

### DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I., & Fishbein, M. (2021). The Influence Of Attitudes On Behavior. *The Handbook Of Attitudes*, January 2005, 187–236. <https://doi.org/10.4324/9781410612823-13>
- Anggraini, L. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kematangan Karier Siswa Kelas Xii Di Smk N 6 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(5), 401–409.
- Ayuni, V. Q., & Wahjudi, E. (2021). Tinggi Dengan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Sebagai. *Equilibrium*, 3, 110–122.
- Dede, R., & Sutingkir Evi. (2019). Pengaruh Brand Image Dan Persepsi Biaya Pendidikan Terhadap Minat Melanjutkan Studi Pada Prodi Pendidikan Ekonomi Unimed Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Kabanjahe Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan /Ekonomi*, 7(1), 19–30. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/ekodik/article/viewfile/16442/12735>
- Durrotunnafisa, D., & Rosy, B. (2024). Pengaruh Pendidikan Orang Tua, Pendapatan Orang Tua, Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2916–2926. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7025>
- Fani, J., Subagio, N., & Rahayu, V. P. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Di Sma Negeri 14 Samarinda. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 4(1), 24–34. <https://doi.org/10.30872/prospek.v4i1.1322>
- Gusti Salma Danu, S. & E. V. (2024). *Prestasi Belajar Sebagai Variabel Intervening The Influence Of Self-Efficacy , Family Environment , School Environment , And Peer On The Interest Of Classxii Ips Students At Sma*

*Negeri 16 Padang To Continue Their Studies To College With Pendahuluan Pendid. 4(1), 85–94.*

Haq, M. A., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Ips. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 1034–1045.

Indonesia, B.P.S. (2024) *Persentase Penduduk Umur 15 Tahun Ke Atas Menurut Klasifikasi Desa, Jenis Kelamin, Dan Jenjang Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan, 2009-2024 - Tabel Statistik, Badan Pusat Statistik Indonesia*. Available At: <https://www.bps.go.id/statistics-table/1/mtyxmcmx/persentase-penduduk-umur-15-tahun-ke-atas-menurut-klasifikasi-desajenis-kelamin-dan-jenjang-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan-2009-2024.html> (Accessed: 29 January 2025).

Kemdiktisaintek (2025) *Mendiktisaintek Sampaikan Paradigma Transformasional Pendidikan Tinggi, Sains, Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, Dan Teknologi Republik Indonesia*. Available At: <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/mendiktisaintek-sampaikan-paradigma-transformasional-pendidikan-tinggi-sains-dan-teknologi/> (Accessed: 29 January 2025).

Khairat, H., Ekawarna, & Rosmiati. (2022). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Batang Hari. *Jmpis : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(1), 472–482. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Lestari, M., Zakso, A., & Hidayah, R. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Kasus Pada Remaja Di Desa Sepadu). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(7), 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/41380>

- Mahyarni, M. (2013). Theory Of Reasoned Action Dan Theory Of Planned Behavior (Sebuah Kajian Historis Tentang Perilaku). *Jurnal El-Riyasah*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.24014/Jel.V4i1.17>
- Murti, T. K. (2019). Pengaruh *Brand Image*, Promosi Dan Biaya Pendidikan Terhadap Keputusan Mahasiswa Melanjutkan Studi Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 102. <https://doi.org/10.33603/Ejpe.V7i2.1969>
- Nurlatifah, Ahman, Machmud, S. (2021). Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 05(April), 15–18. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Purwanto, R. (2021). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Mutu Dan Kualitas Sekolah Di Sd Negeri Soko. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(4), 151–160. <https://doi.org/10.52436/1.Jpti.26>
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212–224. <https://doi.org/10.37478/jpm.V2i2.1035>
- Reni, & Achmadi, O. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xii Ips Sma Pgri 1 Pontianak*.
- Risma Febryanti. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Di Perguruan Tinggi. *Dinamika Publik: Jurnal Manajemen Dan Administrasi Bisnis*, 1(4), 110–119. <https://doi.org/10.59061/dinamikapublik.V1i4.418>
- Riza Nur Aditya, S. M. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 7(19), 65–72. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/mesin/article/download/14756/14317>

- Roebianto, A. (2020). The Effects Of Student's Attitudes And Self-Efficacy On Science Achievement. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.15408/Jp3i.V9i1.14490>
- Rokhimah, S. (2014). Referensi- Pengaruh Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan. *Psikoborneo*, 2(3), 149–156.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa Ma Al Fattah Sumbermulyo. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Samadhinata, I. M. D. (2022). Efektifitas Sistem Pendidikan Dalam Mempengaruhi Terwujudnya Generasi Emas 2045. *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 2(1), 19–26. <https://doi.org/10.37329/Metta.V2i1.1640>
- Saputra, Y. (2025) *Pendidikan: Ratusan Ijazah Mahasiswa Stikom Bandung Dibatalkan, Bagaimana Nasib Mereka?*, *Bbc News Indonesia*. Available At: <https://www.bbc.com/indonesia/articles/C87djvgn857o> (Accessed: 29 January 2025).
- Sasmi, H. E., Fauzi, A., & Mardi, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Self-Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Melalui Mediasi Prestasi Belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 323–337. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i1.1461>
- Siqueira, M. S. S., Nascimento, P. O., & Freire, A. P. (2022). Reporting Behaviour Of People With Disabilities In Relation To The Lack Of Accessibility On Government Websites: Analysis In The Light Of The Theory Of Planned Behaviour. *Disability, Cbr And Inclusive Development*, 33(1), 52–68. <https://doi.org/10.47985/Dcidj.475>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi Dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.

Syardiansah. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengaturan Manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 243.

Vita, D., Nainggolan, Y., & Utara, U. S. (2023). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Keinginan Siswa / I Kelas Xii Ipa Sma Negeri 1 Panombeian Panei*. 2(8), 2559–2566.

Wahab Syakrani, A., Hasuna, F., Hamidah, Hermida, & Sawitri, K. (2022). Model, Tujuan Dan Sistem Pendidikan Di Negara Indonesia. *Adiba: Journal Of Education*, 2(4), 528–538.

Wahyuni, D., & Setiyani, R. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 669–683.

