

DAFTAR PUSTAKA

- ABYUDAYA, A. A., Fitri Novita Sari, E., & Sukriadi, S. (2025). Model Pembelajaran Gerak Manipulatif Melempar Menggunakan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. 9(1), 72–80. <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/52712%0Ahttp://repository.unj.ac.id/52712/1/COVER.pdf>
- Aman, W. (2021). Komparasi Kepercayaan Diri Anak Yatim Di Panti Asuhan Dengan Di Keluarga. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 137–144. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2193>
- Anggraini, D. D. (2022). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. In R. Oktaviani (Ed.), *Jurnal Golden Age* (Vol. 2, Issue 01). CV Kreator Cerdas Indonesia. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.742>
- Anisa, S. (2024). PENGARUH AKTIVITAS FISIK TERHADAP PENINGKATAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Ariani, I., Lubis, R. N., Sari, S. H., Fransisca, Y., & Nasution, F. (2022). Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini Indri. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10444/8008>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnett, L. M., Lai, S. K., Veldman, S. L. C., Hardy, L. L., Cliff, D. P., Morgan, P. J., & Okely, A. D. (2021). Correlates of gross motor competence in children and adolescents: A systematic review and meta-analysis. *Sports Medicine*, 51(7), 1451–1468. <https://doi.org/10.1007/s40279-021-01439-4>.
- Devi, S. R., Lestari, K. F., & Siauta, V. A. (2024). Pengaruh Brain Gym Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Dewi Sartika Desa Mensung Kecamatan Mepanga. *Jurnal Ners*, 8, 134–137. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
- Erwanda, D. R., & Sutapa, P. (2023). Pengembangan Media Permainan Tradisional Gobak Sodor untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3323–3334. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4562>
- Farida, F., Dewi, N. K., & Sholeha, V. (2023). Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Permainan Ular Tangga Bertema di TK Al Huda Surakarta. *Jurnal Usia Dini*, 9(2), 167.

<https://doi.org/10.24114/jud.v9i2.52431>

- FEBRITESNA, N. (2020). *PENGEMBANGAN FISIK & MOTORIK ANAK USIA DINI*. 6.
- FIG Gymnastics for All Committee. (2024). *Gymnastics for All / European Gymnastics* (M. A. C. Bortoleto & H. Petrina (eds.)). <https://www.europeangymnastics.com/discipline/gymnastics-all/intro>
- Fitts, P. M., & Posner, M. I. (1967). *Human performance*. Brooks/Cole.
- Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2020). *Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults*. (Edisi ke 8). McGraw-Hill Education.
- Gallahue, D., & Ozmun, J. . (2012). *Understanding motor development : infants, children, adolescents, adults* (7th ed). Mc Graw Hill.
- Gentile, A. M. (2000). *Skill acquisition: Action, movement, and neuromotor processes*. Aspen Publishers.
- Hamidiyah, Y. K., & Yermiandhoko, Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Android Materi Keragaman Rumah Adat Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 928–938. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/35950>
- Hayani, W., & Khansa Dinah, T. (2024). Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Ditinjau dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Melalui Bermain Bola Besar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 327–334.
- Hidayati, S., Rahmawati L., S. A. (2021). Stimulasi Motorik Kasar dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 114–123.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (Erlangga (ed.)).
- Ilmi Azizah, A. N. (2023). Melatih Kemampuan Motorik Halus Dan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Tahta Media*, 4.
- Irwandi, B., Nuryadi, N., & Gumilar, A. (2023). Keterampilan Gerak Manipulatif Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender Pasca Pandemi Covid-19. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 6(2), 145–153. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v6i2.6031>
- Logan, S. W., Ross, S. M., Chee, K., Stodden, D. F., & Robinson, L. E. (2023). Motor competence and its effect on positive developmental trajectories of health. *Sports Medicine*, 53(2), 329–343. <https://doi.org/10.1007/s40279-022-01773-1>.
- M, L., & García, J. (2020). The Effect of a Physical Activity Program on Motor Skills Development in Preschool Children. *Early Childhood Education Journal*, 48(5), 1–12.
- Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). *PENGEMBANGAN MODEL GERAK DASAR*

KETERAMPILAN MOTORIK UNTUK KELOMPOK USIA 6-8 TAHUN Universitas Teknokrat Indonesia . 2 Universitas Teknokrat Indonesia ABSTRAK PENDAHULUAN Perkembangan motorik sangat penting dalam tahapan perkembangan anak . Penguasaan bent. 54–66.

- Marsya, P. (2024). Jurnal Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 8(2), 46–54.
- Prof.Dr.Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta* (Issue 465).
- Rahayu, N. S., & Mulyadi, S. (2021). *Analisis penggunaan gadget pada anak usia dini*. 5(2), 202–210.
- Rosita, T., Hernawan, H., & Fachrezzy, F. (2019). Pengaruh Keseimbangan, Kekuatan Otot Tungkai, dan Koordinasi terhadap Ketepatan Shooting Futsal. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 4(2), 117–126. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v4i2.18991>
- Salami, S., Ribeiro Bandeira, P. F., Assis Gomes, C. M., & Dehkordi, P. S. (2022). The Test of Gross Motor Development—Third Edition: A Bifactor Model, Dimensionality, and Measurement Invariance. *Journal of Motor Learning and Development*, 10(1), 116–131. <https://doi.org/10.1123/JMLD.2020-0069>
- Saleh, R., Susanti, S. M., & Sartina, S. (2022). Analisis Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini pada Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 6015–6022. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6433>
- SANTROCK, J. W. (2011). *Life-Span Development (13th ed.)* (McGraw-Hill. (ed.)).
- Sari, E. F. N., Sujarwo, & Sukiri, S. (2019). *Basic Locomotor Movement of First Grade Students of Elementary School*. 362(Acpes), 187–191. <https://doi.org/10.2991/acpes-19.2019.42>
- Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (2019). *Motor control and learning: A behavioral emphasis*. (Edisi ke 6). Human Kinetics.
- Septiyanti, & Bur, N. (2020). Hubungan Pola Pemberian ASI dengan Perkembangan Motorik Kasar dan Halus pada Bayi Usia 6-12 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Tabaringan Kota Makassar. *Jurnal Penelitian Kesehatan" SUARA FORIKES"(Journal of Health Research" Forikes Voice")*, 11(1), 169–174.
- Singapore Sports Council. (2013). *Fun Start Move Smart, Parents ' Guide for Growing Active Learners Fundamental Movement Skills*. www.ssc.gov.sg
- Siregar, N. M., Fitri, E., Sari, N., & Mitsalina, D. (2023). The Effect of Physical Activity on Children ' s Logical-Mathematical Intelligence. 17(1), 1–13.
- Statement, P. (2009). *Bredekamp DAP explain*. <https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/PSDAP.pdf>

- Suarmini, N. L., Sendratari, L. P., & Maryati, T. (2019). Pembentukan Nilai-Nilai Karakter pada Anak-Anak Panti Asuhan Narayan Seva, Kerobokan, Buleleng, Bali dalam Membangun Integrasi Sosial Di kalangan Penghuni Panti Asuhan. *Journal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(1), 112–125.
- Suarmini, N. W., Setiawan, I. M., & Astuti, N. M. (2019). Perbedaan Karakteristik Sosial Anak di Panti Asuhan dan Keluarga Inti. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2), 102–110.
- Suyadi. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Pedagogia.
- Syafnita, T., Akip, M., Mukhlisin, Kardinus, W. N., Bhoki, H., Harahap, A. S., Indriani, N., Putri, J. E., Yeni, I., Djalaluddin, A. A., Adelita, D., Wahyu, T. K., Riza, M., & Toron, V. B. (2023). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Titi Sutiarti S, M. N. (2020). Aplikasi Gerak Lokomotor Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Pada Kelompok B1. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1.
- Unicef. (2012). School readiness. *The Future of Children / Center for the Future of Children, the David and Lucile Packard Foundation*, 5(2), 128–139. <https://doi.org/10.2307/1602361>
- Wardhani, R., & Yuliati, S. (2022). Dampak Pengasuhan Panti terhadap Perilaku Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 64–71.
- Widia, A., Saragih, D. S., Zakiyah, N., & Siregar, N. H. (2024). *Pengembangan Aspek Motorik Kasar Anak Usia Dini*. 1, 87–96.
- Wulandari, N., & Mulyani, T. (2021). Pendidikan Anak di Panti Asuhan: Realitas dan Harapan. *Jurnal Pendidikan Sosial Anak*, 8(1), 23–31.
- Yusmawati, Yusmawati, Y., & Sari, E. F. N. (2019). *The Implementation of Basic Locomotor Learning in Special Schools*. 362(Acpes), 229–232. <https://doi.org/10.2991/acpes-19.2019.52>
- Zaidan, M., Muslim, B., Kumaat, N. A., & Sudijandoko, A. (2024). *Pengaruh Permainan Modifikasi Terhadap Motorik Kasar dan Halus Anak Usia Dini 4-5 Tahun Pendahuluan*. 7(2), 921–933. <https://doi.org/10.29408/porkes.v7i2.26538>
- Zulfikar, M., Hasyim, A. H., Ikadarny, I., & Anwar, N. I. A. (2021). Penguasaan Keterampilan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sport Science*, 11(1), 27. <https://doi.org/10.17977/um057v11i1p27-34>

