *Eksperimen Fisika dengan Alat Peraga: Pendekatan Konseptual dan Praktis*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Latif, M. (2018). *Teori Manajemen Pendidikan*. Prenada media.
- Mulyadi, D. (2024). *Validasi Produk Alat Peraga Termoskop dalam Pembelajaran Fisika*. . Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Mustika, C. (2020). Analisis Perbedaan Kemampuan Psikomotor Siswa Kelas XI IPA 1 Dan Siswa Kelas XI IPA 3 Pada Materi Suhu Dan Kalor Di SMA Negeri 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY*.
- Ningsih, L. &. (2023). Efektivitas media demonstrasi sederhana pada pembelajaran IPA materi kalor. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, , 9(2), 145–153.
- Pratama, A. (2023). *Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Rahardjo, S. (2022). *Inovasi dalam Alat Peraga Termoskop untuk Pendidikan Fisika*. . Surabaya: Penerbit Sains.
- Riana, M. &. (2024). Hukum-Hukum Gas Ideal. *Pentagon: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(3), 01-07.
- Richey, R. C. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. . Routledge.
- Rohani, F. (2017). *Pengembangan Alat Peraga dalam Pembelajaran Fisika*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, F. &. (2017). *Pendidikan dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. . Kencana.
- Sears, F. W. (1991). *Fisika Universitas, Jilid 2 (Edisi 5)*. . Jakarta: Erlangga.
- Siregar, F. (2023). Tantangan dan Peluang dalam Pengembangan Alat Peraga untuk Pendidikan Fisika. *Medan: Universitas Negeri Medan Press*.
- Sugiyanto. (2013). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Suharno, P. (2010). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. . Jakarta: Erlangga.

- Sukirman, M. (2009). *Pengembangan Media dan Alat Peraga Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supardi. (2018). *Fisika Dasar I: Mekanika dan Termodinamika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanti, A. (2022). Analisis Penerapan Hukum Termodinamika dalam Alat Peraga Termoskop. . *Jurnal Fisika dan Pembelajarannya*, 6(1), 55–62.
- Sutanto, H. (2024). *Implementasi Alat Peraga Termoskop untuk Meningkatkan Pemahaman Suhu dalam Pembelajaran Fisika*. . Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Sutrisno, H. (2012). *Fisika Dasar 1: Suhu, Kalor dan Termodinamika*. . Bandung: Refika Aditama.
- Suyatno. (2017). *Fisika Dasar 1: Untuk Mahasiswa dan Umum*. Surabaya: UNESA University Press.
- Suyatno. (2017). *Fisika Dasar untuk Mahasiswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Thiagarajan, S. S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana University.
- Tipler, P. &. (2009). *Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid 1 (Edisi 6)*. Jakarta: Erlangga.
- Wijaya, A. R. (2024). Pengembangan media belajar mandiri berbasis aplikasi smartphone pada materi suhu dan kalor. *IDEAS: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 10(3), 223–230.
- Yuliarti, E. &. (2021). Pemanfaatan Media Alat Peraga dalam Pembelajaran Fisika Konsep Kalor dan Suhu. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 17(2), 145–152.
- Yusuf, M. &. (2019). Pengembangan Alat Peraga Fisika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Gerak Lurus. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 13(1), 45-50.