

**STRATEGI SEKOLAH BERASRAMA DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MTS
NEGERI 4 JAKARTA**



Anbiya Nur Hibatullah

1407621061

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Anbiya Nur Hibatullah. Strategi Sekolah Berasrama dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri 4 Jakarta. Skripsi: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya perkembangan karakter positif siswa di Indonesia. Kondisi ini diperkuat oleh data dari Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) yang mencatat sebanyak 141 aduan kekerasan terhadap anak, dengan 35% di antaranya terjadi di lingkungan sekolah. Sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut, Kementerian Agama menginisiasi penguatan pendidikan karakter melalui penyelenggaraan sistem sekolah berasrama. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang diterapkan sekolah berasrama dalam pembentukan karakter siswa dan hambatan yang dihadapi. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan, melibatkan kepala asrama, musyrif, dan siswa sebagai subjek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa MTs Negeri 4 Jakarta sebagai sekolah berasrama memiliki strategi yang tepat dalam membentuk karakter siswa meliputi: (1) Strategi Organisasi (*corporate strategy*) melalui visi, misi, tujuan, dan budaya organisasi, (2) Strategi Program (*program strategy*) dengan pembinaan keagamaan, keasramaan, dan kebahasaan, (3) Strategi Pendukung Sumber Daya (*resources support strategy*) berupa optimalisasi SDM, keuangan, dan sarana prasarana, (4) Strategi Kelembagaan (*institutional strategy*) melalui komunikasi dan kerja sama dengan orang tua serta lembaga eksternal guna mendukung tercapainya tujuan pendidikan karakter secara holistik. Dalam pelaksanaannya, sekolah berasrama ini menghadapi hambatan internal mencakup hambatan dalam pelaksanaan program, hambatan sumber daya manusia, anggaran dan dana, serta terbatasnya sarana dan prasarana. Sementara itu, hambatan eksternal muncul dari permintaan orang tua untuk memulangkan santri di luar jadwal resmi yang telah ditetapkan. Hal ini berpotensi mengganggu kedisiplinan dan keteraturan program asrama yang telah dirancang.

Kata Kunci: Strategi, Sekolah Berasrama, Pembentukan Karakter

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Anbiya Nur Hibatullah. *Boarding School Strategies in Character Building of Students at MTs Negeri 4 Jakarta. Thesis: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.*

This study is motivated by the limited development of positive character among students in Indonesia, as evidenced by data from the Indonesian Child Protection Commission (KPAI), which recorded 141 cases of child abuse, 35% of which occurred in school environments. To address this issue, the Ministry of Religious Affairs introduced character education reinforcement through the implementation of boarding school systems. This study aims to explore the strategies applied by boarding schools in shaping students' character and the challenges they face. Using a qualitative descriptive method with observation, interviews, documentation, and literature review, the research involved dormitory heads, supervisors (musyrif), and students. The findings indicate that MTs Negeri 4 Jakarta has implemented effective character-building strategies, including (1) corporate strategy through vision, mission, goals, and organizational culture; (2) program strategy through religious, dormitory, and language development activities; (3) resource support strategy through the optimization of human, financial, and infrastructural resources; and (4) institutional strategy through communication and collaboration with parents and external institutions. However, the school faces internal obstacles such as program implementation issues, limited human resources, budget constraints, and inadequate facilities, while external challenges include parents requesting to take students home outside the official schedule, which disrupts the discipline and order of dormitory programs.

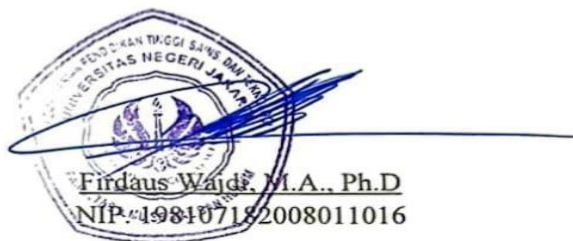
Keywords: *Strategy, Boarding School, Character Building*

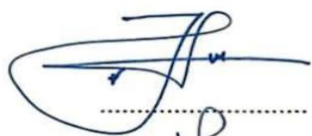
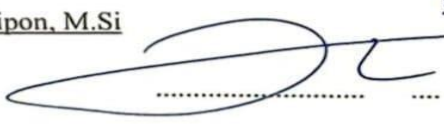
Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayaht, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Ketua		29/07 2025
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris		29/07 2025
3.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Penguji Ahli		28/07 2025
4.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Dosen Pembimbing I		30/07 2025
5.	<u>Martini, SH., MH</u> NIP. 197103031998032001 Dosen Pembimbing II		31/07 2025

Tanggal Kelulusan: 14 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anbiya Nur Hibatullah

Nomor Registrasi : 1407621061

Program Studi : S1 Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Sekolah Berasrama dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri 4 Jakarta”**, dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025



Anbiya Nur Hibatullah
NIM. 1407621061

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anbiya Nur Hibatullah
NIM : 1407621061
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan IPS
Alamat email : anbiyanrh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

STRATEGI SEKOLAH BERASRAMA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MTS NEGERI 4 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Anbiya Nur Hibatullah

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Setiap dari kita memiliki tantangan hidup masing-masing. Rasa sakit, kehilangan, dan kekecewaan hanyalah bagian dari proses pendewasaan jiwa. Namun percayalah, tak ada duka yang abadi. Di balik setiap penderitaan, tersimpan harapan akan kebahagiaan karena setiap ujian adalah bentuk cinta dari-Nya.

Jangan menyerah. Ingatlah janji Allah
“sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(QS. Al-Insyirah 94 : Ayat 6)

Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.
(Bacharuddin Jusuf Habibie)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk Ibu dan Bapak dua sosok luar biasa yang menjadi alas doa dan langit harapan dalam hidupku. Ketika dunia terlalu berat untuk ditanggung sendiri, kalian adalah rumah paling tenang tempat aku kembali. Terima kasih untuk cinta yang tak pernah berkurang, peluh yang tak pernah kalian keluhkan, dan doa yang selalu lebih dulu sampai sebelum langkahku dimulai. Jika boleh meminta, aku hanya ingin lebih banyak hari bersama kalian agar aku punya cukup waktu untuk membalas meski takkan pernah sebanding. Tetaplah hidup lebih lama, agar aku bisa terus belajar mencintai dengan cara yang telah kalian ajarkan tanpa syarat, tanpa pamrih.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Strategi Sekolah Berasrama dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri 4 Jakarta.” Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Martini, SH., MH, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran, perhatian, dan kebijaksanaan memberikan masukan berharga, kritik membangun, dan arahan yang jelas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah dengan tulus membagikan ilmu, bimbingan, dan inspirasinya, selama perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik
6. Ustaz Mar’Ali, Ustaz Roy, Ustaz Jalal, Ustaz Teguh, Ustaz Erwin, dan Ustaz Aji, serta seluruh keluarga besar MTs Negeri 4 Jakarta yang telah meluangkan waktu, berbagi cerita, dan memberikan dukungan dengan penuh kehangatan selama proses penelitian ini. Terima kasih atas izin dan

kesempatan yang diberikan sehingga saya dapat lebih memahami secara mendalam kehidupan di *boarding school* MTs Negeri 4 Jakarta.

7. Kedua orang tua tercinta Ibu dan Baba. Terima kasih atas cinta yang tak pernah berhenti mengalir, doa yang tak pernah henti terucap, dan atas semua pengorbanan yang bahkan sering tak saya sadari. Kalian adalah kekuatan terbesar dalam setiap langkah dan menjadi alasan utama untuk terus bertahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Adik yang selalu memberi semangat, dukungan, dan doa tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat sejak bangku SD: Bunga, Dafela, Dinda, dan Indah. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, pendengar setia di segala kondisi, dan pemberi semangat saat Lelah. Kehadiran kalian adalah anugerah yang tak ternilai dalam perjalanan ini.
10. Teman seperjuangan terbaik "Anak Garuda": Dinda, Tata, Torik, Afti, dan Pita terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kalian adalah rumah tempat kembali saat dunia kampus terasa terlalu berat. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi segala informasi, keluh kesah, tawa, tangis, hingga impian. Dukungan kalian, sekecil apa pun itu, telah memberi kekuatan luar biasa untuk terus melangkah. Terima kasih sudah tumbuh bersama, berjuang bersama, dan tetap ada hingga akhir.
11. Keluarga PSDM Garuda dan PSDM Gajah, terima kasih atas hangatnya kebersamaan, perhatian yang tulus, dan rasa sayang yang begitu terasa dalam. Terima kasih pula atas setiap pelajaran berharga yang diberikan sehingga membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih baik. Kalian bukan sekadar tim, tapi tempat tumbuh yang penuh makna.
12. Teman seperjuangan PKM: Tazki, Ninda, dan Shanti terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, saling menguatkan saat lelah, dan tumbuh bersama sejak awal langkah pengerjaan skripsi ini dimulai.
13. Dinda, Tata, Tazkia, Kedar, dan Miftah terima kasih atas kebersamaan dan teman *healing* terbaik di tengah penat pengerjaan skripsi. Kehadiran kalian memberikan warna tersendiri dalam perjalanan akademik saya.

14. Teman-teman Crew Wedding Organizer Swasana, Sumagung, Sakinah Wedding, Golden Star, dan Eternity Wedding, FDWedding terima kasih telah menjadi pelipur lelah di akhir pekan. Candaan, tawa, dan kebersamaan kalian selalu jadi alasan untuk kembali bersemangat. Di tengah penatnya skripsi, kalian adalah jeda yang menyenangkan dan pengingat bahwa hidup tetap bisa dinikmati sembari berjuang.
15. Terakhir apresiasi sebesar-besarnya kepada diri sendiri karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, senantiasa menikmati prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan

Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah mendoakan dan berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin. Semoga skripsi ini dapat menambahkan wawasan dan manfaat baik bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, Juni 2025

Penulis

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Konsep Strategi	9
2. Konsep Sekolah Berasrama.....	12
3. Konsep Karakter.....	16
4. Konsep Pembentukan Karakter.....	19
5. Konsep Siswa.....	22
B. Penelitian Relevan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Metode Penelitian.....	27

D. Subjek Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Data.....	34
1. Gambaran Umum Sekolah Berasrama MTs Negeri 4 Jakarta	34
2. Strategi Sekolah Berasrama dalam Pembentukan Karakter Siswa di Mts Negeri 4 Jakarta.....	42
3. Hambatan Sekolah Berasrama dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri 4 Jakarta	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian	84
1. Strategi Sekolah Berasrama dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri 4 Jakarta.....	84
2. Hambatan Sekolah Berasrama dalam Pembentukan Karakter Siswa di Mts Negeri 4 Jakarta	118
BAB V PENUTUP.....	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	126
C. Keterbatasan Penelitian.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN.....	134
RIWAYAT HIDUP	208

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Relevan.....	23
Tabel 4.1 Tabel Struktur Organisasi.....	39
Tabel 4.2 Tabel Aspek, Indikator dan Penilaian.....	101



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Tabel 4.1 Gambar Peta Lokasi Penelitian.....	35
---	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	132
Lampiran 02 Pedoman Pokok Observasi.....	134
Lampiran 03 Pedoman Pokok Wawancara.....	135
Lampiran 04 Transkrip Wawancara.....	142
Lampiran 05 Catatan Lapangan.....	189
Lampiran 06 Dokumentasi Wawancara.....	198
Lampiran 07 Dokumentasi Kegiatan Pembinaan.....	200
Lampiran 08 Dokumentasi Fasilitas.....	204
Lampiran 09 Jadwal Kegiatan Asrama.....	206
Lampiran 10 Surat Izin Observasi.....	207



Intelligentia - Dignitas