

**PENGARUH PENAYANGAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN RELAWAN BENCANA DALAM
KESIAPSIAGAAN BENCANA TANAH LONGSOR DI DESA BOJONG
KONENG, KECAMATAN BABAKAN MADANG, KABUPATEN BOGOR**



Ulinuhayani

1402621040

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Ulinuhayani. 1402621040. Pengaruh Penayangan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pengetahuan Relawan Bencana Dalam Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di Desa Bojong Koneng, Kecamatan Babakan Madang, Kabupaten Bogor: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Pemahaman kesiapsiagaan bencana harus dimiliki oleh masyarakat yang di wilayah yang berpotensi bencana, seperti Desa Bojong Koneng yang rawan akan bencana tanah longsor. Terutama relawan bencana sebagai garda terdepan bagi masyarakat. Pembelajaran melalui penayangan video pembelajaran sebagai bentuk edukasi kesiapsiagaan bencana tanah longsor. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui adanya pengaruh penayangan video pembelajaran terhadap peningkatan pengetahuan relawan bencana Desa Bojong Koneng dalam menghadapi bencana tanah longsor. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan desain penelitian *One-group pretest-posttest design* kepada 30 relawan bencana Desa Bojong Koneng. Penelitian dilakukan dengan 20 soal *pre-test* dan *post-test*, yang sebelumnya sudah diterapkan uji validitas dan uji realibilitas instrumen. Hasil data yang didapat, dilakukan uji persyaratan dengan uji normalitas, dengan hasil data terdistribusi normal. Peneliti melakukan analisis data dengan uji *paired simple t-test* untuk menguji hipotesis. Hasil dari uji *paired simple t-test* yaitu t_{hitung} sebesar 11,987 lebih besar daripada t_{tabel} sebesar 1,699. Dengan hasil *Sig (2-tailed)* 0,000 yang lebih kecil dari nilai α 0,05 sehingga H_a diterima dan hipotesis 0 (H_0) ditolak. Dari hasil tersebut, maka penayangan video pembelajaran bencana tanah longsor dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan pengetahuan relawan bencana Desa Bojong Koneng dalam kesiapsiagaan bencana tanah longsor. Video pembelajaran dinilai efektif sebagai bahan ajar untuk meningkatkan pengetahuan. Diharapkan kedepannya, media video dapat berkembang dan disebarluaskan dalam pembelajaran formal maupun non formal sebagai upaya edukasi di masyarakat.

Kata kunci: video pembelajaran, kesiapsiagaan, tanah longsor, relawan bencana

ABSTRACT

Ulinuhayani. 1402621040. The Effect of Showing Educational Videos on Enhance Disaster Volunteers' Preparedness Knowledge of Landslide Disaster in Bojong Koneng Village, Babakan Madang District, Bogor Regency: Geography Education Study Program, Faculty of Science and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Understanding disaster preparedness is essential for communities in areas prone to disasters, such as Bojong Koneng Village, which is vulnerable to landslides. This is especially true for disaster volunteers, who serve as the frontline for the community. Socialization activities through educational videos on landslides serve as a form of education on landslide disaster preparedness. The objective of this study is to determine the impact of showing educational videos on the enhance knowledge of disaster volunteers in Bojong Koneng Village regarding landslide management. This research employs a descriptive quantitative method with a one-group pretest-posttest design involving 30 disaster volunteers from Bojong Koneng Village. Conducted with 20 *pre-test* and *post-test* questions, which had previously undergone validity and reliability tests. The data obtained were tested for normality, with the results showing a normal distribution. The researcher analyzed the data using a paired sample t-test to test the hypothesis. The results of the paired sample t-test showed that the calculated t-value of 11.987 was greater than the t-table of 1.699. With a Sig (2-tailed) value of 0.000, which is smaller than the α value of 0.05, the alternative hypothesis (H_a) was accepted, and the null hypothesis (H_0) was rejected. From these results, it can be concluded that the landslide disaster learning video has influenced the increase in knowledge of disaster volunteers in Bojong Koneng Village regarding landslide disaster preparedness. Educational videos are considered effective teaching materials for improving knowledge. Expected in the future, video media can be developed and disseminated in formal and informal learning as an educational effort in the community.

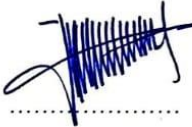
Keywords: learning videos, preparedness, landslides, disaster volunteers

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



Firdaus Walah, M.A., Ph.D
NIP. 198107182008011016

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sony Nugratama, S.Pd., M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Ketua		04/08/25
2.	<u>Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si.</u> NIP. 197908032006041003 Penguji Ahli I		05/08/25
3.	<u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Penguji Ahli II		04/08/25
4.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Pd., M.Si</u> NIP. 19771126200811004 Dosen Pembimbing I		07/08/25
5.	<u>Ilham B. Mataburu, S.Si., M.Si</u> NIP. 197405192008121001 Dosen Pembimbing II		04/08/25

Tanggal Lulus: **28 Juli 2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulinuhayani
NIM : 1402621040
Program studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah hasil karya asli saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, maupun Doktor) di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini sepenuhnya merupakan hasil pemikiran, penelitian dan analisis, yang saya lakukan sendiri, dengan bimbingan dari dosen pembimbing tanpa bantuan dari pihak lain.
3. Jika dalam skripsi ini terdapat kutipan maupun pendapat dari karya yang telah dicantumkan atau diterbitkan oleh orang lain, saya telah mencantumkannya dalam bentuk tulisan sebagai referensi, mencantumkan nama penulis, serta memasukannya ke dalam daftar pustaka.
4. Saya menyusun pernyataan ini dengan penuh kesadaran. Apabila di masa mendatang ditemukan adanya penyimpangan atau adanya ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar yang telah diperoleh.
5. Saya juga bersedia menerima sanksi lain yang diberlakukan di perguruan tinggi ini.

Jakarta, 10 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ulinuhayani

NIM. 1402621040

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ulinuhayani
NIM : 1402621040
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ Pendidikan Geografi
Alamat email : unuhayani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penayangan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pengetahuan Relawan Bencana
Dalam Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di Desa Bojong Koneng, Kecamatan Babakan Madang,
Kabupaten Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2025

(Ulinuhayani)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Maka barang siapapun mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat balasan-Nya.

(Qs Al-Zalzalah : 7)

Jangan pernah merasa tertinggal, setiap orang punya proses dan rezekinya masing-masing

(Q.S Maryam : 4)

*You should believe in yourself, and don't let anyone bring you down.
Negativity does not exist, it's all about positivity.*

(Mark Lee)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil alamiin, Segala puji dan syukur hanya bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala dengan kasih sayang, rezeki dan rahmat-Nya yang menguatkan setiap langkah peneliti hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Tulisan ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa syukur yang sebesar-besarnya.

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan, merawat, dan membimbing dengan sepenuh hati. Terima kasih kepada Bapak H. Abdul Azis, dan Ibu Tri Handayani yang selalu tulus memberikan kasih sayang, selalu mendoakan, dan memberikan yang terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan karya ini untuk meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan ibu selalu diberi kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Tak lupa ucapan syukur kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Geografi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Dengan bantuan, saran, ilmu, masukan, bimbingan, waktu serta kesabaran Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing 1 (satu) dan Bapak Ilham B. Mataburu, M.Si., selaku dosen pembimbing 2 (dua), akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Samadi S.Pd., M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik penulis.
5. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing magang MBKM, dosen pembimbing skripsi 1 dan dosen pembimbing PKM yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahannya dalam setiap kegiatan terkait. Selalu memberikan ilmunya dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ilham B Mataburu, S.Si., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi 2 yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahannya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si. dan Ibu Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si selaku penguji skripsi yang telah memberikan banyak sarann dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Sony Nugratama, S.Pd., M.Si selaku ketua sidang yang telah memimpin pelaksanaan sidang dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya masa perkuliahan di Pendidikan Geografi.

10. Bapak Roswanto, S.E., M.M, selaku pembimbing selama magang di BNPB-Pusdiklat serta pihak-pihak di BNPB –Pusdiklat yang telah memberikan masukan selama proses magang.
11. Bapak Rusdi Anwar, selaku Kepala Desa Bojong Koneng yang telah memberikan perizinan dan mendukung pelaksanaan edukasi dan penelitian di Desa Bojong Koneng.
12. Bapak Miftah dan Bapak Suganda selaku pengurus Desa Bojong Koneng yang telah membantu koordinasi untuk pelaksanaan edukasi dan penelitian di Desa Bojong Koneng.
13. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak H. Abdul Aziz dan Ibu Tri Handayani yang sangat berjasa bagi penulis telah memberikan segala bentuk dukungan dan doa selama penulis menjalankan kehidupan ini.
14. Kedua saudara kandung, Ulvi Rohayani dan Adin Sulistio yang selalu memberikan semangat, dukungan dan menemani hari-hari penulis.
15. Kepada sahabat-sahabat tercinta, Elvira, Rani, Qillah, Lili, Dilla, Denanti, Cindy, Syarifah, dan Icha. Selalu memberikan doa, bantuan, dukungan, cerita, dan tawa dalam keseharian penulis.
16. Kepada Intan, Aurel, Aysyah dan Noviana yang selalu menemani penulis di berbagai kegiatan kuliah dengan segala cerita.
17. Kepada Teman-teman seperjuangan Pendidikan Geografi UNJ Angkatan 2021 atas kerja samanya berbagi informasi tugas kuliah dan mengisi hari-hari penulis selama masa kuliah.
18. Untuk pihak – pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu saya ucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan yang lebih baik, Aamiin

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi meningkatkan kualitas pada penelitian selanjutnya.

Jakarta, 31 Mei 2024

Ulinuhayani

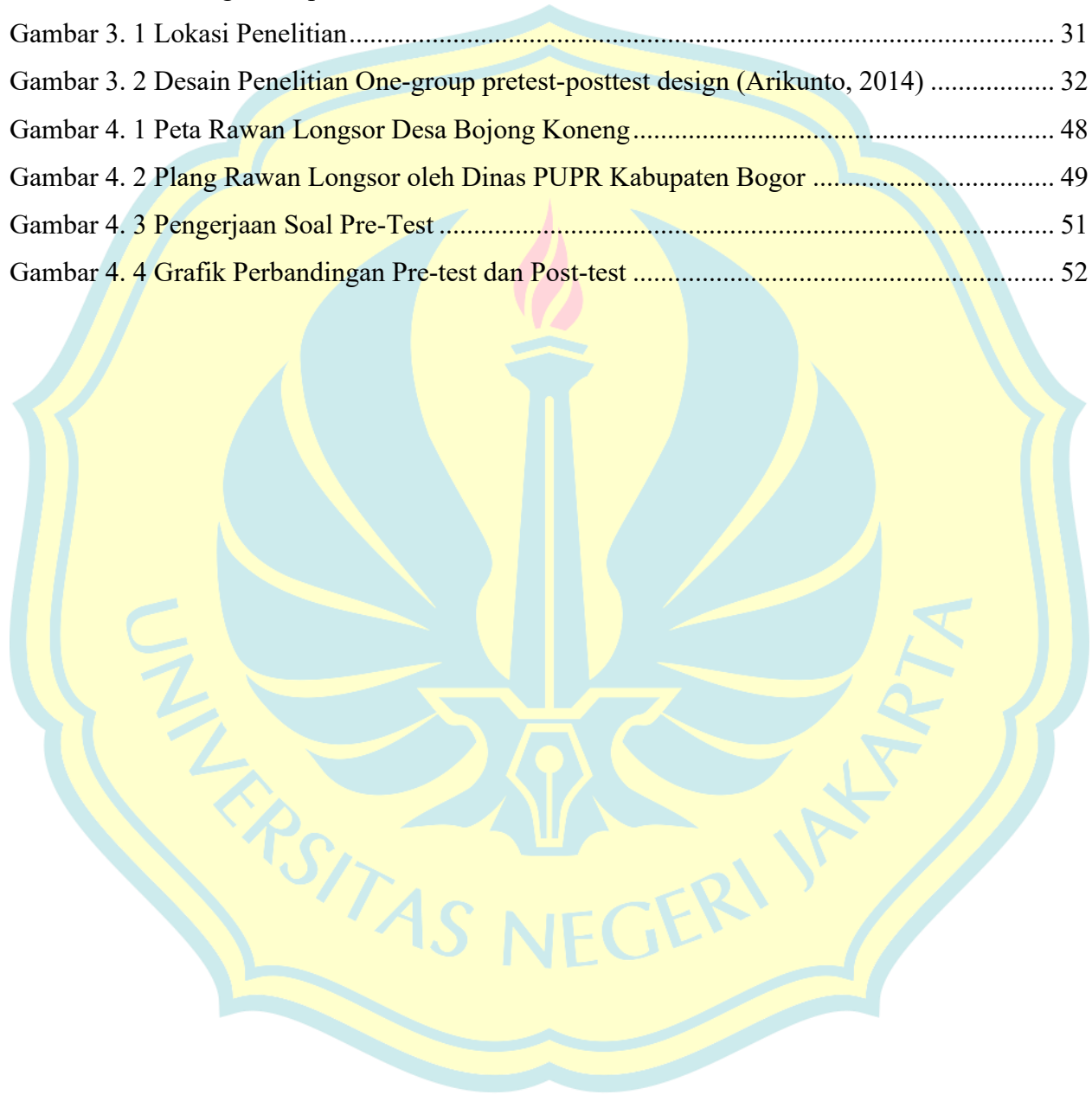
DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	5
A. Deskripsi Teori.....	5
1. Bencana.....	5
2. Tanah Longsor.....	8
3. Manajemen Bencana.....	11
4. Kesiapsiagaan Bencana	12
5. Mitigasi Bencana	14
6. Pengetahuan.....	15
7. Pendidikan Masyarakat.....	17
8. Relawan Bencana.....	19
9. Media Pembelajaran	19
10. Video pembelajaran	24
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Pengajuan Hipotesis	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Metode dan Desain Penelitian.....	32
1. Metode Penelitian	32
2. Desain Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Pengembangan Alat Pengumpul Data/Instrumen	35
2. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data	38
1. Uji Prasyarat	38
2. Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Deskripsi Objek Penelitian	39
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	48
1. Bencana Tanah Longsor di Desa Bojong Koneng.....	48
2. Kegiatan Hasil Penelitian	50
3. Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Pengetahuan Relawan Bencana.....	52
4. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian.....	59
5. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	66
RIWAYAT HIDUP.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian.....	31
Gambar 3. 2 Desain Penelitian One-group pretest-posttest design (Arikunto, 2014)	32
Gambar 4. 1 Peta Rawan Longsor Desa Bojong Koneng.....	48
Gambar 4. 2 Plang Rawan Longsor oleh Dinas PUPR Kabupaten Bogor	49
Gambar 4. 3 Pengerjaan Soal Pre-Test	51
Gambar 4. 4 Grafik Perbandingan Pre-test dan Post-test	52



DAFTAR TABEL

Tabel 3 1.Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 4. 1 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	43
Tabel 4. 2 Uji Realibilitas	44
Tabel 4. 3 Hasil Pre-test dan Post-test	45
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-test	45
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Post-test.....	46
Tabel 4. 6 Uji Normalitas.....	46
Tabel 4. 7 Uji Hipotesis Paired Simple T-Test.....	47
Tabel 4. 8 Peningkatan Hasil Pre-test dan Post Test (Per-Indikator)	54
Tabel 4. 9 Pengetahuan Relawan Bencana berdasarkan Sub Indikator Materi	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Kisi-Kisi Instrumen	66
Lampiran 2. Soal Pre-test.....	67
Lampiran 3. Soal Post-test	72
Lampiran 4. Rancangan Pelaksanaan Edukasi.....	77
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 6. Surat Konfirmasi Penelitian	83
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Media.....	84
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Materi	87
Lampiran 9. Tabulasi Hasil Pre-Test Responden	90
Lampiran 10. Tabulasi Hasil Post-Test Responden.....	91
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	92
Lampiran 12. Uji Realibilitas Instrumen	92
Lampiran 13. Hasil Pre-test dan Post-test.....	93
Lampiran 14. Uji Normalitas	94
Lampiran 15. Uji Hipotesis.....	94
Lampiran 16. Storyboard Video Pembelajaran.....	95
Lampiran 17. Naskah Video Pembelajaran	100
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	108
Lampiran 19. Kartu Bimbingan Skripsi.....	111
Lampiran 20. Kartu Seminar Skripsi	111
Lampiran 21. Bukti Turnitin.....	112
Lampiran 22. Bukti Upload Artikel.....	112