

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2017). *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Adpriansyah, A., & Sudarto, S. (2020). Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Pengembangan Potensi Diri Dan Karakter Anak Usia Dini. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 26–38. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i1.572>
- Anindito, F. R., & Barus, G. (2024). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Karakter Bertanggung Jawab Pada Anak. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 234–239. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.248>
- Auliya, F., Pranoto, Y. K. S., & Sunarso, A. (2020). Kecerdasan Moral Anak Usia Dini. In *Nasya Expanding Management* (Vol. 2).
- Borba, M. (2008a). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Borba, M. (2008b). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Demetris Hadjicharalambous, & Loucia Dimitriou. (2020). The Relationship Between Parents' Demographic Factors and Parenting Styles: Effects on Children's Psychological Adjustment. *Journal of Psychology Research*, 10(4), 125–139. <https://doi.org/10.17265/2159-5542/2020.04.001>
- Fathia, A., Nina Nurhasanah, & Arifin Maksum. (2023). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1119–1128. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.857>
- Fatonah, R. J., Yunizar, D. A., Yunita, N., Sa'diyah, S., & Gustian, R. (2024). Analisis Penerapan Pendidikan Moral dalam Penguatan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 4018–4032. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6618>
- Gudban, I. T., & Susilarini, T. (2023). Hubungan Pola Asuh Otoriter Dan Kontrol Diri Dengan Kematangan Emosi Pada Remaja Dengan Orang Tua Tunggal

- (Single Parent) Di Sman 93 Jakarta. *Jurnal Edukasi Dan Multimedia*, 1(2), 28–34. <https://doi.org/10.37817/jurnaledukasidanmultimedia.v1i2.2893>
- Habibi, A. (n.d.). Krisis Moral Remaja Indonesia Bukti Perlunya Pendidikan Karakter dan Moral. Retrieved from Indonesiana website: <https://www.indonesiana.id/read/161188/krisis-moral-remaja-indonesia-bukti-perlunya-pendidikan-karakter-dan-moral>
- Hanafiah, M. (2024). Perkembangan Moral Anak Dalam Perspektif Pendidikan(Kajian Teori Lawrence Kohlberg). *Ameena Journal*, 2(1), 75–92. Retrieved from <https://ejournal.yamal.or.id/index.php/aij/article/view/54/50>
- Hanifah, H. asma fadhilah, Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2021). Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 90–104. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1323>
- Haryaningrum, V., Reza, M., Setyowati, S., & Ningrum, M. A. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Kecerdasan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 218–235.
- Hidayat, O. S. (2022). *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad Ke-21*. Jakarta: CV. Semesta Irfani Mandiri.
- Husna, A., & Suryana, D. (2021). Analisis Pola Asuh Demokratis Orang Tua dan Implikasinya pada Perkembangan Sosial Anak di Desa Koto Iman Kabupaten Kerinci. *Jurnal ...*, 5, 10128–10140. Retrieved from <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2461901&val=13365&title=Analisis Pola Asuh Demokratis Orang Tua dan Implikasinya pada Perkembangan Sosial Anak di Desa Koto Iman Kabupaten Kerinci>
- Latifah, E., Adi Kistoro, H. C., Hasanah, F. F., & Putranta, H. (2020). Elaborating motive and psychological impact of sharenting in millennial parents. *Universal Journal of Educational Research*, 8(10), 4807–4817. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081052>
- Lennick, D. & Kiel, F. (2005). *Moral Intelligence: Enhancing Business Performance and Leadership Success*. New Jersey: Wharton School Publishing.

- Malina, S. M., Utama, R. P., Mahadewi, K. G., & Giwangsa, S. F. (2023). Analisis Perkembangan Sikap Moral Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 2 Rajamandalakulon. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31724–31731. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12180>
- Marsari, H., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816–1822.
- Maunah, S. (2021). Pola Asuh Orang Tua Pada Pendidikan Agama Anak Di Desa Hampalit, Katingan Hilir, Katingan. *Jurnal Sosial Sains*, 1(6), 499–509. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v1i6.131>
- Memon, M. A., Thurasamy, R., Ting, H., & Cheah, J. H. (2025). Purposive Sampling: a Review and Guidelines for Quantitative Research. *Journal of Applied Structural Equation Modeling*, 9(1), 1–23. [https://doi.org/10.47263/JASEM.9\(1\)01](https://doi.org/10.47263/JASEM.9(1)01)
- Nisa Khoirun, Fakhriyah Fina, M. S. (2021). Hubungan Pola Asuh Dengan Kecerdasan Emosional Anak Pada Usia 11-12 Tahun. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 55–63. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.830>
- Nur Pitaloka, N., Suhardini, A. D., & Mulyani, D. (2022). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Jujur pada Anak Usia Dini. *Bandung Conference Series: Early Childhood Teacher Education*, 2(2), 229–236. <https://doi.org/10.29313/bcsecte.v2i2.3160>
- Nurfitri, T. (2021). Pola Asuh Demokratis Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 7(1), 2581–0413.
- Nurhasanah, N., Auliaty, Y., & Hidayah, S. N. (2023). Hubungan Pola Asuh Gaya Authoritative dengan Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(1), 1–4. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i1.800>
- Nurhasanah, N., & Yarmi, G. (2023). Building Moral Intelligence with Cooperative Learning in Elementary School. *Lembar Ilmu Kependidikan*, 52(1), 55–63.
- PelitaTinambunan, C. (n.d.). Darurat Moral dan Karakter bagi Generasi Muda di Era Globalisasi. Retrieved from Kompasiana website: <https://www.kompasiana.com/clara49004/6567168912d50f0993327d82/darurat-moral-dan-karakter-bagi-generasi-muda-di-era-globalisasi>

- Pranoto, Y. K. S., & Khamidun. (2019). Kecerdasan Moral : Studi Perbandingan pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 499–511.
- Prihartono, A., Suryana, Y., & Respati, R. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 999–1007. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i4.41896>
- Prihatmojo, A., & Badawi, B. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Mencegah Degradasi Moral di Era 4.0. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 142. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.41129>
- S, F. A., Fitriyani, I., S, C. M., & Rofisian, N. (2023). *Mengatasi Krisis Moral Dalam Pendidikan Sekolah Dasar Di Masa Kini*. 01(01), 164–170.
- Saputra, F. W., & Yani, M. T. (2020). Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Karakter Anak. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8(3), 1037–1051.
- Sari, A. M. S., Fakhriyah, F., & Pratiwi, I. A. (2021). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak Usia 10-12 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2513–2520. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1222>
- Sari, D. K., Saparahayuningsih, S., & Suprpti, A. (2019). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Yang Berperilaku Agresif. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.33369/jip.3.1.1-6>
- Sofia, A., Nopiana, N., & Suryadi, S. (2020). Study Deskriptif Faktor-Faktor Penunjang Dan Penghambat Pengembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 599. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.467>
- Stiawan, I., Dewi, E. I., & Kurniawan, E. H. (2021). Hubungan Penggunaan Sosial Media dengan Kecerdasan Moral Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Keperawatan. *Journal Pustaka Kesehatan*, 9(3), 151–157.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syukri, R. A., Bahri, A., & Khaltsun, U. (2021). Penerapan model pembelajaran fun learning dalam meningkatkan hasil belajar menulis karangan narasi siswa sekolah dasar. *JUDIKNAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1),

- 51–60. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.212>
- Tridhonanto, A. (2017). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Winurini, S. (2019). Telaah Kecerdasan Moral Remaja Melalui Moral Competency Inventory (Studi pada Pelajar di Bali). *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 7(2), 187–197. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v7i2.1289>
- Wisesa, Wima, Hayu; Rachmadtullah, R. (2024). Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kecerdasan Moral Di Sekolah. *JURNAL INDOPEdia (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 2(2), 507–604. Retrieved from <https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/335>
- Wulandari, A. P., & Renda, N. T. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 90. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26068>
- Yaneri, A., Suviani, V., & Vonika, N. (2022). ANALISIS PENYEBAB ANAK PUTUS SEKOLAH BAGI KELUARGA MISKIN (Studi Kasus Anak Usia Sekolah Pada Keluarga Miskin di Kampung Lio Kota Depok). *Jurnal Ilmiah Perlindungan Dan Pemberdayaan Sosial (Lindayasos)*, 4(1), 76–89. <https://doi.org/10.31595/lindayasos.v4i1.554>
- Yekti, Aldiila, B. I. (2023). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI PESERTA DIDIK KELAS IV. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 7(1), 1–16.
- Zahroh, R. S. (2021). Implementasi Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini. *Prosiding Lokakarya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo*, 1, 72.