

**PENGEMBANGAN MODUL LITERASI IKLIM
UNTUK ANAK USIA 10-12 TAHUN DI YAYASAN AS-
SYAFIQ, KELURAHAN WARAKAS, JAKARTA
UTARA**



Disusun oleh:

Elva Susanti Meylani

1402618018

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Elva Susanti Meylani. 1402618014. Pengembangan Modul Literasi Iklim untuk Anak Usia 10-12 Tahun di Yayasan As-Syafiq, Kelurahan Warakas, Jakarta Utara. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan modul literasi iklim untuk anak usia 10-12 tahun di Yayasan As-Syafiq, Kelurahan Warakas, Jakarta Utara menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan konsep ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implement, dan Evaluation*). Teknik pengambilan data meliputi dokumentasi, kuesioner kepada ahli, kuesioner kepada pengguna, dan tes awal serta akhir untuk mengukur pemahaman. Analisis data menggunakan statistik deskriptif. Tahap *Analyze* menghasilkan profil target pengguna, tahap *Design* menghasilkan silabus modul berdasarkan indikator ESD untuk SDG 13 tentang Aksi Iklim, dan tahap *Development* menghasilkan modul “Aku Sahabat Iklim” yang telah divalidasi ahli materi dan ahli media dengan rerata skor validasi sebesar 4,62 dari skala 1-5 (kategori sangat baik). Pada tahap *Implementation*, dilakukan uji kelompok kecil pada 5 peserta dan uji kelompok besar pada 25 peserta. Kuesioner pada kelompok kecil dan besar berturut-turut menghasilkan skor 3,46 dan 3,26 dari skala 1-4 (kategori sangat baik). Kalkulasi skor *normalized gain* dari tes di masing-masing kelompok menunjukkan hasil sebesar 52% dan 45% mengindikasikan peningkatan pemahaman yang efektif. Pada tahap terakhir, *Evaluation*, perbaikan modul dirangkum berdasarkan hasil validasi ahli dan uji pengguna. Modul ini dikembangkan dengan sifat *self-instructional* sehingga dapat digunakan untuk membaca mandiri, namun kegiatan membaca secara terbimbing dapat lebih meningkatkan pemahaman pengguna.

Kata kunci: Pengembangan Modul, ADDIE, Literasi Iklim Anak

ABSTRACT

Elva Susanti Meylani. 1402618014. Development of Climate Literacy Module for Children Aged 10-12 at As-Syafiq Foundation, Warakas District, North Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

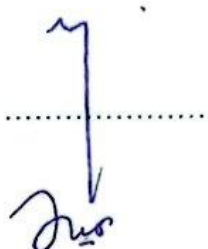
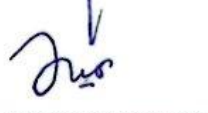
This research aims to develop a climate literacy module for children aged 10-12 in As-Syafiq Foundation, Warakas District, North Jakarta using Research and Development method with ADDIE concept (Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluation). Data collection involved documentation, expert and user questionnaires, as well as pre-test and post-test to assess understanding. The data were analysed using descriptive statistics. In the Analysis stage, a user profile was developed; the Design stage produced the module syllabus based on ESD indicator for SDG 13 on Climate Action; and the Development stage resulted in “Aku Sahabat Iklim” module which has been validated by content and media experts with an average score of 4.62 out of 5 (very good). During the Implement stage, small-group user trials consisted of 5 participants and large-group user trials of 25 participants were conducted. The small-group and large-group user trials questionnaire subsequently received a score of 3.46 and 3.26 out of 4 (very good). Normalized gain’s calculation from tests scores from each group showed the result of 52% and 45%, suggesting a significant improvement in understanding. In the final stage, Evaluation, module revisions based on the results of experts validation and user trials were summarized. The module is developed with self-instructional quality, hence it is able to be used for autonomous reading, although guided reading activity may result in higher user’s comprehension.

Keywords: Module Development, ADDIE, Children’s Climate Literacy

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197207102003121002 Ketua		5 Agustus 2025
2.	<u>Ilham B Mataburu, .S.Si., M.Si</u> NIP. 197405192008121001 Penguji Ahli I		5 Agustus 2025
3.	<u>Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Penguji Ahli II		5 Agustus 2025
4.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Dosen Pembimbing I		7 Agustus 2025
5.	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si</u> NIP. 196510281990032002 Dosen Pembimbing II		5/08/2025

Tanggal Lulus: 24 Juli 2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Elva Susanti Meylani
NIM : 1402618018
Program Studi : S1 Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan penelitian asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, dan ataupun Doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan hasil penelitian dan observasi saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dari skripsi ini, serta sanksi lain yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 7 Agustus 2025
Yang membuat pernyataan


Elva Susanti Meylani
NIM 1402618018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elva Susanti Meylani
NIM : 1402618018
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Geografi
Alamat email : meylani.elva@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul : Pengembangan Modul Literasi Iklim untuk Anak Usia 10-12 Tahun di Yayasan As-Syafiq, Kelurahan Warakas, Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025
Penulis


Elva Susanti Meylani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

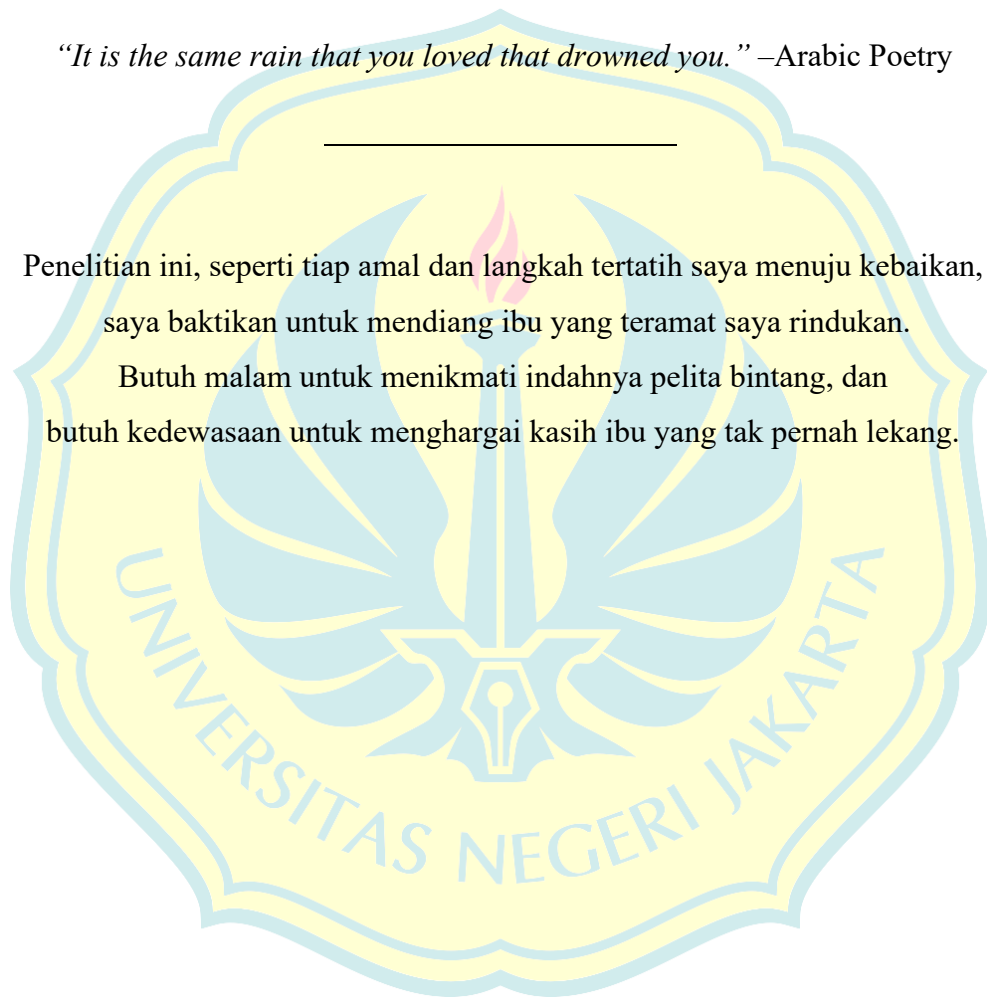
Dan buatlah untuk mereka (manusia) perumpamaan kehidupan dunia ini, ibarat air (hujan) yang Kami turunkan dari langit, sehingga menyuburkan tumbuh-tumbuhan di bumi, kemudian (tumbuh-tumbuhan) itu menjadi kering yang diterbangkan oleh angin. Dan Allah Mahakuasa atas segala sesuatu.

(Al Quran Surat Al Kahfi ayat 45)

“It is the same rain that you loved that drowned you.” –Arabic Poetry

Penelitian ini, seperti tiap amal dan langkah tertatih saya menuju kebaikan,
saya baktikan untuk mendiang ibu yang teramat saya rindukan.

Butuh malam untuk menikmati indahnya pelita bintang, dan
butuh kedewasaan untuk menghargai kasih ibu yang tak pernah lekang.



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan akal budi dan olah hati kepada peneliti sehingga skripsi berjudul “Pengembangan Modul Literasi Iklim untuk Anak Usia 10-12 Tahun di Yayasan As-Syafiq, Kelurahan Warakas, Jakarta Utara” ini dapat diselesaikan. Shalawat dipanjatkan bersama salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang membawa umatnya dari zaman kebodohan dan kegelapan.

Penelitian skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta. Peneliti mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, dukungan, dan kesabarannya sehingga skripsi ini dapat peneliti tuntaskan. Selain itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si., Ibu Dr. E. Nugrahaeni P., M.Si., selaku jajaran Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta; Bapak Prof. Dr. Sc. H.M Ahman Sya, Drs., M.pd., M.Sc. selaku Dosen Penasihat Akademik penulis selama masa perkuliahan;
4. Bapak Prof. Dr. Sc. H.M Ahman Sya, Drs., M. Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Akademik;
5. Ibu dan bapak dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pembelajaran hidup yang berharga;

6. Mbak Syifa Fauziah selaku admin prodi Pendidikan Geografi untuk bantuan dan dukungannya selama proses perkuliahan;
7. Ayah dan ibunda serta adik-adik yang selalu mendampingi setiap langkah peneliti dengan doa dan dukungan tak terhingga;
8. Bapak Hary Tirto Djatmiko, ST dan Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd selaku ahli materi dan media yang memberikan saran dan kritik dalam proses pengembangan modul;
9. Jajaran pengasuh dan pendidik Yayasan As-Syafiq atas waktu dan perhatiannya yang memungkinkan penelitian ini terlaksana;
10. Rekan-rekan pejuang pendidikan: Ibu Olis, Ibu Sukma, Bapak Iqbal, Ibu Suhla, Ibu Cindy, Ibu Aisah, Ibu Maryam, dan Bapak Witoyo untuk setiap suka duka yang kita lalui dan harapan yang kita panjatkan bersama;
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2018 untuk semua kenangan indah yang tidak akan terlupakan;
12. Kawan-kawan peneliti selama menempuh perkuliahan; Dianti, Diana, Marisa, Rizva, Ulum, Aufee, Atika, Ika, Vina, Winny, Yolanda, Andi, Iqbal, dan Hizkia yang mewarnai *chapter* dalam perjalanan peneliti;
13. Sahabat dari jauh, Chaca, untuk tulisan dan mimpi yang telah dan terus kita rajut.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik membangun dari pembaca sebagai bahan refleksi dan peningkatan kemampuan peneliti di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat memberikan meski hanya secercah manfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan. Aamiin.

Jakarta, Agustus 2025

Elva Susanti Meylani

NIM 1402618018

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Pembatasan Masalah	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR	5
A. Landasan Teoritis	5
1. Hakikat Modul	5
2. Hakikat Literasi Iklim	7
3. Hakikat Anak Usia 10-12 Tahun	16
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tujuan Penelitian	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Metode Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	38

B. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	104



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Tujuan Pembelajaran ESD 13 tentang Aksi Iklim	10
Tabel 2: Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	17
Tabel 3: Penelitian Relevan	20
Tabel 4: Perbedaan antara Pendidikan Tensional dan Intensional	25
Tabel 5: Tahapan Konsep R&D ADDIE dan Keluarannya	28
Tabel 6: Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Pengguna	30
Tabel 7: Kisi-Kisi Instrumen Tes	31
Tabel 8: Pedoman Skoring Lembar Validasi Ahli	34
Tabel 9: Predikat Hasil Skor Lembar Validasi Ahli	34
Tabel 10: Pedoman Skoring Kuesioner Pengguna	35
Tabel 11: Predikat Hasil Skor Kuesioner Pengguna	35
Tabel 12: Predikat Efektivitas N-Gain	37
Tabel 13: Hasil Survei Pendahuluan	38
Tabel 14: Hasil Validasi Ahli Materi	42
Tabel 15: Hasil Validasi Ahli Media	43
Tabel 16: Hasil Kuesioner Pengguna dari Uji Kelompok Kecil	45
Tabel 17: Hasil Skor Tes Uji Kelompok Kecil	46
Tabel 18: Hasil Kuesioner Pengguna dari Uji Kelompok Besar	47
Tabel 19: Hasil Skor Tes Uji Kelompok Besar	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Hubungan Literasi Iklim dengan Literasi Lain	8
Gambar 2: Peta Persebaran Peserta Aksi School Strike on Climate	12
Gambar 3: Berbagai Judul Media Cetak Terkait Iklim dan Perubahan Iklim	14
Gambar 4: Bagan Kerangka Berpikir	22
Gambar 5: Peta Lokasi Penelitian	23
Gambar 6: Bagan Proses Penelitian R&D dengan Desain ADDIE	25
Gambar 7: Bagan Proses <i>Task Inventory</i> pada Tahap <i>Design</i>	27
Gambar 8: Sampul Depan Modul “Aku Sahabat Iklim”	42
Gambar 9: Penyampaian Tujuan Pembelajaran di Awal Modul	42
Gambar 10: Contoh Rubrik “Ayo Mengamati”	44
Gambar 11: Contoh Rubrik “Lembar Aktivitas”	44
Gambar 12: Contoh Rubrik “Aku Paham”	45
Gambar 13: Contoh Rubrik “Glosarium”	45
Gambar 14: Diagram Perolehan <i>n-gain</i> Uji Kelompok Besar	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Task Inventory	65
Lampiran 2: Silabus Modul	71
Lampiran 3: Lembar Validasi Ahli Materi	75
Lampiran 4: Lembar Validasi Ahli Media	82
Lampiran 5: Lembar Soal Tes Awal/Akhir	85
Lampiran 6: Hasil Uji Validitas Kuesioner	87
Lampiran 7: Hasil Uji Validitas Tes Awal/Akhir	90
Lampiran 8: Tabulasi Jawaban Lembar Validasi Ahli	92
Lampiran 9: Tabulasi Jawaban Kuesioner Pengguna	93
Lampiran 10: Tabulasi Jawaban Tes Awal/Akhir	94
Lampiran 11: Data Peserta Uji Kelompok Kecil/Besar	95
Lampiran 12: Dokumentasi Penelitian	97
Lampiran 13: Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 14: Hasil Turnitin	102
Lampiran 15: Bukti <i>Submission</i> Artikel Ilmiah	103