

**PENGARUH SOSIALISASI KEBENCANAAN
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PESERTA
DIDIK TENTANG BENCANA BANJIR DI SMAN 113
JAKARTA**



Roza Qobi Handayani

1402621064

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Roza Qobi Handayani. 1402621064. Pengaruh Sosialisasi Kebencanaan Terhadap Tingkat Pengetahuan Peserta Didik Tentang Bencana Banjir Di SMAN 113 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Provinsi DKI Jakarta merupakan wilayah yang rentan terhadap banjir karena 40% wilayahnya berupa dataran rendah yang sebagian berada di bawah permukaan laut, kontur yang miring, curah hujan tinggi, serta dilalui oleh 13 sungai yang bermuara ke Teluk Jakarta. Untuk mengurangi risiko dari terjadinya bencana, peningkatan pemahaman melalui pengetahuan memiliki urgensi yang penting. Sosialisasi adalah salah satu cara yang dapat dilakukan guna meningkatkan pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sosialisasi kebencanaan terhadap tingkat pengetahuan peserta didik tentang bencana banjir di SMAN 113 Jakarta. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain pretest-posttest yang melibatkan 85 peserta didik sebagai sampel. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah Paired T-Test. Sosialisasi dilakukan dengan memberikan pembekalan materi tentang bencana banjir. Hasil uji statistik menunjukkan peningkatan signifikan pada pengetahuan peserta didik setelah mengikuti sosialisasi. Sebelum sosialisasi, rata-rata nilai pengetahuan siswa sebesar 55 dan setelah sosialisasi, rata-rata meningkat menjadi 75. Berdasarkan hasil analisis data uji paired t-test diperoleh nilai signifikansi (Sig) sebesar 0,000. Dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,050$ maka H_a diterima H_0 ditolak.

Kata Kunci: Sosialisasi, Pengetahuan, Bencana, Banjir

ABSTRACT

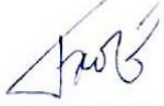
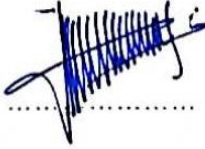
Roza Qobi Handayani. 1402621064. The Effect of Disaster Socialization on the Knowledge Level of Students About Flood Disasters at SMAN 113 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

DKI Jakarta Province is an area that is prone to flooding because 40% of its area is in the form of lowlands that are partly below sea level, sloping contours, high rainfall, and are traversed by 13 rivers that flow into Jakarta Bay. To reduce the risk of disasters, increasing understanding through knowledge has an important urgency. Socialization is one way that can be done to increase knowledge. This study aims to determine the influence of disaster socialization on the level of students' knowledge about flood disasters at SMAN 113 Jakarta. The study used a quantitative method with a pretest-posttest design involving 85 students as a sample. The data analysis technique used by the researcher is the Paired T-Test. Socialization was carried out by providing material briefings about flood disasters. The results of the statistical test showed a significant increase in students' knowledge after participating in socialization. Before socialization, the average knowledge score of students was 55 and after socialization, the average increased to 75. Based on the results of the analysis of the paired t-test data, a significance value (Sig) of 0.000 was obtained. With a significance value of $0.000 < 0.050$, H_a is accepted H_0 is rejected.

Keywords: Socialization, Knowledge, Disaster, Flood

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum


Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D
 NIP. 198107182008011016

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl-Eng., M.Si.</u> NIP. 196011202000031001 Ketua		29/07/2025
2.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 Penguji Ahli I		09/08/2025
3.	<u>Fauzi Ramadhoan A'Rachman, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011 Penguji Ahli II		29/07/2025
4.	<u>Dr. Sucahyanto, M.Si</u> NIP. 196306071989031001 Dosen Pembimbing I		25/07/2025
5.	<u>Prof. Dr. Cahvadi Setiawan, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197908032006041003 Dosen Pembimbing II		05/08/2025

Tanggal Lulus: 21 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Roza Qobi Handayani
NIM : 1402621064
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan dari penelitian saya sendiri yang tidak dibantu oleh pihak lain kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dan nama pengarang tercantum secara jelas didaftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta, 27 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Roza Qobi Handayani

1402621064



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Roza Qobi Handayani
NIM : 1402621064
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Prodi Pendidikan Geografi
Alamat email : rozaqh02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Sosialisasi Kebencanaan Terhadap Tingkat Pengetahuan Peserta Didik Tentang Bencana Banjir Di SMAN 113 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Penulis

(Roza Qobi Handayani)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Dan aku senantiasa menyerahkan urusanku kepada Allah"

(QS. Ghafir: 44)

“Dan janganlah kamu merasa lemah, dan jangan pula bersedih hati, sebab kamu paling tinggi derajatnya, jika kamu orang beriman”

(QS. Al-Imran: 139)

“Hidup bukanlah perihal mengambil yang kau tebar”

- Hindia

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”

- Nadin Amizah

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala kelancaran yang diberikan hingga terselesaikannya skripsi ini, Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya yang terus berani melangkah dalam senyap dan harapan, serta kepada Mama tersayang sumber kekuatan dan cinta yang tak pernah putus.

Untuk Bapak di alam sana, terima kasih telah menjadi bagian dari ziarah batinku.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dengan Rahmat, Hidayah, dan juga KaruniaNya telah memberikan kesehatan, kemampuan, dan kelancaran bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun dengan kekurangan. Shalawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada seluruh umat manusia.

Dalam proses penyusunan dan penulisan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan demikian, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang penulis hormati Bapak **Dr. Sucahyanto, M.Si** selaku Dosen Pembimbing I, dan **Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si** selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran dan kritik yang membangun selama kepenulisan skripsi ini. Penulis juga ingin memberikan apresiasi dan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang telah ikut andil dalam mengakomodasi dan mendukung penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu/Saudara/i:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Ibu Dr. Kurniawati, M.Si selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Abdul Haris F., M.Si selaku Wakil Dekan III.
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Muzani Jalaludin, Dipl-Eng., M.Si., selaku ketua sidang yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan agar penulisan menjadi lebih baik.

4. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Pd., M.Si., selaku dosen penguji I, dan Bapak Fauzi Ramadhoan A'Rachman, S.Pd., M.Sc., selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan agar penulisan menjadi lebih baik.
5. Bapak Dr. Sucahyanto, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan nasehatnya.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, yang telah berdedikasi memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Staff administrasi Program Studi Pendidikan Geografi, yang telah banyak membantu dalam memfasilitasi proses menyangkut administrasi perkuliahan hingga pengerjaan skripsi ini selesai.
8. Kepada Bidang 1 Badan Penanggulangan Bencana Daerah DKI Jakarta khususnya Bapak Basuki, Bapak Embai, Bapak Rian, beserta jajarannya selaku pembimbing saya selama magang di BPBD Provinsi DKI Jakarta.
9. Kepala Sekolah SMAN 113 Jakarta Timur, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian kepada penulis.
10. Secara khusus kepada Ibu tercinta Wahyuni atas segala doa, kasih sayang, ketabahan, dan dukungan yang tak ternilai selama proses pendidikan ini berlangsung. Terima kasih atas cinta dan pengorbanan yang tak pernah berhenti mengalir.
11. Ayah tercinta Thahir (Alm) meskipun tidak lagi hadir secara fisik, semangat, keteladanan, dan nilai-nilai kehidupan yang diajarkan senantiasa menjadi penerang dalam setiap langkah dan perjuangan penulis.
12. Kepada kakak Chotimah Nurul Handayani yang sudah menjadi kakak yang baik bagi penulis.
13. Kepada Aisyah Rahayu, Aliya, Anisa Lufdhi, Fryda Lucyana, Ghina Inayah, Intan Aulia, Intan Aulia Putri, Noviana, dan Sarah Ramadhani, selaku teman seperjuangan penulis.

14. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi, khususnya Angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan penuh dalam proses penulisan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah memberikan bantuan, masukan, saran, serta bimbingan kepada penulis sehingga proses penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Semoga kebaikan-kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat ganjaran yang setimpal. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap dengan adanya kritik yang membangun, saran serta usulan demi perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Jakarta, 27 Juli 2025

Roza Qobi Handayani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Praktis	6
2. Manfaat Teoritis	6
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERFIKIR.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Sosialisasi.....	8

2. Pengetahuan	11
3. Bencana	15
4. Banjir	18
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Metode Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	31
G. Instrumen Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	39
B. Deskripsi Data Penelitian	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	53
D. Kelebihan Dan Keterbatasan Penelitian	55
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR LAMPIRAN	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	89

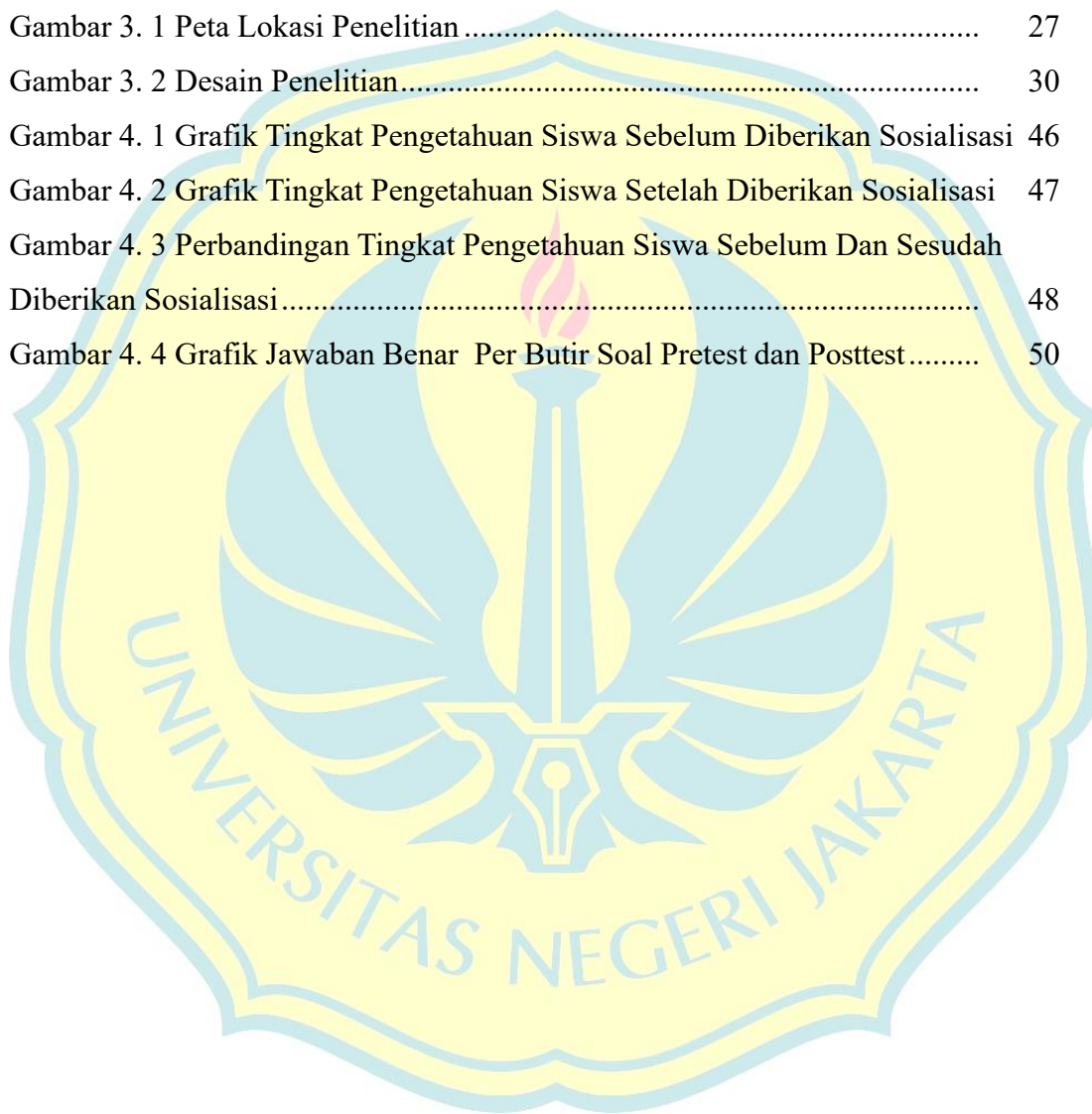


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ringkasan Penelitian Sebelumnya	22
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas X dan XI.....	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan Bencana Banjir (Pre-test).....	35
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan Bencana Banjir (Post-test)	35
Tabel 3. 4 Analisis Level Kognitif Soal Berdasarkan Taksonomi Bloom.....	36
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Pengetahuan.....	38
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Soal Pre-test.....	41
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Soal Post-test.....	42
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	44
Tabel 4. 5 Uji Paired T-Test.....	44
Tabel 4. 6 Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Bencana Banjir Sebelum Diberikan Sosialisai	45
Tabel 4. 7 Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Bencana Banjir Setelah Diberikan Sosialisai	46
Tabel 4. 8 Persentase Jumlah Jawaban Benar Per Butir Soal Pre-test Post-test	49
Tabel 4. 9 Persentase Peningkatan Pengetahuan.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Ancaman Bencana di Wilayah SMA Negeri 113 Jakarta	3
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian	27
Gambar 3. 2 Desain Penelitian	30
Gambar 4. 1 Grafik Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum Diberikan Sosialisasi	46
Gambar 4. 2 Grafik Tingkat Pengetahuan Siswa Setelah Diberikan Sosialisasi	47
Gambar 4. 3 Perbandingan Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum Dan Sesudah Diberikan Sosialisasi	48
Gambar 4. 4 Grafik Jawaban Benar Per Butir Soal Pretest dan Posttest	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Materi Sosialisasi Bencana Banjir Oleh BPBD DKI Jakarta	63
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Sosialisasi	69
Lampiran 3 Instrumen Soal Pre-test.....	71
Lampiran 4 Instrumen Soal Post-test	75
Lampiran 5 Hasil Tabulasi Jawaban Pretest.....	77
Lampiran 6 Hasil Tabulasi Jawaban Posttest	80
Lampiran 7 Hasil Uji Statistik.....	82
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	86
Lampiran 9 Surat Permohonan Pematari	87
Lampiran 10 Bukti Turnitin	88

