

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS
DENGAN KECERDASAN MORAL SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

SUCI NURHAETI

1107621129

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dengan Kecerdasan Moral Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Suci Nurhaeti

Nomor Registrasi : 1107621129

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Selasa, 22 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah M.Pd.
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.
NIP. 196802251992032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		4/08-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		4/08-2025
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd. (Ketua Penguji)***		30/07-2025
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Anggota)****		30/07-2025
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. (Anggota)****		30/07-2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KECERDASAN MORAL SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(2025)

Suci Nurhaeti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data secara empiris tentang hubungan pola asuh demokratis dengan kecerdasan moral siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2025. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu sebanyak 76 siswa kelas V sekolah dasar. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria anak yang mendapatkan pola asuh demokratis. Teknik pengumpulan data menggunakan skala likert dan angket. Berdasarkan hasil analisis diperoleh koefisien sebesar 0,528. Adapun perhitungan pengujian hipotesis menghasilkan $t_{hitung} 5,345 > t_{tabel} 1,665$ dengan taraf nyata 0,05 sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan positif dan signifikan. Berdasarkan hasil perhitungan pengujian korelasi dapat diputuskan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Artinya terdapat hubungan yang positif antara pola asuh demokratis dengan kecerdasan moral siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Pola Asuh Demokratis, Kecerdasan Moral, Sekolah Dasar

Correlation between Democratic Parenting with Moral Intelligence in V Grade Student

(2025)

Suci Nurhaeti

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical data about the correlation between democratic parenting with moral intelligence in V grade student. This research conducted in May 2025. The population in this study consisted of 76 fifth-grade elementary school students. The sample was selected using purposive sampling with the criteria of children who received democratic parenting. The data collection techniques used were Likert scale and questionnaire. Based on the results of the analysis obtained the path coefficient 0,528. The calculation of hypothesis testing resulted in t_{hitung} t_{hitung} 5,345 > t_{tabel} 1,665 at significance of 0,05. Therefore, it can be concluded that there is a positive and significant correlation. Based on the results of the correlation test, it can be concluded that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. This means that there is a positive relationship between democratic parenting and the moral intelligence of fifth-grade elementary school students.

Keywords: Democratic Parenting, Moral Intelligence, Elementary School.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Suci Nurhaeti

No. Registrasi : 1107621129

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang saya buat dengan judul **“Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dengan Kecerdasan Moral Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April-Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 2 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Suci Nurhaeti

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suci Nurhaeti
NIM : 1107621129
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : sucinrhh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dengan Kecerdasan Moral
Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Penulis

(Suci Nurhaeti)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Tidak ada Tuhan selain Engkau, Maha Suci Engkau, sesungguhnya aku termasuk orang-orang zalim.”

(QS. Al-Anbiya: 87)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah, 94:5-6)

“Jadilah mata air yang jernih yang memberikan kehidupan di sekitarmu”

(Bacharuddin Jusuf Habibie)

“Lokasi lahir boleh dimana saja, tapi lokasi mimpi harus di langit”

(Anies Rasyid Baswedan)

“Jika permintaannya tinggi, maka usaha yang dilakukan juga harus tinggi”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala karunia, rahmat, dan hidayah-Nya yang diberikan kepada peneliti beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Teristimewa untuk kedua orangtua tersayang, tercinta, dan support system terbaik. Ayahanda Endi Junaedi dan Ibunda Agus Purwanti, terima kasih atas segala doa yang dipanjatkan, dukungan, dan semangat untuk peneliti. Terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan peneliti dan selalu mendukung apapun yang dilakukan peneliti. Walaupun kalian tidak pernah merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun mampu mendidik peneliti sebagai anak perempuan pertama untuk selalu kuat hingga berhasil menyelesaikan perjalanannya dalam meraih gelar sarjana. Ayah, ibu, anak perempuan pertamamu sudah siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
2. Kedua adikku tercinta Muhammad Habibi Husen dan Azka Mayrani Putri, yang selalu menjadi semangat untuk peneliti dalam menjalani pendidikan. Terimakasih atas doa, dukungan, dan bantuan yang selalu diberikan kepada penulis.
3. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. dan Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. selaku dosen pembimbing, terimakasih atas waktu yang diluangkan untuk memberikan peneliti bimbingan, arahan, kritik, serta saran selama perjalanan penulisan skripsi peneliti. Kesempatan menjadi salah satu mahasiswa bimbingan Ibu merupakan suatu anugerah yang tak ternilai bagi peneliti. Ilmu yang diberikan kepada peneliti menjadi suatu hal yang sangat penting dalam perjalanan pendidikan peneliti.
4. Kepada seluruh besar SDN Karet 01 Pagi, SDN Setiabudi 01, dan SDN Menteng Atas 14 yang sangat menerima dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan mendapatkan data-data yang diperlukan sehingga peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada sahabat sekaligus peneliti anggap sebagai saudara, Gita Ayu Utari, Sri Gita Adelia, Anggi Anggraini, Delviana Febrianti, Nanda Lara Sati, dan

Hanifah Nur Azizah. Terima kasih selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat, doa, dan menjadi pendengar yang baik dikala peneliti mengalami kesulitan.

6. Ambar Waluny, Amirah Fakhriah Nazihah Pelupessy, Anida Aulia Albarashwa Puteri, Meyra Daniarista, Ari Nirwana, Arya Bintang Prasetyo, Annisa Fitri Hapsari, Nasywa Nathania, Diva Anzani, Sabrina Wulandari, Myisha Keilani Bukhari sahabat sekaligus rekan terbaik selama proses perkuliahan dan seluruh perjalanan akademik ini. Terimakasih atas dukungan, canda, diskusi, dan kebersamaan mulai dari menghadapi tantangan akademik hingga melewati masa-masa sulit bersama.
7. Keluarga besar Bapak Slamet Iktoyo, Bapak Endjang Rohendra, dan Bapak Sudarma yang telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti. Terutama Shalsabilla Kurnia Putri sepupu yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti dalam menjalani kehidupan perkuliahan dan selalu menjadi tempat peneliti bertanya mengenai hal-hal perkuliahan.
8. Teruntuk diriku sendiri, Suci Nurhaeti. Apresiasi karena sudah menjadi pribadi yang kuat dan tangguh dalam menjalani kehidupan yang berat ini. Terimakasih karna tidak pernah menyerah dan ragu terhadap keputusan-keputusan yang diambil walaupun kadang tidak sesuai dengan harapan. Terimakasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Terimakasih telah menjadi pribadi yang ceria meski sering kali menutupi rasa kesedihan. Untuk malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan, namun tetap dijalani dengan keberanian. Ini bukanlah akhir dari keberhasilan, perjalanan masih panjang teruslah melangkah dan berkembang agar menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas kebaikan, keberkahan dan rahmat, serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dengan Kecerdasan Moral Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan serta bimbingan beberapa pihak. Sehingga peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghormatan kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku pembimbing I dan Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E, selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa serta mengarahkan dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M. Si, selaku dosen Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti kegiatan pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, serta guru-guru SDN Karet 01 Pagi, SDN Menteng Atas 14, dan SDN Setiabudi 01, Kecamatan Setiabudi yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.

Kelima, kepada orang tua tercinta, saudara-saudara serta teman-teman peneliti yang selalu meberikan dukungan serta mendo'akan peneliti dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan studi.

Akhir kata, peneliti mohon maaf apabila terdapat kesalahan. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum maksimal dan mencapai

kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat saya harapkan demi terciptanya skripsi yang lebih baik dan dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 20 Juli 2025

Peneliti

Suci Nurhaeti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Kajian Teoretik.....	10
1. Kecerdasan Moral	10
2. Pola Asuh Demokratis.....	17
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	24
B. Hasil penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Tujuan Penelitian.....	31

B. Tempat dan Waktu.....	31
C. Metode Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Pola Asuh Demokratis.....	34
2. Kecerdasan Moral	38
F. Teknik Analisis Data	45
1. Statistik Deskriptif	45
2. Uji Persyaratan Analisis	45
3. Pengujian Hipotesis.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data.....	50
B. Pengujian Persyaratan Analisis	53
C. Pengujian Hipotesis.....	55
D. Pembahasan.....	57
E. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Populasi Penelitian	33
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Demokratis	35
Tabel 3. 3 Daftar Skor Instrumen Pola Asuh Demokratis	36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Final Instrumen Pola Asuh Demokratis	37
Tabel 3. 5 Tabel Uji Reliabilitas Pola Asuh Demokratis	38
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Moral	39
Tabel 3. 7 Daftar Skor Instrumen Kecerdasan Moral	41
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Final Instrumen Kecerdasan Moral	42
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Kecerdasan Moral	44
Tabel 3. 10 Interval Koefisien Hubungan	47
Tabel 3. 11 Interpretasi D	48
Tabel 4. 1 Data Deskriptif Pola Asuh Demokratis	50
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Demokratis	50
Tabel 4. 3 Data Deskriptif Kecerdasan Moral	52
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Mora	52
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas	54
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4. 8 Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	55
Tabel 4. 9 Hasil Uji Signifikasi Korelasi	56
Tabel 4. 10 Uji Regresi Linear Sederhana	56
Tabel 4. 11 Uji Koefisien Determinasi	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Konstelansi Masalah Penelitian	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Coba Instrumen Pola Asuh Demokratis	69
Lampiran 2. Pengisian Uji Instrumen Pola Asuh Demokratis oleh Siswa	71
Lampiran 3. Final Instrumen Pola Asuh Demokratis	77
Lampiran 4. Uji Coba Instrumen Kecerdasan Moral	79
Lampiran 5. Pengisian Uji Instrumen Kecerdasan Moral oleh Siswa	82
Lampiran 6. Final Instrumen Kecerdasan Moral	88
Lampiran 7. Validitas Instrumen Pola Asuh Demokratis	90
Lampiran 8. Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Demokratis	91
Lampiran 9. Validitas Instrumen Kecerdasan Moral	92
Lampiran 10. Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Moral	93
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli	94
Lampiran 12. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian	95
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	96
Lampiran 14. Pengisian Angket oleh Siswa	97
Lampiran 15. Tabulasi Data Penelitian	108
Lampiran 16. Deskripsi Data Pola Asuh Demokratis	114
Lampiran 17. Deskripsi Data Kecerdasan Moral	116
Lampiran 18. Uji Normalitas	118
Lampiran 19. Uji Homogenitas	118
Lampiran 20. Uji Linearitas	118
Lampiran 21. Hasil Koefisien Korelasi	119
Lampiran 22. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	119
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian	120
Lampiran 24. Surat Balik dari Sekolah Penelitian	123
Lampiran 25. Dokumentasi	126
Lampiran 26. Daftar Riwayat Hidup	127