

SKRIPSI

**ANALISIS KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS CALON GURU
VOKASIONAL PROGRAM KEAHLIAN KONSTRUKSI BANGUNAN
PADA PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR DI DKI JAKARTA**



**BRAHMANSYAH RAJIF PAMUNGKAS
1503620038**

**PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Analisis Keterampilan Mengelola Kelas Calon Guru Vokasional
Program Keahlian Konstruksi Bangunan pada Praktik
Keterampilan Mengajar di DKI Jakarta
Penyusun : Brahmansyah Rajif Pamungkas
NIM : 1503620038

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si.
NIP. 19402231989032001

Pembimbing II,



Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd.
NIP. 19900416201931010

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Keterampilan Mengelola Kelas Calon Guru
Vokasional Program Keahlian Konstruksi Bangunan pada
Praktik Keterampilan Mengajar di DKI Jakarta

Penyusun : Brahmansyah Rajif Pamungkas

NIM : 1503620038

Tanggal Ujian : 21 Juli 2025

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si.
NIP. 196402231989032001

Pembimbing II



Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd.
NIP. 19900416201931010

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001

Anggota Penguji I,



Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T.
NIP. 19641202198031002

Anggota Penguji II,



R. Eka Murtinugraha, M.Pd.
NIP. 196703162001121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Brahmansyah Rajif Pamungkas

NIP : 1503620038



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Brahmansyah Rajif Pamungkas
NIM : 1503620038
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : generalnatbaron@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

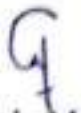
Analisis Keterampilan Mengelola Kelas Calon Guru Vokasional Program Keahlian Konstruksi Bangunan pada Praktik Keterampilan Mengajar di DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,


Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001

Jakarta, 6 Agustus 2025
Penulis,


Brahmansyah Rajif Pamungkas
No. Reg. 1503620038

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *"Analisis Keterampilan Mengelola Kelas Calon Guru Vokasional Program Keahlian Konstruksi Bangunan Pada Praktik Keterampilan Mengajar Di Dki Jakarta"*. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Anisah, M.T., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ, yang telah memberikan bimbingan akademik, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si., dan Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan arahan serta masukan yang sangat berharga dalam penelitian ini.
3. Bapak/Ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik, saran, dan petunjuk yang konstruktif dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pihak SMKN 1 Jakarta, SMKN 26 Jakarta, dan SMKN 52 Jakarta, yang telah memberikan kesempatan serta izin melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca untuk menyempurnakan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai referensi bagi pihak yang membutuhkan. Penulis juga memohon maaf, apabila terdapat kesalahan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Jakarta, ...



Peneliti,
Brahmansyah Rajif Pamungkas

Analisis Keterampilan Mengelola Kelas Calon Guru Vokasional pada Praktik Keterampilan Mengajar di DKI Jakarta

Brahmansyah Rajif Pamungkas^{1*}, Tuti Iriani², M.Agphin Ramadhan³

Universitas Negeri Jakarta, Indonesia^{1,2,3}

e-mail : Brahmansyahrajifpamungkas_1503620038@mhs.unj.ac.id¹,
tutiiriani@unj.ac.id², magphinramadhan@unj.ac.id³

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan mengelola kelas calon guru vokasional Program Keahlian Konstruksi Bangunan pada Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) di DKI Jakarta. Sampel penelitian ini adalah 17 mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan dan 286 peserta didik yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mixed-methods sequential explanatory design*. Data kuantitatif berasal dari kuesioner skala Likert dan data kualitatifnya berasal dari hasil observasi secara langsung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa calon guru vokasional mampu membangun suasana kelas yang positif (76,2%) dan mencegah masalah yang akan terjadi (72,0%), akan tetapi calon guru vokasional masih belum mampu menangani masalah yang telah terjadi (53,4%) dan belum mampu menciptakan sistem kelas yang efektif (46,0%). Beberapa sub-indikator yang juga menunjukkan kelemahan diantaranya antusiasme dalam mengajar, memberikan pujian dan teguran, memberikan hadiah dan hukuman, pembinaan, pengelolaan penggunaan ponsel, mendesain ruang kelas, memotivasi peserta didik, serta menjalin hubungan yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa calon guru vokasional masih memerlukan pelatihan lanjutan dan supervisi lapangan untuk meningkatkan keterampilan mengelola kelas mereka.

Kata Kunci: Keterampilan Mengelola Kelas, Calon Guru Vokasional, Praktik Keterampilan Mengajar

Analysis of Classroom Management Skills of Prospective Vocational Teachers during Teaching Practice in DKI Jakarta

Brahmansyah Rajif Pamungkas^{1*}, Tuti Iriani², M.Agphin Ramadhan³

Universitas Negeri Jakarta, Indonesia^{1,2,3}

e-mail : Brahmansyahrajifpamungkas_1503620038@mhs.unj.ac.id¹,
tutiiriani@unj.ac.id², magphinramadhan@unj.ac.id³

Abstract

This study aims to examine the classroom management skills of prospective vocational teachers in the Building Construction Expertise Program as they practice their teaching skills in DKI Jakarta. There were 17 building engineering education students and 286 school students chosen through purposive sampling. The method used in this study was a mixed-methods sequential explanatory design. The quantitative data from a Likert-scale questionnaire and qualitative data from classroom observations were collected directly. The results show that prospective vocational teachers can create a good classroom environment (76.2%) and prevent issues from occurring (72.0%), but they struggle with managing existing issues (53.4%) and establishing ineffective classroom systems (46.0%). Some of the sub-indicators that also showed weaknesses were enthusiasm for teaching, giving praise and criticism, giving rewards and punishments, coaching, managing cell phone use, designing classrooms, motivating students, and building relationships. These results indicated that they required additional training and real-world examples to enhance their classroom management skills.

Keywords: *Classroom Management Skills, Prospective Vocational Teachers, Teaching Skill Practice*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPETINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Landasan Teori	8
2.1.1. Keterampilan Dasar Mengajar.....	8
2.1.2. Keterampilan Mengelola Kelas	13
2.1.3. Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)	24
2.1.4. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	25
2.1.5. Calon Guru Vokasional	25
2.2. Penelitian Relevan.....	26
2.3. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.3. Definisi Konseptual.....	33
3.4. Definisi Operasional.....	34
3.5. Metode, Rancangan, dan Prosedur Penelitian	35

3.5.1.	Metode Penelitian.....	35
3.5.2.	Rancangan Penelitian	35
3.5.3.	Prosedur Penelitian.....	36
3.6.	Instrumen Penelitian	38
3.6.1.	Angket.....	38
3.6.2.	Observasi.....	43
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	44
3.8.	Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV	PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1.	Deskripsi Responden	46
4.1.1.	Responden Calon Guru Vokasional	46
4.1.2.	Responden Peserta Didik.....	47
4.2.	Data Angket Keterampilan Mengelola Kelas.....	48
4.2.1.	Data Angket Berdasarkan Persepsi Calon Guru Vokasional	48
4.2.2.	Data Angket Berdasarkan Persepsi Peserta Didik.....	56
4.2.3.	Uji Konsistensi Jawaban Pernyataan Positif dan Negatif.....	63
4.3.	Data Observasi Keterampilan Mengelola Kelas	74
4.3.1.	Data Observasi di SMK N 1 Jakarta.....	75
4.3.2.	Data Observasi di SMK N 26 Jakarta.....	78
4.3.3.	Data Observasi di SMK N 52 Jakarta.....	83
4.4.	Nilai dan Rata-Rata Penguasaan Keterampilan Mengelola Kelas....	83
4.5.	Pembahasan.....	85
4.4.1.	Indikator Prinsip Keterampilan Mengelola Kelas	85
4.4.2.	Indikator Konsep Keterampilan Mengelola Kelas	87
4.4.3.	Indikator Aspek Preventif Keterampilan Mengelola Kelas.....	90
4.4.4.	Indikator Aspek Represif Keterampilan Mengelola Kelas.....	92
4.6.	Keterbatasan Penelitian	94
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	95
5.1.	Kesimpulan.....	95
5.2.	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....		98
LAMPIRAN-LAMPIRAN		105

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
2.1	Penelitian Relevan.....	26
3.1	Populasi Penelitian	32
3.2	Rancangan Angket Keterampilan Mengelola Kelas	38
3.3	Kisi-Kisi Angket Keterampilan Mengelola Kelas Berdasarkan Persepsi Calon Guru Vokasional	39
3.4	Kisi-Kisi Angket Keterampilan Mengelola Kelas Berdasarkan Persepsi Peserta Didik	41
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Keterampilan Mengelola Kelas	44
4.1	Responden Calon Guru Vokasional	46
4.2	Responden Peserta Didik	47
4.3	Distribusi Jawaban Angket Persepsi Calon Guru Vokasional pada Indikator Prinsip Keterampilan Mengelola Kelas	48
4.4	Distribusi Jawaban Angket Persepsi Calon Guru Vokasional pada Indikator Konsep Keterampilan Mengelola Kelas.....	51
4.5	Distribusi Jawaban Angket Persepsi Calon Guru Vokasional pada Indikator Aspek Preventif Keterampilan Mengelola Kelas	52
4.6	Distribusi Jawaban Angket Persepsi Calon Guru Vokasional pada Indikator Aspek Represif Keterampilan Mengelola Kelas	55
4.7	Distribusi Jawaban Angket Persepsi Peserta Didik pada Indikator Prinsip Keterampilan Mengelola Kelas.....	56
4.8	Distribusi Jawaban Angket Persepsi Peserta Didik pada Indikator Konsep Keterampilan Mengelola Kelas.....	58
4.9	Distribusi Jawaban Angket Persepsi Peserta Didik pada Indikator Aspek Preventif Keterampilan Mengelola Kelas	60
4.10	Distribusi Jawaban Angket Persepsi Peserta Didik pada Indikator Aspek Represif Keterampilan Mengelola Kelas	62
4.11	Uji Konsistensi <i>Threshold</i> Pernyataan Positif dan Negatif Jawaban Angket Persepsi Calon Guru Vokasional	64
4.12	Uji Konsistensi <i>Threshold</i> Pernyataan Positif dan Negatif Jawaban Angket Persepsi Peserta Didik.....	65
4.13	Sub-indikator yang Perlu Dilakukan Observasi Berdasarkan Uji Threshold	67
4.14	Jumlah Jawaban Pernyataan Positif dan Negatif Angket Persepsi Calon Guru Vokasional	68

4.15 Data Korelasi Jawaban Pernyataan Positif dan Negatif Angket Persepsi Calon Guru Vokasional	69
4.16 Jumlah Jawaban Pernyataan Positif dan Negatif Angket Persepsi Peserta Didik.....	71
4.17 Data Korelasi Jawaban Pernyataan Positif dan Negatif Angket Persepsi Peserta Didik	72
4.18 Sub-Indikator yang Perlu Dilakukan Observasi Berdasarkan Uji Korelasi <i>Sperman-Brown</i>	73
4.19 Data Observasi Keterampilan Mengelola Kelas di SMK N 1 Jakarta	75
4.20 Data Observasi Keterampilan Mengelola Kelas di SMK N 26 Jakarta	78
4.21 Nilai dan Rata-Rata Penguasaan Keterampilan Mengelola Kelas Calon Guru Vokasional	83



DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pemikiran Penelitian.....	31
3.1	Peta Konsep Rancangan Penelitian.....	37
4.1	Distribusi Jawaban Angket Persepsi Calon Guru Vokasional pada Indikator Prinsip Keterampilan Mengelola Kelas	49
4.2	Distribusi Jawaban Angket Persepsi Calon Guru Vokasional pada Indikator Konsep Keterampilan Mengelola Kelas.....	51
4.3	Distribusi Jawaban Angket Persepsi Calon Guru Vokasional pada Indikator Aspek Preventif Keterampilan Mengelola Kelas	53
4.4	Distribusi Jawaban Angket Persepsi Calon Guru Vokasional pada Indikator Aspek Represif Keterampilan Mengelola Kelas	55
4.5	Distribusi Jawaban Angket Persepsi Peserta Didik pada Indikator Prinsip Keterampilan Mengelola Kelas.....	57
4.6	Distribusi Jawaban Angket Persepsi Peserta Didik pada Indikator Konsep Keterampilan Mengelola Kelas.....	59
4.7	Distribusi Jawaban Angket Persepsi Peserta Didik pada Indikator Aspek Preventif Keterampilan Mengelola Kelas	61
4.8	Distribusi Jawaban Angket Persepsi Peserta Didik pada Indikator Aspek Represif Keterampilan Mengelola Kelas	63
4.9	Uji Konsistensi <i>Threshold</i> Pernyataan Positif dan Negatif Jawaban Angket Persepsi Calon Guru Vokasional	65
4.10	Uji Konsistensi <i>Threshold</i> Pernyataan Positif dan Negatif Jawaban Angket Persepsi Peserta Didik.....	66
4.11	Data Korelasi Jawaban Pernyataan Positif dan Negatif Angket Persepsi Calon Guru Vokasional	70
4.12	Data Korelasi Jawaban Pernyataan Positif dan Negatif Angket Persepsi Peserta Didik	72
4.13	Nilai Penguasaan Tiap Indikator Keterampilan Mengelola Kelas Calon Guru Vokasional	84
4.14	Rata-Rata Penguasaan Keterampilan Mengelola Kelas Calon Guru Vokasional	84

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
-	Uji Vaiditas Dan Reliabilitas Instrumen	105
-	Data Angket Calon Guru Vokasional dan Peserta Didik	106
-	Data Korelasi Pernyataan Positif dan Negatif.....	119
-	Data Observasi Keterampilan Mengelola Kelas	129
-	Kegiatan dan Waktu Penelitian.....	134
-	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	135
-	Surat Balasan Penelitian.....	138
-	Dokumentasi Menyebarkan Angket.....	140
-	Dokumentasi Mengobservasi Mahasiswa	143

