

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, N., Ardiansyah, A. N., & Bahar, S. (2023). Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal Pengaruh Media Pembelajaran Google Earth terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa pada Mata Pelajaran Geografi. *Social Science Education Journal*, 10(2), 109–118.
<https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>
- Aini, Z. M., & Suasti, Y. (2025). Pengaruh Penggunaan Media “Google Earth” Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Spasial Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sma N 5 Bukittingg. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 123–137.
- Alfansyah, A., & Insani, N. (2024). Pengaruh Media Google Earth Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Mitigasi Bencana Alam Bermodelkan Group Investigation. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 233–244.
<https://doi.org/10.37329/cetta.v7i1.3156>
- Ali, M. K., Kamal, A. L., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Penggunaan Google Earth dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 1–9.
<https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.379>
- Amelia, D. P., Oktafianti, M., & Rustini, T. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Google Earth terhadap Pembelajaran Peta di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(02), 2369–2375.
- Andriyana, L., Suparman, S., & Junaidi, J. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Earth Pro Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sman 1 Lape. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 400–408.
- Anisa, N., Anggela, R., & Rosanti. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Menggunakan Media Flashcard Pada Materi Konsep Dasar Geografi Di Kelas X Sman 01 2(3), 2808–2974.
- Anton, & Usman. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pendekatan Pengelolaan Kelas. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 4(1), 69–83.
- Ariani, T. N., Chairunisa, E. D., & Suryani, I. (2020). Penerapan Media

- Pembelajaran Menggunakan Google Earth Dalam Materi Kondisi Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Di Smp Quraniah Palembang. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 6(2), 96–101.
<https://doi.org/10.31851/kalpataru.v6i2.5253>
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik. Edisi Revisi 6*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Bintank, & Maunah, B. (2022). Pendidikan Dalam Berbagai Pendekatan Dan Teori Pendidikan. *Cendekia*, 16(1), 40–53.
<https://doi.org/10.30957/cendekia.v16i1.717>.dalam
- Christiani, Y. H., Karim, A., Ratnawati, R. . E., Warneri, W., & Enawaty, E. (2024). Eksplorasi Penggunaan Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Desain Pesan Pembelajaran. *Journal on Education*, 6(4), 19895–19904.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5785>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ginting, E. V., Ginting, R. R., & Hasibuan, R. J. (2022). Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan Di SDN 0704 Sungai Korang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(4), 407–416. <https://doi.org/10.59141/japendi.v3i04.778>
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamdanah, H., D, R., & I, S. (2020). Google earth utilization in increasing spatial literacy of high school students. *The 2nd International Conference on Elementary Education*, 2(1), 436–446.
- Hamidi. (2004). *Metode penelitian kualitatif: aplikasi praktis pembuatan proposal dan laporan penelitian*. UMM Press.
- Hamzah, A. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Raja Grafindo Persada.
- Harahap, F. S., & Suasti, Y. (2018). Pengembangan Modul Geografi Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Pemanfaatan Peta, Penginderaan

- Jauh Dan Sig Di Kelas Xii Sma Negeri 1 Bukittinggi. *Jurnal Buana*, 2(2), 706–716. <https://doi.org/10.24036/student.v2i2.125>
- Harizah, D. T. D., Sumarmi, & Bachri, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMAN 5 Pamekasan The Effect of Project Based Learning Learning Model on Geography Learning Outcomes of SMAN 5 Pamekasan Students. *J-Pips (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 8(2), 104–113. <https://doi.org/10.18860/jpips.v8i1.13020>
- Hujair, A. S. (2009). *Media Pembelajaran*. Safiria Insania Press.
- Ibrahim, R., & Syaodih S, N. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Jumardi, A., & Putri, I. K. (2023). Penggunaan Google Earth dan Story Map Bagi Siswa IPS Kelas XII SMAN 8 Luwu Timur. *Madaniya*, 4(1), 135–141.
- Khoiruddin, A., Pargito, P., & Miswar, D. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Google Earth Dan Media Konvensional. *Jurnal Penelitian Geografi*, 4(2), 1–8.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Lestari, W. W., Utaya, S., & Susilo, S. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Geography Critical Game Berbasis Komputer Dalam Pembelajaran Geografi SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, Vol.3(10), 1265–1269. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Magfiroh, A., & Nugraheni, N. (2024). *Analisis Penerapan Sustainable Development Goals (SDGs) dalam Upaya Peningkatan Pendidikan berkualitas di Indonesia*. 1(May), 52–57.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Yudha English Gallery.
- Muhsoni, F. F. (2015). *Penginderaan Jauh (Remote Sensing)*. UTM Press.
- Nasution, S. (2013). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. PT. Bina Aksara.

- Nikmah, K., & Pamungkas, S. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Google Earth Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 4 Kota Jambi. *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 6(2), 41.
<https://doi.org/10.33087/istoria.v6i2.150>
- Ningsih, N. A., Suwarni, N., & Kurnia, R. (2015). Kendala Guru Mengajar Penginderaan Jauh Di Sma Negeri 1 Gedong Tataan Tahun Pelajaran 2014-2015. *JPG (Jurnal Penelitian Geografi)*, 4(2), 1–7.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurfatimah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (Sdgs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 2580–1147.
<https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3622>
- Nurmiati, N., & Hartati, W. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 1 Tinambung. *Saintifik*, 3(2), 117–127.
<https://doi.org/10.31605/saintifik.v3i2.151>
- Nurrahmah, A., Mulyatna, F., & Karim, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Prezi Bagi Guru. *E-Dimas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 12(3), 407–412.
<https://doi.org/10.31764/jmm.v7i3.14277>
- Purwati, I., & Haz, F. M. (2022). *Penginderaan Jauh Dan Sistem Informasi Geografis*. UNJ Press.
- Puspa, C. I. S., Rahayu, D. N. O., & Parhan, M. (2023). Transformasi Pendidikan Abad 21 dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2580–1147.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5030>
- Putra, O. R., & Yunusi, M. Y. M. El. (2025). Penerapan Media Pembelajaran

- Berbasis Google Earth Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Bringinbendo 1. *Elementary School*, 12(1), 174–180.
- Putri, P. H., & Sriyanto, S. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Google Earth Dalam Pembelajaran Geografi Untuk Meningkatkan Keterampilan Geografi Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 52 Jakarta. *Edu Geography*, 10(2), 15–34. <https://doi.org/10.15294/edugeo.v10i2.60521>
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i7.3115>
- Shin, N., Bowers, J., Krajcik, J., & Damelin, D. (2021). Promoting computational thinking through project-based learning. *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*, 3(1). <https://doi.org/10.1186/s43031-021-00033-y>
- Siyotto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, L., & Ridwana, R. (2021). Model Pembelajaran Penginderaan Jauh Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Geografi, Edukasi Dan Lingkungan (JGEL)*, 5(2), 109–117. <https://doi.org/10.22236/jgel.v5i2.6890>
- Suardi, M. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Suharini, E., Ariyadi, M. H., & Kurniawan, E. (2020). Google earth pro as a learning media for mitigation and adaptation of landslide disaster. *International Journal of Information and Education Technology*, 10(11), 820–825. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2020.10.11.1464>
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosadakarya.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya : Pustaka Belajar.
- Suryantoro, A. (2013). *Penginderaan Jauh Untuk Geografi*. Yogyakarta : Penerbit

Ombak.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenada Media Group.

Susilawati, D. (2023). Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XII IPS di SMAN 1 Talaga Pada Mata Pelajaran Interpretasi Citra Foto. *Geoeducation: Journal of Geography Education Universitas Siliwangi*, 4(1), 1–10.
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geoeducation>

Sutanto. (1986). *Penginderaan Jauh*. Gadjah Mada University Press.

Syaviar, F. A., Purwanto, & Wirahayu, Y. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Earthcomm Berbantuan Citra Google Earth Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial. *Jurnal Swarnabhumi*, 5(2), 10–17.

Utomo, F. T. S. (2023). INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ERA DIGITAL DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 2548–6950.

Vidiawati, D., & Gunansyah, G. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Google earth Terhadap Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar Kelas V pada Materi Kenampakan Alam Buatan. *Jpgsd*, 11(4), 913–922.

Wasli, M. (2023). Pemanfaat Google Earth Dalam Materi Penginderaan Jauh Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Journal Creativity*, 1(1), 1–17.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yousman, Y. (2008). *Google Earth*. Yogyakarta: Andi.

Yudha setiawan, T. (2022). Peran Teknologi Pendidikan dalam Perspektif Merdeka Belajar pada Abad 21 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 3(2), 125–130. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol3.no2.a12252>