

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI
PENGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA GEOGRAFI DAN
POWERPOINT PADA MATERI PENGETAHUAN DASAR
PETA, PENGINDERAAN JAUH, DAN SIG DI SMAN 93
JAKARTA**



Ananda Salsabillah

1402620053

Skripsi yang Ditulis dan Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Ananda Salsabillah. 1402620053. Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Media Ular Tangga Geografi Dan Powerpoint Pada Materi Pengetahuan Dasar Peta, Penginderaan Jauh, Dan SIG Di SMAN 93 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar melalui penggunaan media Ular Tangga Geografi dan *Powerpoint* pada materi Pengetahuan Dasar Peta, Penginderaan Jauh, dan SIG di SMAN 93 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Desain penelitian ini adalah *quasi experimental non-equivalent control group*. Pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Kelas X3 sebagai kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan pemberian media Ular Tangga Geografi. Sedangkan, Kelas X2 sebagai kelompok kontrol. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data yaitu uji instrumen, uji prasyarat analisis, dan uji hipotesis. Berdasarkan pengujian, instrumen dinyatakan valid dan reliabel, serta terdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan pengujian dua rata-rata (*Independent Sample T-Test*) memperoleh nilai taraf signifikan sebesar 0,023 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima karena memenuhi kriteria pengujian yaitu nilai Sig. <0.05 . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik melalui penggunaan media Ular Tangga Geografi dan *PowerPoint* selama proses pembelajaran geografi. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari perbandingan perolehan hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dengan rata-rata *Pre-test* sebesar 52,08 dan *Post-Test* sebesar 82,08 secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan perolehan rata-rata *Pre-Test* sebesar 53,89 dan *post-test* sebesar 78,19 di kelas kontrol.

Kata Kunci: Media, Pembelajaran, Ular Tangga Geografi, Powerpoint, Hasil Belajar, Peserta Didik

ABSTRACT

Ananda Salsabillah. 1402620053. Differences in Student Learning Outcomes Through the Use of Geographic Snakes and Ladders Media and Powerpoint on Basic Knowledge of Maps, Remote Sensing, and GIS Materials at SMAN 93 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta. 2025

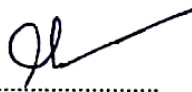
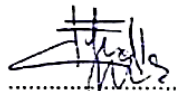
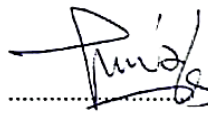
This study aims to determine the differences in learning outcomes through the use of Geographic Snakes and Ladders media and Powerpoint on Basic Knowledge of Maps, Remote Sensing, and GIS materials at SMAN 93 Jakarta. This study uses a quantitative method with an experimental approach. The design of this study is a quasi-experimental nonequivalent control group. Sampling using Purposive Sampling Homogene. Class X3 as the experimental group given the treatment of Geographic Snakes and Ladders media. Meanwhile, Class X2 as the control group. The techniques used to analyze the data were instrument testing, analysis prerequisite testing, and hypothesis testing. Based on the testing, the instrument was declared valid and reliable, and normally distributed and homogeneous. Based on the two-average test (Independent Sample T-Test), a significant level value of 0.023 was obtained, which means that H_0 was rejected and H_a was accepted because it met the test criteria, namely the Sig. <0.05. This shows that there is a difference in student learning outcomes through the use of Geography Snakes and Ladders media and PowerPpowweroint during the geography learning process. The difference can be seen from the comparison of student learning outcomes in the experimental class with an average Pre-test of 52.08 and Post-test of 82.08 significantly higher than the average Pre-Test of 53.89 and Post-Test of 78.19 in the control class.

Keywords: Learning Media, Geography Snakes and Ladders, PowerPoint, Learning Outcomes, Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Pemangku Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sony Nugratama, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 198510022023211014 Ketua		05.08.2025
2.	<u>Dr. Aris Munandar, S.P</u> NIP. 197708022005011005 Penguji Ahli I		04.08.2025
3.	<u>Lia Kusumawati, S.Si. M.Eng.</u> NIP. 197703232002122006 Penguji Ahli II		05.08.2025
4.	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u> NIP. 196304121994031002 Dosen Pembimbing I		06.08.2025
5.	<u>Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Dosen Pembimbing II		04.08.2025

Tanggal Lulus: 28 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ananda Salsabillah

NIM : 1402620053

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dan hasil penelitian saya mandiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Jakarta, 24 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Ananda Salsabillah

NIM. 1402620053

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANANDA SALSABILLAH
NIM : 1902620053
Fakultas/Prodi : ILMU SOSIAL DAN HUKUM / PENDIDIKAN GEOGRAFI
Alamat email : nanda.salsa32@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERBEDAAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA ULR
TANCAH GEOGRAFI DAN POWER POINT PADA MATERI PENGETAHUAN DASAR PETA,
PENCINDERAAAN JAUH, DAN SI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Penulis

(ANANDA SALSABILLAH)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan ”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ

“Maka bersabarlah, sesungguhnya janji Allah itu benar dan janganlah orang-orang yang tidak meremehkan (janji-Nya)”

(QS. Ar-Rum: 60)

“I believe in myself. My back hurting is for my wings to come out. I believe in you, even if things are bleak right now. The end will be great”

(BTS - *Outro: Wings*)



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Media Ular Tangga Geografi Dan *PowerPoint* Pada Materi Pengetahuan Dasar Peta, Penginderaan Jauh, Dan SIG Di SMAN 93 Jakarta”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, dukungan, bimbingan, saran, petunjuk, serta dorongan dari berbagai pihak. Terima kasih peneliti haturkan kepada Prof. Dr. Muhammad Zid, M. Si., selaku Dosen Pembimbing I atas arahan dan bimbingan yang tiada henti selama proses penulisan ini. Tak lupa kepada Ibu Dr. Oot Hotimah, S.Pd, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan memberikan arahan dan bimbingan yang berharga. Adapun beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi, oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih, kepada;

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Muzani, Dipl-Eng., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik serta seluruh jajaran Dosen dan Admin Rumpun Pendidikan Geografi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, bimbingan serta arahan selama menempuh perkuliahan

4. Diana Ariani, S.Pd., M.Pd, selaku Ahli media dan Fauzi Ramadhoan A. S.Pd., M.Sc. selaku ahli materi yang telah memberikan masukan, evaluasi, dan arahan dalam proses pembuatan media Ular Tangga Geografi
5. Reza Saputra, M.Si., selaku guru mata pelajaran Geografi SMAN 93 Jakarta atas kesempatan, bimbingan, dan dukungan selama proses PKM dan penelitian ini.
6. Ayah Asmuni Sarmani dan Ibu Nurhasanah, yang doanya mengiringi setiap langkah penulis, bahkan sebelum kaki ini mampu berdiri sendiri. Terima kasih yang tak terhingga atas setiap tetes keringat, pengorbanan, dan setiap kerja keras yang tak mengenal lelah demi memberikan yang terbaik untuk penulis. Tanpa kehadiran kalian pencapaian ini tidak mungkin terwujud, karena kalian merupakan sumber inspirasi dan kekuatan yang tak tergantikan bagi penulis.
7. Keluarga besar khususnya Ente, Om Alius, Enti, Uwa Hairul dan Omci yang sudah seperti orang tua bagi penulis. Dengan tulus dan penuh rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa, dan dukungan yang tiada hentinya, terima kasih selalu menjadi *support system* dalam setiap langkah penulis. Kepada kakakku dan sepupu tersayang, Kak Tiara, Pipit, Kak Ijal, Kak Iyah, Syifa, Fira, Ririn, dan Firdaus yang selalu ada untuk menemani dan memberikan dukungan baik moril maupun materil. Kepada keluarga besar lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu-satu. Terima kasih atas kontribusi luar biasa yang kalian berikan.
8. Dini, Bunga, Iqbal, Nadhifa, Cham, dan Awal yang telah kebersamaan selama perkuliahan. Terima kasih atas segala bentuk bantuan dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Komeng, Pucelle, Oscar, dan Maui, kucing kesayangan yang selalu menemani dan mewarnai hari-hari penulis.
10. Seluruh member BTS, Taylor Swift, dan Ariana Grande yang secara tidak langsung telah menjadi penyemangat penulis melalui karyanya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam melakukan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik dan saran demi penyempurnaan pada penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat membantu pembaca dalam memperoleh pengetahuan dan pemahaman.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, 21 Mei 2025

Ananda Salsabillah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Hakikat Media Pembelajaran	6
2. Hakikat Media Ular Tangga.....	10
3. Hakikat Media <i>PowerPoint</i>	16
4. Hakikat Hasil Belajar	17
5. Hakikat Peta, Penginderaan Jauh, dan SIG	19
6. Penelitian Relevan.....	21
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Pengajuan Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Metode dan Desain Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian	28

E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Prosedur Penelitian.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	38
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
1. Hasil Validasi Media oleh Ahli Media.....	38
2. Hasil Validasi Materi oleh Ahli Materi.....	39
3. Uji Validitas dan Uji Reabilitas Instrumen	39
4. Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	42
5. Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
6. Data Butir Soal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
C. Uji Prasyarat Analisis Data	47
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Homogenitas	48
D. Uji Hipotesis	49
1. Uji Persamaan Dua Rata-Rata (<i>Independent Sample T-Test</i>)	49
E. Pembahasan Hasil Penelitian	50
1. Kegiatan Kelas Kontrol.....	52
2. Kegiatan Kelas Eksperimen.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Desain Penelitian	28
Tabel 2. Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	30
Tabel 4. Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	31
Tabel 5. Kisi-Kisi Angket Validasi Media.....	32
Tabel 6. Hasil Uji Validitas.....	41
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 8. Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol	43
Tabel 9. Hasil Post-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	44
Tabel 10. Perbandingan Hasil Pre-Test dan Post-Test Kedua Kelas	44
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 12. Hasil Uji homogenitas.....	48
Tabel 13. Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	12
Gambar 2. Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. Peta Lokasi Penelitian	26
Gambar 4. Denah Ruang SMAN 93 Jakarta	27
Gambar 5. Grafik Rekapitulasi Butir Soal Kelas Eksperimen	46
Gambar 6. Grafik Rekapitulasi Butir Soal Kelas Kontrol.....	47
Gambar 7. Pengerjaan Soal di Kelas <i>Pre-Test</i> di Kontrol	53
Gambar 8. Penyampaian Materi di Kelas Kontrol	53
Gambar 9. Pengerjaan Soal <i>Post-Test</i> di Kelas Kontrol	54
Gambar 10. Pelaksanaan <i>Pre-Test</i> di Kelas Eksperimen	55
Gambar 11. Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Ular Tangga Geografi oleh Peserta Didik	55
Gambar 12. Peserta Didik Menyampaikan Jawaban Dari Kartu Soal Media Ular Tangga Geografi.....	56
Gambar 13. Pelaksanaan <i>Post-Test</i> di Kelas Eksperimen.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen	65
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol	73
Lampiran 3. Instrumen Soal <i>Pre-Test</i>	81
Lampiran 4. Instrumen Soal <i>Post-Test</i>	88
Lampiran 5. Lembar Hasil Validasi Media Ahli Media	95
Lampiran 6. Lembar Hasil Validasi Materi Ahli Materi.....	96
Lampiran 7. Tampilan Desain Media Ular Tangga Geografi	97
Lampiran 8. Tampilan Desain Media <i>PowerPoint</i>	97
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen	98
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	98
Lampiran 11. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	99
Lampiran 12. Uji Hipotesis	99
Lampiran 13. Nilai Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	100
Lampiran 14. Nilai Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	101
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validasi Media.....	102
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMAN Negeri Jakarta	93 104
Lampiran 18. Kartu Seminar Skripsi	105
Lampiran 19. Kartu Bimbingan Skripsi	106
Lampiran 20. Hasil Turnitin.....	107