

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN KEBENCANAAN
TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN
PESERTA DIDIK MENGHADAPI BANJIR DI SD
NEGERI LEUWINUTUG 03, CITEUREUP, JAWA BARAT**



INTAN AULIA

1402621075

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Intan Aulia. 1402621075. Pengaruh Video Pembelajaran Kebencanaan Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Peserta Didik Menghadapi Banjir Di SD Negeri Leuwinutug 03, Citeureup, Jawa Barat : Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Kabupaten Bogor termasuk wilayah rawan bencana banjir akibat tingginya intensitas curah hujan. Mengingat risiko tersebut, pemberian pemahaman tentang kesiapsiagaan saat menghadapi ancaman menjadi hal yang penting. Pendidikan adalah strategi efektif untuk mengurangi risiko bencana, terutama dengan mengintegrasikan materi kebencanaan di sekolah-sekolah di wilayah rawan. Pemanfaatan video pembelajaran di sekolah menjadi salah satu upaya dalam meningkatkan pengetahuan dan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana banjir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan pengaruh video pembelajaran kebencanaan terhadap pengetahuan kesiapsiagaan peserta didik menghadapi banjir di SD Negeri Leuwinutug 03. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan pre-eksperimental jenis one group pretest-posttest design. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas VI dengan jumlah 60 peserta didik. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa tes pilihan ganda sebanyak 15 soal untuk pretest dan posttest. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *paired sample t-test* untuk menguji hipotesis dan uji *n-gain*. Hasil dari uji *paired sample t-test* menunjukkan t_{hitung} sebesar 15,416 yang lebih besar dari t_{tabel} 1,67109, dengan nilai Sig (2-tailed) 0,000 dan α 0,05. Oleh karena itu, karena nilai Sig (2-tailed) lebih kecil dari α , Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak, yang menyatakan bahwa adanya peningkatan pengetahuan kesiapsiagaan peserta didik. Berdasarkan analisis penelitian, video pembelajaran kebencanaan memiliki pengaruh terhadap pengetahuan kesiapsiagaan peserta didik untuk menghadapi bencana banjir di tingkat sekolah.

Kata kunci : banjir, kebencanaan, kesiapsiagaan, video pembelajaran

ABSTRACT

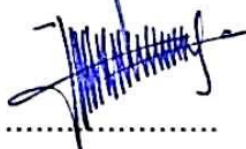
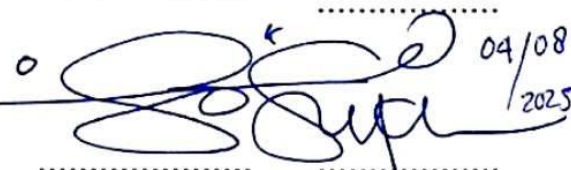
Intan Aulia. 1402621075. *The Effect of Disaster Learning Videos on Students' Preparedness Knowledge to Face Floods at SD Negeri Leuwinutug 03, Citeureup, West Java: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.*

Bogor Regency is prone to flooding due to high rainfall intensity. Given this risk, it is important to raise awareness about preparedness when facing threats. Education is an effective strategy for reducing disaster risks, particularly by integrating disaster-related materials into schools in high-risk areas. The use of educational videos in schools is one effort to enhance knowledge and preparedness in dealing with flood disasters. This study aims to determine the use of the effect of disaster learning videos on the knowledge of students' preparedness for flooding at SD Negeri Leuwinutug 03. This study used a quantitative method with a pre-experimental approach of the type one group pretest-posttest design. The research sample was grade VI students with a total of 60 students. This study used an instrument in the form of a multiple choice test of 15 questions for pretest and posttest. Data analysis was carried out using paired sample t-test to test the hypothesis and n-gain test. The results of the paired sample t-test show a t-count of 15.416 which is greater than the t-table of 1.67109, with a Sig (2-tailed) value of 0.000 and α 0.05. Therefore, since the Sig (2-tailed) value is smaller than α , thus, the null hypothesis (H_0) is rejected, which states that there is an increase in students' preparedness knowledge. Based on the research analysis, disaster learning videos have an influence on students' preparedness knowledge to deal with flood disasters at the school level.

Keywords: disaster, flood, learning video, preparedness

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum


Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D
NIP. 198107182008011016

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197207102003121002 <u>Ketua</u>		29/07 2025
2.	<u>Prof. Dr. Cahyadi Setiyawan, S.Si., M.Si.</u> NIP. 197908032006041003 <u>Penguji Ahli I</u>		05/08 2025
3.	<u>Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 198510022023211014 <u>Penguji Ahli II</u>		29/07 2025
4.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u> NIP. 197711262008011004 <u>Dosen Pembimbing I</u>		04/08 2025
5.	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 <u>Dosen Pembimbing II</u>		01/08 2025

Tanggal Lulus: 21 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Intan Aulia
NIM : 1402621075
Program studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya asli saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, maupun Doktor) di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain
2. Skripsi saya ini sepenuhnya merupakan hasil pemikiran, analisis, serta penelitian yang saya lakukan sendiri, dengan bimbingan dari Dosen Pembimbing tanpa bantuan dari pihak lain.
3. Jika dalam skripsi ini terdapat kutipan maupun pendapat dari karya yang telah dicantumkan atau diterbitkan oleh orang lain, saya telah mencantumkannya dalam bentuk tulisan sebagai referensi, mencantumkan nama penulis, serta memasukkannya ke dalam daftar pustaka.
4. Saya menyusun pernyataan ini dengan penuh kesadaran. Apabila di masa mendatang ditemukan adanya penyimpangan atau adanya ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar yang telah diperoleh.
5. Saya juga bersedia menerima sanksi lain yang diberlakukan di perguruan tinggi ini.

Jakarta, 27 Juli 2025

yatakan,

METERAI
TEMPEL
SA57EAX014286128

Intan Aulia
1402621075



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Intan Aulia
NIM : 1402621075
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ Prodi Pendidikan Geografi
Alamat email : intan.auliaaaa92@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Video Pembelajaran Kebencanaan Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Peserta Didik Menghadapi Banjir di SD Negeri Leuwinutug 03, Citeureup, Jawa Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 7 Agustus 2025
Penulis

(Intan Aulia)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS Al-Insyirah: 5-6)

Keep moving forward

(Meet The Robinsons)

Pada akhirnya ini semua hanyalah permulaan

(Nadin Amizah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil allamin, karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat ini.

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada Orang Tua tercinta, Bapak Sutrisno dan teristimewa Ibu Suminem yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus serta penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya, serta yang senantiada mendoakan, dan memberikan semangat juga dukungan sepenuh hati hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu. Penulis berharap suatu saat nanti bapak dan ibu bisa bangga dengan anak bungsunya ini

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari Bapak **Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd** selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, pikiran, ilmu, bantuan dan motivasi untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini. Kemudian bimbingan dari Bapak **Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si.**, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, ilmu, motivasi, bantuan dan bimbingan kepada penulis dengan penuh kesabaran selama proses pengerjaan skripsi

Adapun maksud dan tujuan dalam penyusunan penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh Program Strata 1 guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan penelitian ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran, petunjuk, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Ibu Dr. Kurniawati, M.Si selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Abdul Haris F., M.Si selaku Wakil Dekan III. dan Hukom, serja jajaran staff
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi serta ketua sidang yang telah memberikan banyak kritik, saran, dan masukan untuk membantu dan menyetujui penulis dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si, M.Si. dan bapak Soni Nugratama, S.Pd., M.Si selaku Dosen Penguji yang telah memberikan banyak kritik, saran, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini agar penulisan menjadi lebih baik.
4. Bapak Ilham Badaruddin Mataburu, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan selama mengikuti masa studi di Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, yang telah berdedikasi memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Staff administrasi Program Studi Pendidikan Geografi serta seluruh staff tata usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, yang telah banyak membantu dan memfasilitasi proses menyangkut administrasi perkuliahan hingga pengerjaan skripsi ini selesai.
7. Teristimewa kepada kedua orangtua saya Bapak Sutrisno dan Ibu Suminem yang telah memotivasi saya untuk selalu maju dan selalu mendoakan saya disetiap langkah saya. saya ungkapkan terima kasih yang tak terhingga kepada orang teristimewa dalam hidup saya atas kasih sayang, doa, nilai-nilai kehidupan, dan segala bentuk pengorbanan yang tak pernah berhenti mengalir.
8. Kepada saudara saya, Joko Tristiono, S.E., Nyi Mas Ayu Galuh Saraswati Winata, S.Sos, Tanjung Pangestu, S.T., dan Fitri Soesilowati, S. Ak. yang telah menjadi kakak yang baik yang selalu menjadi inspirasi sehingga menjadi semangat bagi penulis untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Roswanto, SE, MM selaku pembimbing magang saya serta seluruh karyawan BNPB Pusdiklat yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
10. Bapak Sanusi, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Leuwinutug 03 beserta jajaran guru dan staff yang bertugas. Terimakasih atas izin yang telah diberikan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SD Negeri Leuwinutug 03.

11. Kepada Roza Qobi Handayani, Aliya, Annisa Lufdhi, Noviana Rahmadani, Intan Aulia Putri, Aisyah Rahayu, Syarifah Nur Annisa, Ulinnuhayani, Aurel Maryam, Siti Khairunnisa selaku teman seperjuangan skripsi.
12. Teman-teman mahasiswa program Studi Pendidikan Geografi , khususnya angkatan 20021 yang telah memberikan dukungan penuh dalam proses penulisan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, masukan, saran, bimbingan, serta dukungan kepada penulis sehingga proses penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar saya ucapkan terimakasih.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan yang lebih baik. Penulis sangat menyadari akan banyaknya kekurangan yang menjadikan penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik yang membangun, serta saran usulan demi perbaikan dan penyempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Jakarta, 27 Juli 2025

Intan Aulia

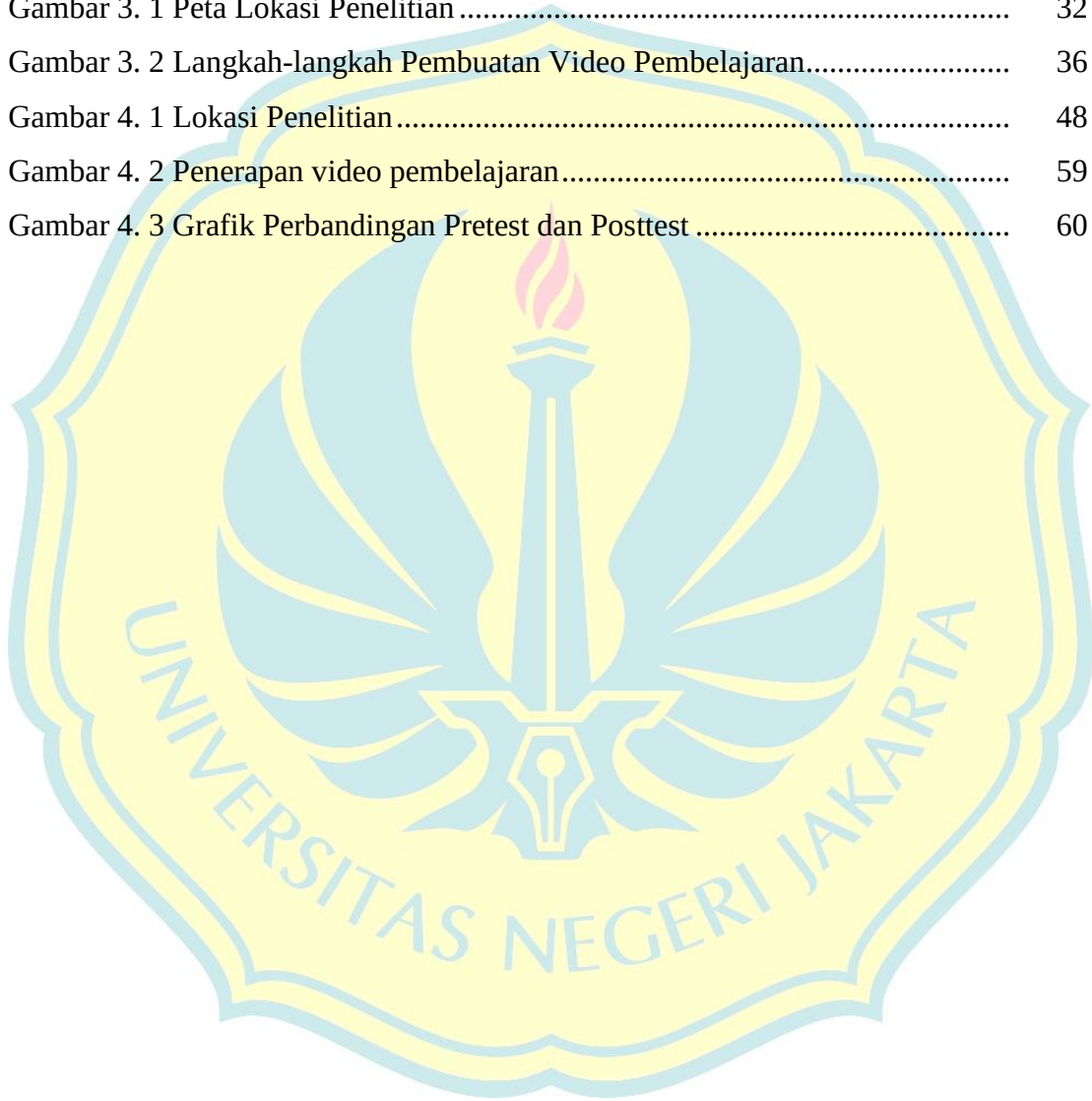
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Konsep Media Pembelajaran.....	9
2. Konsep Video Pembelajaran	11
3. Bencana	15
4. Bencana Banjir	18
5. Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Banjir	23
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Pemikiran	30
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32

A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel	34
E. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Objek Penelitian.....	48
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan Hasil.....	58
1. Penerapan Video Pembelajaran Kebencanaan	58
2. Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Banjir.....	60
3. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	66
4. Keterbatasan Peneliti	66
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Peta Kerawanan Banjir Desa Leuwikutug	3
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian	32
Gambar 3. 2 Langkah-langkah Pembuatan Video Pembelajaran.....	36
Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian.....	48
Gambar 4. 2 Penerapan video pembelajaran.....	59
Gambar 4. 3 Grafik Perbandingan Pretest dan Posttest	60



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pretest dan posttest	39
Tabel 3. 3 Skala Likert	40
Tabel 3. 4 Klasifikasi Penilaian	41
Tabel 3. 5 Kriteria N-Gain	46
Tabel 3. 6 Kategori tingkat pengetahuan	47
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah.....	48
Tabel 4. 2 Uji Validitas Instrumen.....	51
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas	52
Tabel 4. 4 Hasil Pretest dan Posttest	53
Tabel 4. 5 Uji Normalitas.....	54
Tabel 4. 6 Uji Hipotesis Paired Samples T Test	55
Tabel 4. 7 Uji N-Gain.....	55
Tabel 4. 8 Tingkat Pengetahuan siswa sebelum diberikan video pembelajaran ...	56
Tabel 4. 9 Tingkat Pengetahuan siswa setelah diberikan video pembelajaran	57
Tabel 4. 10 Presentase Peningkatan Pengetahuan.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	76
Lampiran 2. Soal Pretest	77
Lampiran 3. Soal Posttest.....	80
Lampiran 4. RPP	83
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 6. SK Penelitian	88
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Materi.....	89
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Media	90
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas	91
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas	92
Lampiran 11. Hasil Pre-test dan Post-test.....	92
Lampiran 12. Uji Normalitas	94
Lampiran 13. Uji Paired Samples T Test.....	94
Lampiran 14. Uji N-Gain	95
Lampiran 15. Storyboard Video Pembelajaran Kebencanaan Banjir	95
Lampiran 16. Script Naskah Video Pembelajaran	98
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	101
Lampiran 18. Bukti Turnitin	104
Lampiran 19. Bukti Upload Jurnal.....	105