

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR GENERASI Z PADA
SISWA SMK NEGERI 51 JAKARTA**

ROSELINA RAMADHINI HASBY

1709621086



Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

***THE EFFECT OF SOCIAL MEDIA USE AND LEARNING
MOTIVATION ON THE LEARNING OUTCOMES OF
GENERATION Z IN STUDENTS OF STATE VOCATIONAL
SCHOOL 51 JAKARTA***

ROSELINA RAMADHINI HASBY

1709621086



Intelligentia - Dignitas

This thesis was prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State University

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATIONAL STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2025

ABSTRAK

ROSELINA RAMADHINI HASBY. 1709621086. Pengaruh Penggunaan Media Sosial dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Generasi Z Pada Siswa SMK Negeri 51 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara media sosial dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada SMK Negeri 51 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan manajemen perkantoran kelas X & XI yang berjumlah 144 orang, dengan mengambil sampel 106 menggunakan rumus slovin, lalu disubkelompokkan menggunakan teknik proportional random sampling. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X1 (media sosial), dan X2 (motivasi belajar) diukur menggunakan kuesioner dengan skala likert, untuk variabel Y (hasil belajar) diukur menggunakan penilaian aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Data tersebut kemudian diuji coba instrumen validitas dan realibilitas ke 30 responden. Teknik analisis data ini menggunakan uji persyaratan analisis, asumsi klasik, analisis regresi linear berganda dilanjut pengujian hipotesis dan terakhir koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keduanya secara bersamaan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Terdapat pengaruh secara signifikan variabel media sosial terhadap hasil belajar, dan juga terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel motivasi terhadap hasil belajar. Hal ini, menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan antara media sosial dan motivasi belajar terhadap hasil belajar diterima. Sementara itu, koefisien determinasi untuk R^2 adalah 45,2% % sedangkan sisanya 54,8 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Media Sosial, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar

ABSTRAC

ROSELINA RAMADHINI HASBY, 1709621086. *The Influence of Social Media Use and Learning Motivation on Generation Z Learning Outcomes in SMK Negeri 51 Jakarta Students. Thesis, Jakarta: Office Administration Education Undergraduate Study Program, Faculty of Economics and Business, Jakarta State University, 2025.*

This study aims to determine whether there is an influence between social media and learning motivation on student learning outcomes at SMK Negeri 51 Jakarta. The research method used is a quantitative method. The population in this study were 144 students majoring in office management in grades X & XI, by taking a sample of 106 using the Slovin formula, then subgrouped using a proportional random sampling technique. The instrument used to obtain data for variables X1 (social media), and X2 (learning motivation) was measured using a questionnaire with a Likert scale, for variable Y (learning outcomes) was measured using an assessment of cognitive, affective, and psychomotor aspects. The data was then tested for validity and reliability instruments to 30 respondents. This data analysis technique used analysis requirements tests, classical assumptions, multiple linear regression analysis followed by hypothesis testing and finally the coefficient of determination. The results showed that both simultaneously had a significant effect on student learning outcomes. There was a significant influence of social media variables on learning outcomes, and there was also a significant influence between motivation variables on learning outcomes. This indicates that the hypothesis stating that there is a significant influence between social media and learning motivation on learning outcomes is accepted. Meanwhile, the coefficient of determination for R^2 is 45.2% while the remaining 54.8% is influenced by other factors not studied.

Keywords: Social Media, Learning Motivation and Learning Outcomes

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.
NIP/NIDK : 197701132005012002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK : 198004122005012002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Roselina Ramadhini Hasby
No. Registrasi : 1709621086
Program Studi : S1 – Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Generasi Z Pada Siswa SMK Negeri 51 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 25 Juni 2025

Dosen Pembimbing I

Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.
NIP/NIDK. 197701132005012002

Dosen Pembimbing II

Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK. 198004122005012002

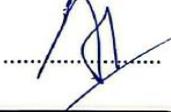
Mengetahui,
Koord. Program Studi S1 Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Roni Faslah, S.Pd., M.M.
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<p>Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis</p>  <p><u>Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE., M.M.</u> NIP. 197206272006041001</p>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.</u> NIP. 198101142008122002 (Ketua Penguji)		15 Juli 2025
2.	<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.M.</u> NIP. 197906102008012028 (Penguji 1)		18 Juli 2025
3.	<u>Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199604272022031012 (Penguji 2)		15 Juli 2025
4.	<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002 (Pembimbing 1)		18 Juli 2025
5.	<u>Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 2)		22 Juli 2025
<p>Nama : Roselina Ramadhini Hasby NIM : 1709621086 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 04 Juli 2025</p>			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali jika secara tertulis disebutkan dengan jelas sebagai rujukan dalam naskah, termasuk nama penulis dan tercantum dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat ketidaksesuaian atau pelanggaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diberikan serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Roselina Ramadhini .H.

NIM. 1709621086

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Roselina Ramadhini Hasby
NIM : 1709621086
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : roselinaramadhini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Sosial dan Motivasi Belajar terhadap
Hasil Belajar Generasi Z Pada Siswa SMK Negeri 51 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Roselina Ramadhini Hasby)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا. إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Fainnama'a al 'usriyusroo. Inna ma'a al 'usriyusraa.

Artinya: “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS Al-Insyirah: 5-6).

“Musuh yang paling Berbahaya di dunia ini adalah Penakut dan Bimbang. Teman yang paling Setia hanyalah Keberanian dan Keyakinan yang Teguh.” - Andrew Jackson.

1. Kepada papah dan mamah, terima kasih atas cinta tanpa syarat dan doa yang selalu menyertai setiap langkah hidupku. Segala pencapaian ini tak lepas dari kasih sayang dan ketulusan doa orangtuaku, yang selalu menjadi sumber kekuatan. Untuk ke 3 adikku: Lala, Panglima, dan Laskar, terima kasih telah menjadi cahaya dalam setiap kegelapan dan pelindung dalam setiap kelemahan;
2. Diriku sendiri, yang telah berjuang dalam diam, menangis dalam sepi, dan bangkit dalam sunyi. Untuk setiap malam tanpa tidur, setiap ragu yang dilawan, dan setiap langkah yang tak mudah. Terima kasih telah bertahan, tumbuh, dan tetap percaya meski sering merasa lelah. Inilah bukti bahwa kamu mampu, selalu mampu.

3. Giona Maharani Sadeli sahabat peneliti, yang selalu memberikan semangat dan dukungan baik suka maupun duka untuk peneliti sejak awal kenal di SMA Negeri 16 Bekasi sampai peneliti membuat skripsi ini;
4. Neneng Suhartini sahabat peneliti, terima kasih sudah selalu ada buat peneliti dari ketawa dan cerita random sampai drama skripsi yang bikin pusing. Kamu bikin perjalanan ini jauh lebih seru dan berarti;
5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Administrasi Perkantoran A 2021 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti;
6. Terakhir kepada seseorang dengan NIM 1702519059 dalam perjalanan menyelesaikan karya ini, peneliti belajar bahwa dukungan tidak selalu hadir dalam bentuk kata-kata atau tindakan besar. Kadang, cukup dengan keberadaan seseorang yang diam-diam memberi semangat lewat senyumnya, caranya bercerita, atau sekadar kehadirannya dalam keseharian, itu sudah cukup untuk membuat langkah terasa lebih ringan. Kepada seseorang yang mungkin tidak sadar bahwa ia menjadi salah satu alasan peneliti bertahan disaat lelah dan ragu datang, terima kasih telah menjadi sumber energi yang tak tergantikan. Kata-kata ini peneliti tulis bukan untuk diketahui, tapi untuk dikenang dalam diam, bahwa pernah ada rasa kagum yang sederhana, namun punya pengaruh luar biasa. Mungkin tak sempat peneliti sampaikan secara langsung, tapi semoga semesta tahu bahwa kamu adalah bagian dari alasan kenapa halaman-halaman ini akhirnya selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan banyak kesempatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Sosial dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Generasi Z Pada Siswa SMK Negeri 51 Jakarta”** dengan tepat waktu dan lancar. Skripsi ini merupakan sebagian persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.

Selama perjalanan panjang telah dilalui dalam rangka menyelesaikan penelitian skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, tetapi berkat kehendak-Nyalah sehingga peneliti berhasil menyelesaikan penelitian skripsi ini. Peneliti menyadari dalam penyelesaian skripsi ini begitu banyak pihak yang telah membantu, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta;
2. Roni Fasliah, S.Pd., M.M. selaku Plt. Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta;

3. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta;
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing 1 atas waktu dan saran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi;
5. Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 atas waktu dan saran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi;
6. Bapak/Ibu Dosen pengajar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan sangat berharga selama penulis menempuh jenjang studi sarjana, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta;
7. Seluruh staff Akademik, Administrasi dan Karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta;
8. Kepala Sekolah SMK Negeri 51 Jakarta Timur beserta para jajaran guru dan staff-Nya atas perizinan dan kerjasama selama proses penelitian;

Penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih memiliki kelemahan dan kekurangan. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Peneliti sangat berterima kasih atas kritik dan saran yang telah diberikannya.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 25 Juni 2025

Peneliti,



Roselina Ramadhini .H.

NIM. 1709621086