

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
FLIPBOOK DI SMK NEGERI 66 JAKARTA
PADA MATERI TEKNIK POTONGAN SAYURAN**



Intelligentia - Dignitas

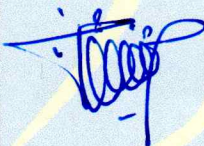
**RIZKI FAWZAN ZULFI
1517821008**

**Tesis Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Megister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MEGISTER PENDIDIKAN TEKNOLOGI
KEJURUAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Rizki Fawzan Zulfi
No. Registrasi : 1517821008
Angkatan : 2021
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Amabarwati, S.Si, Apt, M.Si NIP. 197202292005012005 Ketua (Wakil Dekan I FT UNJ)		29/7-'25
2	Dr. Rina Febriana, M.Pd. NIP. 197202112005012001 Sekretaris/Pembimbing 1		25/7 2025
3	Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. NIP. 195812251987031001 (Pembimbing 2)		29/7 2025
4	Dr. Cucu Cahyana, S.Pd, M.Sc. NIP. 197409142001121001 (Penguji 1)		25/7 2025
5	Dr. Annis Kandriasari, S.Pd., M.Pd. NIP. 198411022014042002 (Penguji 2)		28/7 - 2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung SFD Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon : (62-21) 4751523, 47864808 Fax. 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I

Dr. Rina Febriana, M.Pd

Tanggal : 25/07/2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd

Tanggal : 29/07/2025

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN MAGISTER

Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, Apt., M.Si
(Ketua)¹

(Tanda Tangan)

29/7-'25

(Tanggal)

Dr. Rina Febriana, M.Pd
(Sekretaris)²

(Tanda Tangan)

20/07/2025

(Tanggal)

Nama : Rizki Fawzan Zulfi
No. Registrasi : 1517821008
Angkatan : 2021
Tanggal Lulus : 8 Agustus 2025

¹ Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S2 PTK Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK DI
SMK NEGERI 66 JAKARTA
PADA MATERI TEKNIK POTONGAN SAYURAN**

RIZKI FAWZAN ZULFI

RINA FEBRIANA¹, SOEPROJANTO²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran berbasis *flipbook* untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta didik SMK Negeri 66 Jakarta dalam Materi Teknik Potongan Sayuran, mengingat pentingnya teknik dasar ini dalam praktik memasak serta kurangnya media pembelajaran yang efektif dan menarik di sekolah. Penelitian ini menerapkan model pengembangan DDD-E guna merancang, membuat, dan menilai media pembelajaran berbasis *flipbook* pada Materi Teknik Potongan Sayuran untuk siswa SMK Konsentrasi Keahlian Kuliner, melalui tahapan validasi ahli, uji coba oleh pengguna, serta analisis data secara kualitatif dan kuantitatif untuk menentukan kelayakan dan efektivitas media tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *flipbook* materi potongan sayuran yang dikembangkan melalui model DDD-E dinyatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran Dasar-Dasar Kuliner, dengan hasil validasi dari ahli materi sebesar 98%, ahli media sebesar 98%, dan ahli bahasa sebesar 86%. Media ini dikembangkan menggunakan aplikasi *Heyzine* dan *Canva Pro*, memuat kombinasi teks, gambar, video, audio, serta latihan interaktif, dan telah melalui uji coba bertahap *one to one*, *small group*, dan *field testing* yang semuanya memberikan respons sangat positif terhadap tampilan, kemudahan penggunaan, dan efektivitas pembelajaran menggunakan *flipbook*.

Kata Kunci: Pengembangan media, *Flipbook*, Teknik potongan sayuran

**DEVELOPMENT OF FLIPBOOK-BASED LEARNING MEDIA AT
SMK NEGERI 66 JAKARTA
ON TOPIC OF VEGETABLE CUTTING TECHNIQUES**

RIZKI FAWZAN ZULFI

RINA FEBRIANA¹, SOEPRIJANTO²

Abstract

This study aims to develop a flipbook-based learning medium to enhance the understanding and skills of vocational high school (SMK) students majoring in Culinary Arts, specifically on the topic of vegetable cutting techniques. This fundamental skill is essential in cooking practice, yet there is a lack of effective and engaging learning media available in schools. The study adopts the DDD-E development model to design, produce, and evaluate the flipbook-based learning medium on vegetable cutting techniques for culinary students. The development process includes expert validation, user testing, and both qualitative and quantitative data analysis to assess the feasibility and effectiveness of the media. The results show that the flipbook learning media developed using the DDD-E model is highly suitable for use in Culinary Basics instruction, with validation scores of 98% from subject matter experts, 98% from media experts, and 86% from language experts. The media was developed using Heyzine and Canva Pro applications, incorporating a combination of text, images, videos, audio, and interactive exercises. It underwent one-to-one, small group, and field testing stages, all of which received very positive responses in terms of appearance, ease of use, and learning effectiveness.

Keywords: Media Development, Flipbook, Vegetable Cutting Techniques

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rizki Fawzan Zulfi
NIM : 1517821008
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 16 Juni 1994
Program : Megister
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* Di SMK Negeri 66 Jakarta Pada Materi Teknik Potongan Sayuran” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku Di Megister pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Agustus 2025
Yang Menyatakan,



Rizki Fawzan Zulfi
NIM 1517821008

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Rizki Fawzan Zulfi

NIM : 1517821008

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasi hasil penelitian tesis megister saya sebagai berikut : Development of Flipbook-Based Learning Media at SMK Negeri 66 Jakarta on Vegetable Cutting Techniques Material. (2025). *Journal of Pedagogi*, 2(4), 6-9. <https://doi.org/10.62872/dkkc5h34>

Jakarta, 6 Agustus 2025



Rizki Fawzan Zulfi
NIM 1517821008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizki Fawzan Zulfi
NIM : 1517821008
Fakultas/Prodi : Teknik / S2 Pendidikan Teknologi Kejuruan
Alamat email : r.fawzanzulfi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* Di Smk Negeri 66 Jakarta Pada Materi Teknik Potongan Sayuran

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Penulis

(Rizki Fawzan Zulfi)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* di SMK Negeri 66 Jakarta pada Materi Teknik Potongan Sayuran”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya inovasi dalam media pembelajaran yang dapat mendukung proses pembelajaran praktik di sekolah kejuruan, khususnya pada kompetensi dasar teknik potongan sayuran. Pengembangan media *flipbook* ini diharapkan dapat menjadi salah satu solusi dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran serta memudahkan peserta didik dalam memahami materi secara visual dan interaktif.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rina Ferbiana, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan serta dosen pembimbing I, atas arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berarti selama proses penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan banyak saran dan koreksi dalam penyusunan tesis ini.
3. Ibu Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si, Apt, M.Si. selaku Dekan serta dosen penguji, yang telah memberikan banyak saran dan koreksi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Cucu Cahyana, S.Pd, M.Sc. selaku dosen penguji ahli materi.
5. Dr. Anis Kandriasari, S.Pd, M.Pd. selaku dosen penguji ahli media.
6. Dra. Astuti, S.Hum. selaku ahli bahasa
7. Para dosen dan staf pengajar Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan.
8. Kepala SMK Negeri 66 Jakarta, beserta seluruh guru dan siswa jurusan Konsentrasi Keahlian Kuliner, yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan partisipasinya dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang tiada henti selama proses studi dan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan media pembelajaran di bidang pendidikan kejuruan, khususnya dalam Konsentrasi Keahlian Kuliner.

Jakarta, 6 Agustus 2025



Rizki Fawzan Zulfi
NIM 1517821008

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9
E. Kebaharuan Penelitian <i>State Of The Art</i>	9
F. <i>Road Maps</i> Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Teori Penelitian Dan Pengembangan Model	15
1. Model-model Reseach and development	15
a. Pengertian Penelitian Pengembangan	15
b. Model-Model Penelitian Pengembangan	16
1) Model <i>Dick and Carry</i>	16
2) <i>DDDE (Morrison and Ross)</i>	18
3) <i>DDDD (Thiagarajan dan Semmel)</i>	19
4) <i>ADDIE (Branch)</i>	21
5) Model <i>Plomp</i>	23
6) Model <i>Borg and Gall</i>	24
7) Model <i>Hannafin and Peak</i>	26
8) Model <i>ASSURE</i>	26
2. Konsep model yang dikembangkan	27

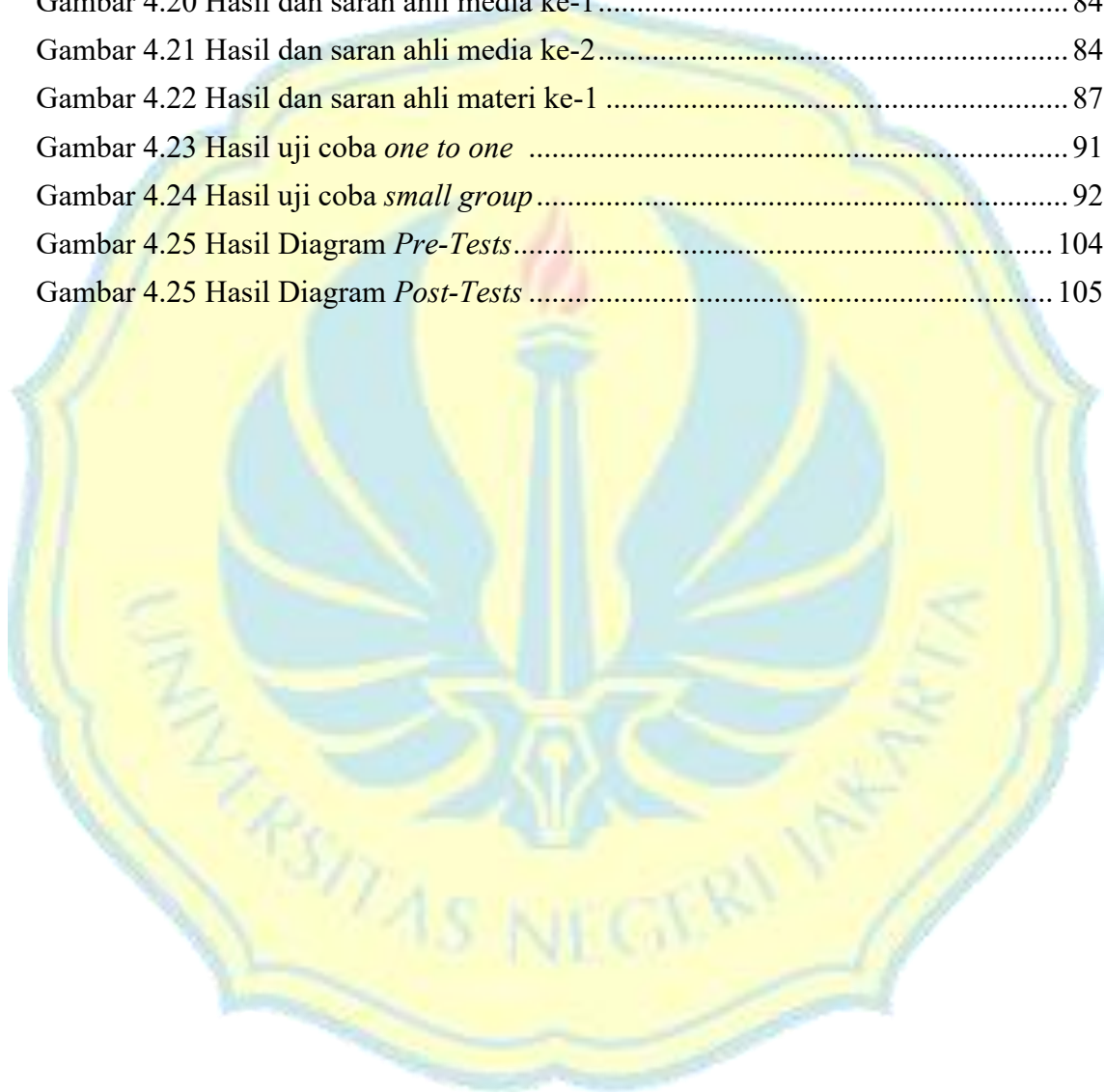
a. Tahap <i>Decide</i>	28
b. Tahap <i>Design</i>	29
c. Tahap <i>Develop</i>	29
d. Tahap <i>Evaluate</i>	29
B. Kerangka Berfikir	30
1. Pengertian Media Pembelajaran	30
2. Media Pembelajaran	31
3. Fungsi Media Pembelajaran	31
4. Manfaat Media Pembelajaran	32
5. <i>Flipbook</i>	34
6. Konsentrasi keahlian kuliner	35
7. Materi Potongan Sayuran.....	36
8. Karakteristik Potongan Sayuran	37
9. Pemilihan Bahan Sayuran.....	38
10. Peralatan Memotong Sayuran.....	39
11. Jenis Potongan Sayuran	40
C. Rancangan Model.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Penelitian	46
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	46
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan	46
D. Pendekatan Metode Penelitian.....	47
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	48
1. Penelitian Pendahuluan.....	48
2. Perencanaan Pengembangan Model	48
a. Tahap <i>Decide</i>	49
b. Tahap <i>Design</i>	51
c. Tahap <i>Develop</i>	53
d. Tahap <i>Evaluate</i>	53
3. Desain Uji Coba Produk	54
4. Subjek Uji Coba.....	55
5. Teknik Analisis Pengumpulan Data Dan Instrumen	56
a. Instrumen Pengumpulan Data	56
b. Instrumen Validasi Uji Coba Produk	60
c. Teknik Pengumpulan Data	61

d. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Pengembangan Model.....	67
1. Lokasi Penelitian.....	67
2. Proses Pengembangan Produk.....	67
a) Tahap <i>Decide</i> (Menentukan).....	68
b) <i>Design</i> (Merancang).....	70
c) Develop (Mengembangkan).....	74
d) Evaluate (Mengevaluasi).....	95
B. Kelayakan Model.....	97
1. Hasil Evaluasi Validasi Ahli Materi, Media dan Bahasa.....	97
a) Hasil Validasi Ahli Materi.....	97
b) Hasil Validasi Ahli Media.....	98
c) Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	100
d) Uji Coba Satu-Satu Peserta Didik.....	101
e) Uji Coba Kelompok Kecil.....	102
f) Uji Coba Lapangan.....	102
g) Uji Reabilitas Kelompok kecil.....	102
h) Uji Reabilitas Lapangan.....	102
C. Evektifitas Model.....	104
1. Uji <i>N-Gain</i>	104
2. Uji analisis Deskriptif.....	106
a) Uji Analisis Deskriptif <i>Small Group</i>	106
b) Uji Analisis Deskriptif <i>Field Testing</i>	106
D. Pembahasan.....	108
1. Faktor Pendukung.....	110
2. Faktor Penghambat.....	110
3. Kelebihan Produk.....	110
4. Kelemahan Produk.....	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Implikasi.....	112
C. Saran Hasil Pengembangan Model.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Road Maps Penelitian	14
Gambar 2.1 <i>Dick And Carey</i>	17
Gambar 2.2 <i>Morrison dan Ross (DDD-E)</i>	18
Gambar 2.3 <i>Thiagarajan dan Semmel (DDDD)</i>	20
Gambar 2.4 <i>Branch ADDIE</i>	22
Gambar 2.5 <i>Plomp</i>	23
Gambar 2.6 <i>Borg and Gall</i>	24
Gambar 2.7 <i>Chef knife</i>	40
Gambar 2.8 <i>Cuting Board</i>	40
Gambar 2.9 <i>Peeler</i>	40
Gambar 2.10 Potongan <i>Batonnet</i>	42
Gambar 2.11 Potongan <i>Jardinier</i>	42
Gambar 2.12 Potongan <i>Dice</i>	42
Gambar 2.13 Potongan <i>Jardinier</i>	42
Gambar 2.14 Potongan <i>Julienne</i>	42
Gambar 2.15 Potongan <i>Brunoise</i>	42
Gambar 2.16 Potongan <i>Shoestring fries</i>	43
Gambar 2.17 Potongan <i>Shoestring fries</i>	43
Gambar 2.18 Potongan <i>Shoestring fries</i>	43
Gambar 2.19 Langkah-Langkah Model DDD-E	44
Gambar 2.20 Diagram alur rancangan model	45
Gambar 3.1 <i>Flowcart</i>	48
Gambar 4.1 <i>QR Code</i>	66
Gambar 4.2 <i>Icon Flipbook</i>	70
Gambar 4.3 <i>Latar Belakang Sub Menu</i>	71
Gambar 4.4 Tips Memilih Bahan	71
Gambar 4.5 Tips Memotong Sayuran.....	71
Gambar 4.6 <i>Icon Menu</i>	72
Gambar 4.7 Ukuran <i>Slide Canva dan Heyzine</i>	72
Gambar 4.8 Ragam Bentuk Latihan Soal	73
Gambar 4.9 Tampilan Awal	74
Gambar 4.10 Tampilan Funsgi Tombol	74
Gambar 4.11 Capaian Pembelajaran	75
Gambar 4.12 Alur Tujuan Pembelajaran	52

Gambar 4.13 Tampilan Materi Potongan Sayuran	76
Gambar 4.14 Video Materi Potongan Sayuran.....	76
Gambar 4.15 Latihan Soal Potongan Sayuran.....	77
Gambar 4.16 Tampilan Soal.....	77
Gambar 4.17 Hasil dan saran ahli materi ke-1	79
Gambar 4.18 Hasil dan saran ahli materi ke-2	80
Gambar 4.19 Hasil dan saran ahli materi ke-3	81
Gambar 4.20 Hasil dan saran ahli media ke-1	84
Gambar 4.21 Hasil dan saran ahli media ke-2.....	84
Gambar 4.22 Hasil dan saran ahli materi ke-1	87
Gambar 4.23 Hasil uji coba <i>one to one</i>	91
Gambar 4.24 Hasil uji coba <i>small group</i>	92
Gambar 4.25 Hasil Diagram <i>Pre-Tests</i>	104
Gambar 4.25 Hasil Diagram <i>Post-Tests</i>	105



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kisi-kisi Instrumen desain struksional media pembelajaran.....	56
Table 3.2 Kisi-kisi Instrumen validasi kelayakan materi	57
Table 3.3 Kisi-kisi Instrumen validasi kelayakan media	58
Table 3.4 Instrumen validasi kelayakan bahasa	59
Table 3.5 Instrumen ujicoba peserta didik	60
Table 3.6 Instrumen respon peserta didik	61
Table 3.7 Instrumen skala <i>likert</i>	62
Table 3.8 Instrumen rentang kategori kelayakan media	63
Table 3.9 Instrumen kriteria persentase respon peserta didik	63
Table 3.10 Instrumen kriteria respon peserta didik	64
Table 3.11 Kriteria <i>N – Gain</i>	64
Table 3.12 Tafsiran Efektifitas <i>N - Gain</i>	65
Table 4.1 Capaian Pembelajaran	67
Table 4.2 Alur Tujuan Pembelajaran	68
Table 4.3 Perbaikan Media Pembelajaran Aspek Materi	82
Table 4.4 Perbaikan Media Pembelajaran Aspek Media	85
Table 4.5 Perbaikan Media aspek bahasa	88
Table 4.6 Komentar dan saran uji coba <i>One to One by Learners</i>	90
Table 4.7 Kesimpulan Saran dan Komentar Uji Coba <i>Small Group</i>	92
Table 4.8 Kesimpulan Saran dan Komentar Uji Coba <i>Field Testing</i>	93
Table 4.9 Hasil Evaluasi Ahli Materi	96
Table 4.10 Hasil Evaluasi Ahli Media	98
Table 4.11 Hasil Evaluasi Ahli Bahasa	99
Table 4.12 Uji Coba satu-satu Oleh Peserta Didik.....	100
Table 4.13 Uji Kelompok Kecil	101
Table 4.14 Uji Coba Lapangan.....	102
Table 4.15 Uji Reabilitas <i>Small Group</i>	102
Table 4.16 Uji Reabilitas <i>Field Testing</i>	103
Table 4.17 Statistik Deskriptif <i>Small Group</i>	106
Table 4.18 Distribusi Kategori Angket Data Angket <i>Small Group</i>	107
Table 4.19 Statistik Deskriptif <i>Field Testing</i>	107
Table 4.18 Distribusi Kategori Angket Data Angket <i>Small Group</i>	108