

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, K., Aghtiar Rakhman, P., & Rokmanah, S. (2024). IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 3025–3293.
- Adam, F. (2021). Prestasi belajar mahasiswa pgsd stkip melawi entikong ditinjau dari aspek kognitif masa pandemi covid-19. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 8, 1–7. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m/article/download/64282/75676596969>
- Adolph, R. (2016). BAB II Tinjauan Pustaka Hasil Belajar.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anggraini, N. P. (2023). Dampak Adiksi Media Sosial Tiktok Pada Remaja Di Daerah Mranggen. In *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1).
- Anjani, R. P., Utari, E. D., & Jakarta, U. N. (2024). Pengaruh Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi yang Merantau. 3(4), 55–76. <https://journal-stiayappimakassar.ac.id/index.php/Concept/article/download/1551/1913/6258>
- APJI. (2022). Laporan Survei Internet APJII 2011-2022. *Apjii*, April, 2–5. <https://survei.apjii.or.id/survei>
- Arizaldy, R. R., & Sadriana, A. (2022). Pengaruh Media Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan Media*, 11(1), 107–119. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/media/article/view/9405/5374>

- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/10836>
- Auliya, A. A., Yahya, A. B., & Hurryos, F. K. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja di Indonesia. *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1), 57. <https://doi.org/10.47256/jhnb.v1i1.297>
- Bahtiar, Y. (2022). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Dan Kemampuan Literasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam SMAN 1 Godong Grobogan (Vol. 9). [https://eprints.walisongo.ac.id/18682/1/1603016131_Yusuf Bahtiar_SKRIPSI FULL - Yusuf Bahtiar.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/18682/1/1603016131_Yusuf_Bahtiar_SKRIPSI_FULL_-_Yusuf_Bahtiar.pdf)
- Bella Cantika Putri, Aldila, F. T., & Matondang, M. M. (2022). Hubungan Antara Karakter Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Integrated Science Education Journal*, 3(2), 45–49. <https://doi.org/10.37251/isej.v3i2.252>
- Candra, E., Setiawan, D., & Ermawati, D. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 139–146. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1088>
- Cintya, A. N. D., & Nugraha, J. (2020). Pengaruh Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 1–16. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p1-16>
- Diana, S., Arini, D. P., & Amin, A. (2023). Karakteristik Inovasi, Hakikat Inovasi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SDN 52 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(20), 2555–2558.
- Ferniati, F., Tinggi, S., Islam, A., Bengkalis, N., & Nurfazila, S. (2023). Pengaruh

- Penggunaan Media Sosial Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Sman2 Negeri Bengkalis. *Jurnal El-Fakhru*, 2(2), 99–117.
<https://jurnal.stainmajene.ac.id/index.php/elfakhru/article/view/550/327>
- Firamadhina, F. I. R., & Krisnani, H. (2021). Perilaku Generasi Z Terhadap Penggunaan Media Sosia Tiktok: TikTok Sebagai Media Edukasi dan Aktivisme. *Share: Social Work Journal*, 10(2), 199–208.
<https://doi.org/10.24198/share.v10i2.31443>
- Herdi, M. I. H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Siswa Kelas X Di SMK Swasta Eria Medan. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 4(1), 1–13.
<https://doi.org/10.51178/invention.v4i1.1165>
- Hidayat, M., Ikhsanudin, M., & Ridha, A. R. (2025). Penerapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dalam Kurikulum Merdeka : Tantangan dan Solusi di Madrasah. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(1), 198–208.
<https://journal.staiyiqbaubau.ac.id/index.php/Al-Tarbiyah/article/download/1957/2287/9080>
- Junita Mariana Pasaribu, Anton Luvi Siahaan, & Binsar Tison Gultom. (2023). Pengaruh Kesiapan Guru Mengajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 4 Pematang Siantar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 2(4), 449–461.
<https://doi.org/10.58540/jipsi.v2i4.452>
- Khan, A., McLeod, G., Hidajat, T., & Edwards, E. J. (2023). Association between sleep quality and social media use in Australian adults. *Australian Psychologist*, 58(4), 308–314.
<https://doi.org/10.1080/00050067.2023.2206948>
- Kreft, M., Smith, B., Hopwood, D., & Blaauw, R. (2023). The use of social media as a source of nutrition information. *South African Journal of Clinical Nutrition*, 36(4), 162–168. <https://doi.org/10.1080/16070658.2023.2175518>

- Lestari, D. A. dan M. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2, 210–221. <https://journal.csspublishing.com/index.php/ijm/article/view/785>
- Moh Khozi Eriyanto, M.V. Roesminingsih, Soedjarwo, & Ivan Kusuma Soeherman. (2021). *The Effect of Learning Motivation on Learning Independence and Learning Outcomes of Students in the Package C Equivalence Program. IJORE: International Journal of Recent Educational Research*, 2(4), 455–467. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i4.122>
- Moh Saeful Ulum, M. A. G. T. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Pendidikan Islam*, VI(1), 17–52. <https://jurnal.iailm.ac.id/index.php/thoriotuna/article/view/172/137>
- Nafisah, Y. F. (2024). Penggunaan Media Sosial pada Generasi Z Use of Social Media in Generation Z. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(02), 705–713. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v11n2.p705-713>
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/4219/2854>
- Nofatin, Sulistyarini, S. B. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. In *Artikel Penelitian*.
- Noori, A. Q., Orfan, S. N., & Akramy, S. A. (2022). Penggunaan media sosial dalam pembelajaran dan pengajaran bahasa Inggris di pendidikan tinggi Afghanistan. <https://doi.org/10.1080/23311886.2022.2027613>
- Nur Cahya, M., Ningsih, W., & Lestari, A. (2023). Dampak Media Sosial terhadap Kesejahteraan Psikologis Remaja: Tinjauan Pengaruh Penggunaan Media Sosial pada Kecemasan dan Depresi Remaja. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(8), 704–706. <https://doi.org/10.59188/journalsostech.v3i8.917>

- Nuranisa, N., Mahmud, A., & Mandung, F. (2023). Pengaruh Motivasi Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bank Tabungan Pensiunan Nasional (Btpn) Tbk Kantor Cabang Makassar. *YUME: Journal of Management*, 6(1), 421. <https://doi.org/10.37531/yum.v6i1.3678>
- Nurjanah, R. H. (2013). Uji Linieritas. *Statistika Pendidikan.Com*, 1–10. https://www.academia.edu/18912328/Ujilinieritas_Refina
- Nurrahmaniah. (2019). Peningkatan Prestasi Akademik Melalui Manajemen Waktu (Time Management) Dan Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 149–176. <https://jurnalptiq.com/index.php/andragogi/article/view/52/52>
- Pokhrel, S. (2024). Literatur Review :Analisis Mengenai Facebook. “Jamastika” *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, 3(1), 102–109. <https://jurnal.unw.ac.id/index.php/jamastika/article/view/2853/2201>
- Pranyoto, Y. H., & Geli, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke. *Jurnal Masalah Pastoral*, 8(1), 30–45. <https://doi.org/10.60011/jumpa.v8i1.99>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta*, CV (Issue April).
- Purba, M. I., Purnasari, N., Rangkuti, D. A., Lilia, W., & Simanjuntak, D. C. Y. (2023). Upaya Peningkatan Pengetahuan Siswa Terhadap Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Media Sosial. *KALANDRA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 89–94. <https://doi.org/10.55266/jurnalkalandra.v2i2.227>
- Putri, R. A., & Arbi, D. K. A. (2024). Literature Review: Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Non-Suicidal Self-Injury. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, X(2018). [https://repository.unair.ac.id/129985/1/Rachma Adinda Putri_Literature Review_ Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Non-Suicidal Self-Injury.pdf](https://repository.unair.ac.id/129985/1/Rachma%20Adinda%20Putri_Literature%20Review_Pengaruh%20Penggunaan%20Media%20Sosial%20terhadap%20Perilaku%20Non-Suicidal%20Self-Injury.pdf)

- Qamaria, R. S., & Astuti, F. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Remaja Melalui Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management. *Proyeksi*, 18(1), 1. <https://doi.org/10.30659/jp.18.1.1-22>
- Rahartri. (2019). “Whatsapp” Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus Pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah di Kawasan Puspiptek). *Visi Pustaka*, 21(2), 147–156.
- Rifa'i, R. (2020). BAB II Media YouTube. 1–33. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/17432/>
- Rochman, M. A. N., Sabandi, M., & Octoria, D. (2023). Pengaruh penggunaan media sosial dan teman sebaya terhadap prestasi belajar mahasiswa dimediasi motivasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(3), 254–262. <https://doi.org/10.26740/jupe.v11n3.p254-262>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30.
- Selly Gita Praditha, K., & Made Swasti Wulanyani, N. (2024). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Adiksi Media Sosial Pada Mahasiswa: Literature Review. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 2506–2524. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AFaktor-Faktor>
- Setyaningsih, K. I. F. D. (2022). Strategi Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa di MA An-Nur Tebing Suluh Kec . Lempuing. 2(3).
- Setyawati, N. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pai Di Sma N 3 Dumai. *Jurnal Tafidu*, 1(1), 219–228. <https://doi.org/10.57113/jtf.v1i1.198>
- Shen, H., Ye, X., Zhang, J., & Huang, D. (2024). *Investigating the role of perceived emotional support in predicting learners' well-being and engagement mediated by motivation from a self-determination theory framework. Learning*

- and Motivation*, 86(January). <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2024.101968>
- Siahaan, Y. L., Siahaan, P. G., Purba, N. R., Dwi, D., Tiktok, K. K., & Belajar, H. (2024). Pengaruh Media Sosial Tiktok Dalam Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMP Muhammadiyah 01 Medan. 3(2), 391–400. https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal/article/view/105/929
- Sidabutar, M. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Epistema*, 1(2), 117–125. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i2.34996>
- Silvia, A. V. W., Khoironi, K., & Mardiana, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Mi Muhammadiyah Sidobasuki Tegineneng Pesawaran. *Ta'lim*, 4(2), 49–64. <https://doi.org/10.36269/tlm.v4i2.1171>
- Siregar, N. F. (2023). *Pengaruh penggunaan media sosial terhadap minat belajar pendidikan agama Islam di SMPN 3 Kotapinang Desa Simatahari Kecamatan Kotapinang Kabupaten Labuhanbatu Selatan*. <http://etd.uinsyahada.ac.id/9509/%0Ahttp://etd.uinsyahada.ac.id/9509/1/1920100217.pdf>
- smkn51jakarta.sch.id. (2021). Sejarah SMK Negeri 51 Jakarta. Smkn51jakarta.Sch.Id.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/1747/1001>
- Sudarta. (2022). *BAB II Tinjauan Pustaka Motivasi Belajar*. 16(1), 9–33.
- Sugiyanto, I. (2017). Analisis Faktor yang Berhubungan Dengan Dampak Penggunaan Media Sosial Oleh Remaja Di Sman Kota Pasuruan. *Perpustakaan Universitas Airlangga*, 1–179. <https://repository.unair.ac.id/77624/>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta

- Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Tamam, L. H., Astuti, R. P. F., & Khoirotunnisa, A. U. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA PGRI Ngambon. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 99–106.
- Teni, & Agus Yudiyanto. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(01), 105–117. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i01.73>
- Tjepsukarsan, Z. F., Faradiba, A. T., & Dharma, A. S. (2022). Hubungan Antara Kepribadian Narsisme Non Patologis Dengan Kecanduan Situs Jejaring Sosial Pada Mahasiswa Pengguna Tiktok. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 3(2), 78–86. <https://doi.org/10.30984/jiva.v3i2.2172>
- Widodo, C., Muhammad, A. H., Kusnawi, K., Widodo, C., Yogyakarta, U. A., Ring, J., & Utara, R. (2024). Analisis Dampak Karakteristik Siswa pada Masa Pandemi COVID-19 terhadap Prestasi Akademik menggunakan Analisis Diskriminan dan Regresi Multinomial. 6(2), 276–283. <https://doi.org/10.33650/jeeecom.v4i2>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Zulfiqri, R., Sari, B. N., Padilah, T. N., Karawang, U. S., & Timur, T. (2024). Analisis Sentimen Ulasan Pengguna Aplikasi Media Sosial Instagram Pada

Situs Google Play Store Menggunakan Naïve Bayes Classifier. *JITET (Jurnal Informatika Dan Teknik Elektro Terapan)*, 12(3).
<https://journal.eng.unila.ac.id/index.php/jitet/article/view/4995/2018>



Intelligentia - Dignitas