

**PENGARUH PERFEKSIONISME DAN *MINDFULNESS*
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN
MEDIASI *FEAR OF FAILURE* PADA SISWA SMKN 1 BOGOR**

YOHANA LASTRI DARA

1709621075



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE INFLUENCE OF PERFECTIONISM AND MINDFULNESS
ON ACADEMIC PROCRASTINATION WITH THE
MEDIATION OF FEAR OF FAILURE IN SMKN 1 BOGOR
STUDENTS**

YOHANA LASTRI DARA

1709621075



This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta.

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Yohana Lastri Dara, 1709621075. Pengaruh Perfeksionisme dan Mindfulness terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Mediasi Fear of Failure pada Siswa SMKN 1 Bogor. Skripsi Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Prokrastinasi akademik merupakan fenomena umum di kalangan siswa yang dapat berdampak negatif pada prestasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh perfeksionisme dan *Mindfulness* terhadap prokrastinasi akademik dengan mediasi *Fear of Failure* pada siswa SMKN 1 Bogor. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian ini adalah 206 siswa dengan sampel penelitian 136 orang yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data dilakukan dengan metode *Partial Least Squares - Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) menggunakan perangkat lunak SmartPLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perfeksionisme secara positif dan signifikan memengaruhi *Fear of Failure* dan prokrastinasi akademik. Sebaliknya, *Mindfulness* secara negatif dan signifikan memengaruhi *Fear of Failure* dan prokrastinasi akademik. *Fear of Failure* juga ditemukan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik, serta memediasi hubungan antara perfeksionisme dan prokrastinasi, dan antara *Mindfulness* dan prokrastinasi. Temuan ini menekankan perlunya intervensi psikologis untuk mengelola ekspektasi dan mengembangkan *Mindfulness* guna mengurangi *Fear of Failure* dan prokrastinasi. Keterbatasan penelitian meliputi desain *cross-sectional* dan sampel terbatas. Oleh karena itu, studi selanjutnya disarankan menggunakan desain longitudinal, pendekatan campuran, dan memperluas cakupan sampel.

Kata kunci: Perfeksionisme, *Mindfulness*, *Fear of Failure*, Prokrastinasi Akademik

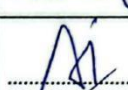
ABSTRACT

Yohana Lastri Dara, 1709621075. The Influence of Perfectionism and Mindfulness on Academic Procrastination with Mediation of Fear of Failure in SMKN 1 Bogor Students. Thesis Jakarta: Office Administration Education Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Academic procrastination is a common phenomenon among students that can have a negative impact on academic achievement. This study aims to analyze the effect of perfectionism and *Mindfulness* on academic procrastination with the mediation of *Fear of Failure* in students of SMKN 1 Bogor. This study uses a quantitative approach with a survey method. The population of this study was 206 students with a research sample of 136 people selected using purposive sampling technique. Data analysis was conducted using Partial Least Squares - Structural Equation Modeling (PLS-SEM) method using SmartPLS software. The results showed that perfectionism positively and significantly influenced *Fear of Failure* and academic procrastination. In contrast, *Mindfulness* negatively and significantly influences *Fear of Failure* and academic procrastination. *Fear of Failure* was also found to positively and significantly influence academic procrastination, as well as mediate the relationship between perfectionism and procrastination, and between *Mindfulness* and procrastination. The findings emphasize the need for psychological interventions to manage expectations and develop *Mindfulness* to reduce *Fear of Failure* and procrastination. Limitations of the study include the cross-sectional design and limited sample. Therefore, future studies are recommended to use a longitudinal design, mixed approach, and expand the sample coverage.

Keywords: Perfectionism, *Mindfulness*, *Fear of Failure*, Academic Procrastination

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE., MM NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Rr. Sri Kartikowati, M.A., MM</u> NIP. 196102031985032002 (Ketua Sidang)		14/.....-2025 04
2	<u>Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM</u> NIP. 199110182019031014 (Penguji 1)		15/07-2025
3	<u>Ervina Maulida, S.Pd., MBA</u> NIP. 199109242023212051 (Penguji 2)		15/07-2025
4	<u>Prof. Dr. Puji Wahono, M.Si</u> NIP. 196002011987021001 (Pembimbing 1)		25/07-2025
5	<u>Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199604272022031012 (Pembimbing 2)		30/07-2025
Nama : Yohana Lastri Dara No. Registrasi : 1709621075 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 04 Juli 2025			

F072020

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id

Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si
NIP/NIDK : 196002011987021001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 199604272022031012
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yohana Lastri Dara
No. Registrasi : 1709621075
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Perfeksionisme dan *Mindfulness* terhadap
Prokrastinasi Akademik dengan Mediasi *Fear of Failure* pada Siswa SMKN 1 Bogor

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta,

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si
NIP/NIDK. 196002011987021001

Dosen Pembimbing II

Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK. 199604272022031012

Mengetahui,
Koord. Program Studi

Pt.

Roni Faslah, S.Pd., M.M.
NIP.197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya merupakan karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa penarikan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025



Yohana Lastris Dara

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yohana Lastri Dara
NIM : 1709621075
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : yohanalastridas@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

"Pengaruh Perfeksionisme dan *Mindfulness* terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Mediasi
Fear of Failure pada Siswa SMKN 1 Bogor"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Yohana Lastri Dara)
nama dan tanda tangan

Y

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta memberikan banyak kesempatan pada Peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Perfeksionisme dan *Mindfulness* terhadap Prokrastinasi Akademik dengan Mediasi *Fear of Failure* pada Siswa SMKN 1 Bogor” dengan tepat waktu dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat disusun dengan baik tak lepas dari dukungan berbagai pihak yang oleh karena itu, saya sebagai penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M selaku Kordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
3. Bapak Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Maulana Amirul Adha S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman berharga, serta motivasi selama proses perkuliahan.
6. Orang tua serta seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat selama penyusunan skripsi ini.

7. Pihak SMKN 1 Bogor yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
8. Teman-teman terdekat saya selama kuliah Dea, Syeila, There, Nadiyah, Nurma, Celine, Indah, Melly, Savvy, dan Marthina yang selalu menemani dan memberi dukungan secara emosional kepada saya selama ini. Semoga kita dapat berteman untuk waktu yang lama.
9. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran B 2021 yang bersedia membantu dan memberikan dukungan selama mengerjakan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca. Sebagai peneliti saya menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan, untuk itu saya menerima segala saran dan masukan untuk perbaikan dari segala pihak.

Jakarta, Juli 2025

Yohana Lastri Dara

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Teori Pendukung.....	11
2.1.1 Prokrastinasi Akademik (Y).....	11
2.1.2 Perfeksionisme (X1)	14
2.1.3 <i>Mindfulness</i> (X2).....	17

2.1.4 <i>Fear of Failure</i> (Z)	21
2.2 Penelitian Terdahulu	26
2.3 Kerangka Teori.....	42
2.4 Pengembangan Hipotesis	47
BAB III.....	48
METODE PENELITIAN	48
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
3.2 Desain Penelitian	49
3.3 Populasi dan Sampel.....	51
3.3.1 Populasi.....	51
3.3.2 Sampel.....	51
3.4 Pengembangan Instrumen.....	54
3.4.1 Variabel Penelitian	54
3.4.2 Skala Pengukuran	57
3.4.3 Uji Validitas dan Uji Realibilitas	58
3.5 Teknik Pengumpulan Data	63
3.6 Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV.....	67
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Deskripsi Data.....	67
4.1.1 Profil Responden	67
4.1.2 Profil Data	68
4.2 Analisis Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	70
4.2.1 <i>Convergent Validity</i>	70
4.2.2 <i>Discriminant Validity</i>	74

4.2.3 Composite Reliability.....	75
4.3 Analisis Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	76
4.3.1 R-Square.....	76
4.3.2 F-Square.....	77
4.3.3 Q ² Predictive Relevance.....	78
4.3.4 Variance Inflation Factor (VIF)	79
4.3.5 Koefisien Jalur (<i>Path Coefficients</i>).....	82
4.4 Pembahasan.....	85
BAB V.....	95
PENUTUP	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Implikasi	96
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	96
5.2.2 Implikasi Praktis.....	97
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	101
5.4 Rekomendasi bagi Penelitian Selanjutnya	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Hipotetik Penelitian.....	47
Gambar 3.1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel	50
Gambar 4.1 Profil Responden berdasarkan Jenis Kelamin	67
Gambar 4.2 Profil Responden berdasarkan Kelas	67
Gambar 4.3 Outer Model	70
Gambar 4.4 Inner Model.....	76
Gambar 5.1 Important Map Analysis (IPMA).....	97



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pengumpulan Tugas Siswa Kelas 11 MPLB	2
Tabel 1.2 Hasil Pra Riset	3
Tabel 1.3 Kesenjangan Penelitian	7
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan	38
Table 3.1 Linimasa Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Rincian Populasi	51
Tabel 3.3 Teknik Pengambilan Sampel	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Prokrastinasi Akademik (Y).....	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Perfeksionisme (X1)	55
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Mindfulness (X2).....	56
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Fear of Failure (Z)	57
Tabel 3.8 Skor Jawaban Variabel.....	58
Tabel 3.9 Uji Validitas First Model	58
Tabel 3.10 Uji Validitas Second Model.....	60
Tabel 3.11 Uji Realibilitas	62
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif	68
Tabel 4.2 Loading Factor.....	70
Tabel 4.3 Cronbach's Alpha.....	73
Tabel 4.4 Discriminant Validity Fornell Larcker	74
Tabel 4.5 Average Variance Extracted (AVE), Composite Reliability, dan Cronbachs Alpha	75
Tabel 4.6 R-square	77
Tabel 4.7 F-square.....	77
Tabel 4.8 Q ² Predictive Relevance	78
Tabel 4.9 VIF	79
Tabel 4.10 Path Coefficients	82
Tabel 5.1 Important Performance Map - Construct Total Effect for Y	98
Tabel 5.2 Important Performance Map - Construct Performances for Y	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	115
Lampiran 2 Pra Riset.....	116
Lampiran 3 Hasil Pra Riset.....	118
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 5 Format Saran dan Perbaikan Seminar Proposal	120
Lampiran 6 Kartu Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	122
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....	124
Lampiran 8 Format dan Saran Perbaikan Skripsi	129
Lampiran 9 Data Mentah Kuesioner	131
Lampiran 10 Outer Model.....	145
Lampiran 11 Inner Model.....	146

