

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	15
C. Batasan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Deskripsi Teoritik	17
1. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	17
2. Model Pembelajaran <i>Generative Learning</i>	22
3. Aljabar	28
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Operasional Penelitian	39

B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Metode Penelitian.....	39
D. Prosedur Penelitian Tindakan	40
E. Kriteria Keberhasilan Tindakan	41
F. Jenis dan Sumber Data.....	42
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Pengumpulan Data.....	44
I. Validasi Data.....	45
J. Analisis Data	46
K. Tahap-Tahap Penelitian	49
1. Penelitian Pendahuluan.....	49
2. Prasiklus	50
3. Siklus I	51
4. Siklus II.....	53
5. Siklus III.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Prasiklus	58
2. Siklus I.....	65
3. Siklus II	98
4. Siklus III.....	127
B. Pembahasan.....	151
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	160
A. Kesimpulan	160
B. Implikasi.....	161
C. Saran.....	162
DAFTAR PUSTAKA	165
BIODATA PENULIS	331

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1	Hasil Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Materi Aljabar4
2	Indikator-Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....21
3	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Generative Learning</i> pada Penelitian 26
4	Kompetensi Dasar pada Materi Aljabar Kelas VII.....29
5	Bentuk-Bentuk Aljabar.....30
6	Suku-Suku Sejenis dan Tak Sejenis30
7	Kriteria Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....47
8	Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Keenam Subjek Penelitian pada Tes Akhir Siklus I85
9	Interpretasi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Tes Akhir Siklus I.....86
10	Hasil Tes Akhir Siklus I Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Peserta Didik Kelas VII-G86
11	Triangulasi Sumber pada Siklus I.....93
12	Triangulasi Teknik pada Siklus I.....95
13	Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Keenam Subjek Penelitian pada Tes Akhir Siklus II 114
14	Interpretasi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Tes Akhir Siklus II116
15	Perbandingan Tes Akhir Siklus I dengan Tes Akhir Siklus II Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Peserta Didik Kelas VII-G116
16	Triangulasi Sumber pada Siklus II123
17	Triangulasi Teknik pada Siklus II.....125
18	Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Keenam Subjek Penelitian pada Tes Akhir Siklus III.....139

19	Interpretasi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Tes Akhir Siklus III	140
20	Perbandingan Tes Akhir Siklus I dan Tes Akhir Siklus II dengan Tes Akhir Siklus III Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Peserta Didik Kelas VII-G.....	141
21	Triangulasi Sumber pada Siklus III	147
22	Triangulasi Teknik pada Siklus III	149
23	Hasil Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Keenam Subjek Penelitian Setiap Akhir Siklus.....	156

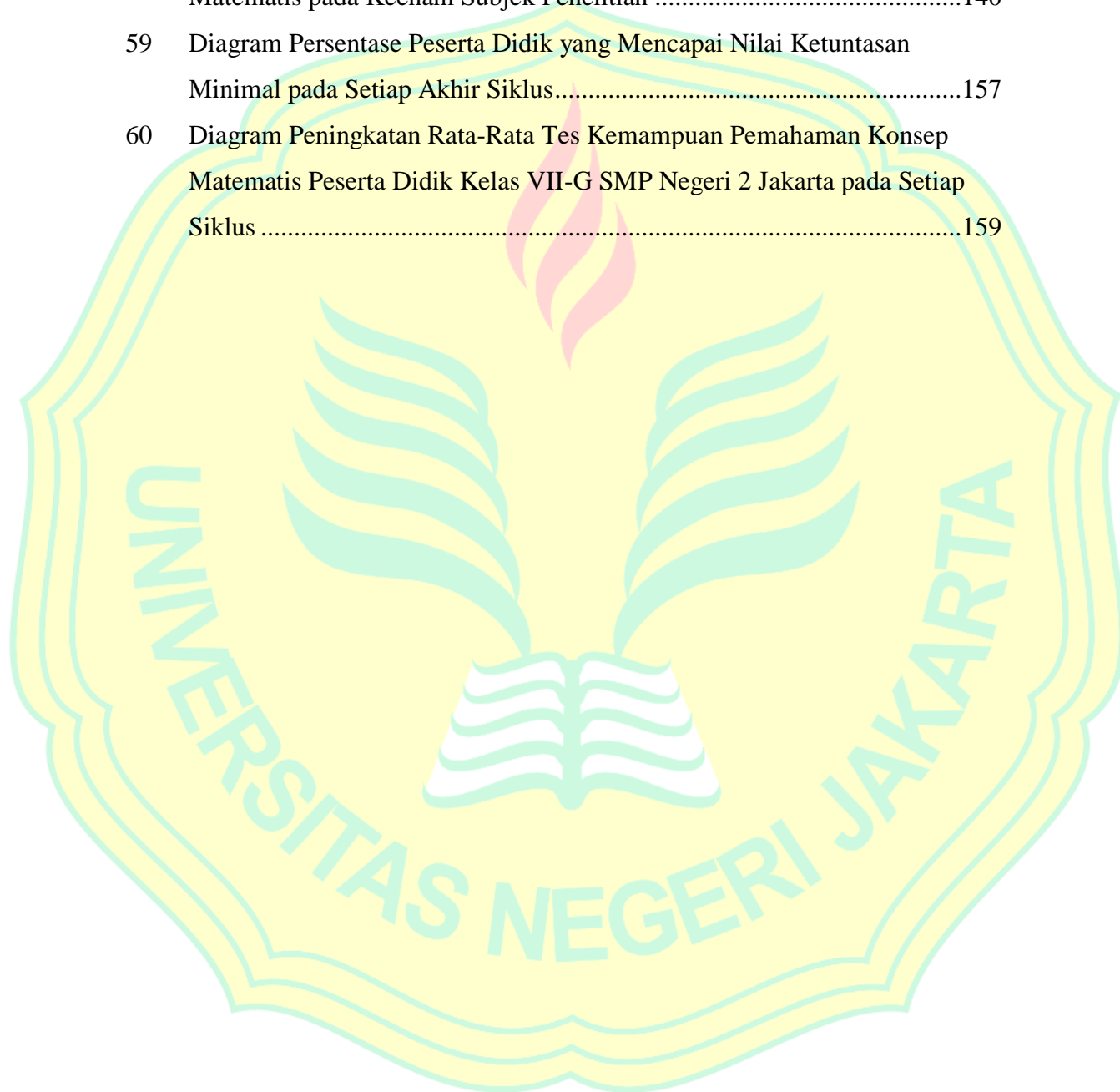


DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1	Soal UN yang Berkaitan dengan Operasi Aljabar3
2	Soal No. 15
3	Jawaban No.1 Peserta Didik yang Benar.....5
4	Jawaban No.1 Peserta Didik yang Kurang Tepat6
5	Soal No. 27
6	Jawaban No. 2 Peserta Didik.....7
7	Jawaban No. 2 Peserta Didik yang Kurang Tepat8
8	Soal No. 38
9	Jawaban Peserta Didik No.3 Peserta Didik yang Kurang Tepat9
10	Jawaban Peserta Didik No.3 Peserta Didik yang Lain9
11	Soal No. 410
12	Jawaban No. 4 Peserta Didik yang Tidak Tepat.....10
13	Soal No. 511
14	Jawaban No. 5 Peserta Didik yang Tidak Tepat.....11
15	Jawaban No. 5 Peserta Didik yang Hampir Benar12
16	Desain Penelitian41
17	Kegiatan Orientasi Guru62
18	Jawaban LKPD Kelompok A Tahap Pengungkapan Ide dalam Mengenal Aljabar63
19	Jawaban LKPD Kelompok H Siklus I Pertemuan 171
20	Jawaban LKPD Kelompok B Siklus I Pertemuan 271
21	Perwakilan Peserta Didik Maju Menuliskan Hasil Diskusi pada Siklus I.....72
22	Suasana Diskusi Kelompok Siklus I.....74
23	Guru Mengecek dan Melihat Kesulitan Peserta Didik pada Diskusi Kelompok75
24	Jawaban LKPD Kelompok G Siklus I Pertemuan 176
25	Peserta Didik Melakukan Tes Akhir Siklus I77
26	Peserta Didik dari Kelompok Lain Berdiskusi dengan Anggota Lainnya.78

27	Jawaban SP4 Indikator 1 pada Siklus I	81
28	Jawaban SP4 Indikator 2 pada Siklus I	82
29	Jawaban SP3 Indikator 3 pada Siklus I	82
30	Jawaban SP5 Indikator 4 pada Siklus I	83
31	Jawaban SP1 Indikator 4 pada Siklus I	83
32	Jawaban SP6 Indikator 5 pada Siklus I	84
33	Jawaban SP2 Indikator 5 pada Siklus I	84
34	Suasana Diskusi Kelompok Siklus II	101
35	Jawaban LKPD Kelompok C SP 4 Siklus II Pertemuan 1	102
36	Jawaban LKPD Kelompok B Siklus II Pertemuan 1	103
37	Jawaban LKPD Kelompok C SP4 Siklus II Pertemuan 2	106
38	Perwakilan Peserta Didik Maju Menuliskan Hasil Diskusi pada Siklus II.....	107
39	Jawaban LKPD SP3 Siklus II Pertemuan 2.....	107
40	Suasana Tahap Melihat Kembali	108
41	Peserta Didik Melakukan Tes Akhir Siklus II.....	109
42	Jawaban SP4 Indikator 1 pada Siklus II	111
43	Jawaban SP1 Indikator 2 pada Siklus II	112
44	Jawaban SP6 Indikator 3 pada Siklus II	112
45	Jawaban SP5 Indikator 4 pada Siklus II	113
46	Jawaban SP3 Indikator 5 pada Siklus II	114
47	Diagram Perbandingan Peningkatan Tes Akhir Siklus I dengan Tes Akhir Siklus II Keenam Subjek Penelitian.....	115
48	SP6 Merasa Kesal Saat ditegur oleh Temannya untuk Tidak Bercanda ...	130
49	Suasana Diskusi Kelompok Siklus III Pertemuan	132
50	Perwakilan Peserta Didik Maju Menuliskan Hasil Diskusi pada Siklus III	132
51	Peserta Didik Melakukan Tes Akhir Siklus III.....	134
52	Jawaban SP6 Indikator 1 pada Siklus III.....	136
53	Jawaban SP3 Indikator 2 pada Siklus III.....	136
54	Jawaban SP1 Indikator 3 pada Siklus III.....	137
55	Jawaban SP5 Indikator 3 pada Siklus III.....	137

56	Jawaban SP4 Indikator 4 pada Siklus III.....	138
57	Jawaban SP2 Indikator 5 pada Siklus III.....	138
58	Diagram Perbandingan Tes Akhir Siklus I dan Tes Akhir Siklus II dengan Tes Akhir Siklus III Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Keenam Subjek Penelitian	140
59	Diagram Persentase Peserta Didik yang Mencapai Nilai Ketuntasan Minimal pada Setiap Akhir Siklus.....	157
60	Diagram Peningkatan Rata-Rata Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII-G SMP Negeri 2 Jakarta pada Setiap Siklus	159



DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1	Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII-G170
2	Penilaian Tengah Semester Kelas VII-G.....171
3	Nilai Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....172
4	Daftar Pembagian Kelompok Kelas VII-G.....173
5	Daftar Hadir Peserta Didik Kelas VII-G174
6	Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Setiap Siklus Kelas VII-G175
7	Analisis Tes Akhir Siklus I.....176
8	Analisis Tes Akhir Siklus II177
9	Analisis Tes Akhir Siklus III178
10	Pedoman Skor Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....179
11	Validasi Soal Tes Awal Pemahaman Konsep Matematis.....180
12	Uji Validitas Isi dan Konstruk Tes Pemahaman Konsep Matematis Siklus I.....183
13	Uji Validitas Isi dan Konstruk Tes Pemahaman Konsep Matematis Siklus II.....192
14	Uji Validitas Isi dan Konstruk Tes Pemahaman Konsep Matematis Siklus III204
15	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP Siklus I).....213
16	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP Siklus II)230
17	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP Siklus III)245
18	Pedoman Wawancara.....258
19	Lembar Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran Model <i>Generative Learning</i> dan Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1.....259
20	Lembar Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran Model <i>Generative Learning</i> dan Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2.....271
21	Lembar Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran Model <i>Generative Learning</i> dan Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1281

22	Lembar Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran Model <i>Generative Learning</i> dan Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2	290
23	Lembar Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran Model <i>Generative Learning</i> dan Catatan Lapangan Siklus III Pertemuan 1	302
24	Lembar Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran Model <i>Generative Learning</i> dan Catatan Lapangan Siklus III Pertemuan 2	311
25	Surat Validasi Ahli 1	320
26	Surat Validasi Ahli 2	321
27	Surat Validasi Ahli 3	322
28	Surat Keterangan Penelitian	323
29	Surat Balasan Sekolah	324
30	Dokumentasi Triangulasi Teknik	325

