

**PERBANDINGAN GAYA PENGASUHAN ORANGTUA
TERHADAP REMAJA DI PEDESAAN PANDEGLANG,
BANTEN DAN PERKOTAAN KECAMATAN PULOGADUNG,
JAKARTA TIMUR**

EKO GUSTI PRIAMBODO

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Perbandingan Gaya Pengasuhan Orangtua terhadap Remaja di Pedesaan dan di Perkotaan. Penelitian dilaksanakan di pedesaan Pandeglang, Banten dan di perkotaan kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur pada bulan Oktober sampai dengan bulan desember 2015. Populasi penelitian ini adalah remaja di pedesaan dan perkotaan, metode penelitian menggunakan metode survei dengan metode komparatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *Accindetal Sampling*. Hasil uji normalitas Chi Square menyatakan berdistribusi normal. Uji homogenitas menunjukkan bahwa adanya homogen dalam hasil tersebut. Hasil T-test menunjukkan T_{hitung} ($2,692$) $>$ T_{tabel} ($2,009$) bahwa adanya perbedaan antara gaya pengasuhan di pedesaan dan perkotaan. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang lebih positif antara gaya pengasuhan orangtua terhadap remaja di pedesaan Pandeglang dibandingkan di perkotaan kecamatan Pulogadung.

Kata kunci : Perbandingan, Gaya Pengasuhan, Remaja Pedesaan, Remaja Perkotaan

**COMPARISON STYLE PARENTING PARENTS TEENAGERS
IN RURAL AREA PANDEGLANG, BANTEN AND URBAN
PULOGADUNG, EAST JAKARTA**

EKO GUSTI PRIAMBODO

ABSTRACT

The purpose of this research to know the style of parenting comparison parents against teenagers in rural areas and in urban areas. Research carried out in rural pandeglang, banten and in urban areas pulogadung, east jakarta in october until december 2015. The population of this research are teenagers in rural and urban areas, research method using methods survey with comparative method. Technique the sample used the technique accindetal sampling. The results of the normality chi square said normal distribution. Test of homogenity showed that the homogeneous in the result. The results showed T-test T_{hitung} (2,692) > T_{tabel} (2,009) that the existence of the difference between style parenting in rural and urban areas. The result showed differences in a more positive style parents of parenting teenagers in rural areas pandeglang than in urban pulogadung .

Key word : Comparison , style parenting , teenagers rural , teenagers urban

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Shinta Doriza,M.Pd, M.S.E NIP. 19751115 200604 2 001 (Dosen Pembimbing I)
Dr. Mahdiyah, M. Kes NIP. 19640204 199803 2 001 (Dosen Pembimbing II)

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dra. Uswatun Hasanah M.Si NIP. 19670326 199403 2 001 (Ketua Penguji)
Dra, Metty Muhariati, M.M NIP. 19581102 1988303 2 001
Tarma, M.Pd NIP. 19811006 2012121 001

Tanggal Lulus:

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas telah dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang ada dan berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Februari 2016
Yang membuat pernyataan

Eko Gusti Priambodo
5545117688

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Gaya Pengasuhan Orangtua Terhadap Remaja di Pedesaan Pandeglang Banten dan Perkotaan Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur” yang merupakan persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga pada Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Keterbatasan kemampuan penulis dalam penelitian ini, menyebabkan penulis sering menemukan kesulitan. Oleh karena itu skripsi ini tidaklah dapat terwujud dengan baik tanpa adanya bimbingan, dorongan, saran-saran dan bantuan dari berbagai pihak. Maka sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Metty M, MM selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Shinta Doriza, M. Pd, M.S.E selaku dosen pembimbing I yang penuh kesabaran selalu membimbing dan memberi semangat kepada penulis sehingga selesaiya skripsi ini. Terima kasih atas keikhlasannya untuk meluangkan waktu di sela-sela kesibukan dengan jadwal ibu yang begitu padat.
3. Dr. Ir. Mahdiyah, M. Kes selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran telah memberikan masukan yang bermanfaat dan sangat berarti mengenai hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, dan memberi semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih atas keikhlasannya untuk meluangkan waktu di sela-sela kesibukan dengan jadwal ibu yang begitu padat.
4. Dra. Uswatun Hasanah, M.Si selaku dosen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Terima kasih banyak untuk kesediaan ibu membantu saya dalam pembuatan judul, pembuatan instrumen dan selaku dosen ahli. Dengan sabar ibu

memberikan masukan, nasihat, dan memberi semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Kenty Martiastuti M,Si selaku dosen ahli dengan sabar memberikan arahan dengan baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf pengajar di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
7. Mba Mega, Mba putri selaku staff di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
8. Kedua orang tua saya bapak R.E. Djoko Permono dan ibu Partinah yang senantiasa memberikan pengarahan dengan sabar memberi nasihat, doa dan dukungan moril untuk penulis sehingga terselesainya skripsi ini
9. Kedua adik saya Riski Yuli Widiastuti dan Novie Nurtia Moertiani yang senantiasa memberikan dukungan, doa sehingga terselesainya skripsi ini.
10. Kepada teman-teman dari Angkatan 2010 Ramadhyanto Arif S.Pd, Mohammad Bagus Fadhillah S,Pd, Fariz Bariqi Anwarudin S,Pd, Ridwan Adriansyah S,Pd, Asep Sunarya S,Pd Imam Arif S.Pd Brando Harison S.Pd Dian Chandra S.Pd Firman S.Pd yang membantu support dan dukungan sehingga tercapainya skripsi ini
11. Kepada teman-teman “PKK 2011 Non Reguler” yang terdiri dari Meiyevi Siska S,Pd, Andini Cahyati S,Pd, Puput Tiara Alvianis S,Pd, Atik Fauziah S,Pd, Yanti Margaretta S,Pd, Rahayu Puji Lestari S,Pd, Eza Yulivia S,Pd, Wulan Kusuma Wardani S,Pd, Siti Nurjanah S.Pd, Tina RosianaS.Pd, Dwi Arini S,Pd, Siti Chadijah S.Pd, N.A. Chaerani S.Pd, Windy Ulfha Julita S.Pd, Hikmatusyarifah S.Pd, Maya Novianti S.Pd, Fajri Hasan S.Pd yang telah memberikan support dan ilmunya kepada saya sehingga skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.
12. Kepada teman-teman “PKK Reguler 2011” Nur Rakhma Warni S,Pd, Dian Nita Rosadi S,Pd, Nurdianti Eka Saputri S,Pd, Tari Muhdahmanizar S,Pd, Lasmi Mawar Sinambela S,Pd, Annisa Puspanita S,Pd, Arinda Putri S,Pd , Ayu Harakita S,Pd, Rebbeca Mora Shinta S.Pd, Fadry Rusviyan S.Pd, Rodiah S.Pd, Ariztia Neviza S.Pd dan teman teman yang tak bisa saya tulis satu per satu terimakasih untuk selalu support sehingga skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.

13. Imam Arif S.Pd yang telah senantiasa berbaik hati meminjamkan laptop sehingga skripsi ini dapat terlaksana dengan baik
14. Meja Anjungan beserta isinya mei, tina, jean, andini, arif (ubuy), faris (otongse), ridwan, bagus, viyan, udin(kecap), rifani (panoy), imam, brando yang selalu stay di lantai 4 susah senang suka duka, main pes , main kartu, jalan-jalan refreshing, dan akhirnya mengerjakan tugas akhir ini bersama banyak cerita yang tak bisa dilupakan bareng kalian. Untuk laptopnya udin sangat racun dan telah menghambat proses penggerjaan skripsi Terimakasih sahabat :)
15. Adik kelas yang baru muncul ke meja anjungan Zuvin, Titin, dan Ayu yang telah membantu proses skripsi ini
16. Irfani Arista dan keluarga yang telah memberikan semangat, nasihat, doa dan bimbingan sehingga terselesainya skripsi ini
17. Irfani Arista terimakasih buat kamu yang selalu mendukung, memberikan semangat, bantuan, doa, suka memberikan kepastian yang tidak jelas dan memberi tantangan kepercayaan untuk keseriusan penulis sehingga terpacu untuk menyelesaikan skripsi ini
18. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi penulis.

Mudah-mudahan bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapat ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, untuk itu penulis mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan baik dari isi mau pun tulisan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membacanya.

Penulis

Eko Gusti Priambodo

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identitas Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Kegunaan Penelitian	6
BAB II Kerangka Teoritik, Kerangka Berfikir dan Pengajuan Hipotesis	
2.1 Karangka Teoritik	8
2.1.1 Gaya Pengasuhan	8
2.1.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Gaya Pengasuhan....	13
2.1.2.1 Jenis-Jenis Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	14
2.1.2.2 Dampak Akibat Pola Asuh Orang Tua	16
2.2 Definisi Orang Tua	18
2.3 Remaja	19
2.3.1 Tugas-Tugas Perkembangan Remaja	20
2.3.2 Pengertian Pengasuhan Remaja	21
2.4 Pengertian Pedesaan	24
2.5 Pengertian Perkotaan	25
2.6 Perbedaan antara Pedesaan dan Perkotaan	27
2.7 Kerangka Bepikir	29
2.8 Hipotesis Penelitian	30

BAB III Metodologi Penelitian

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2	Metodologi Penelitian	31
3.3	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	32
3.3.1	Populasi	32
3.3.2	Sampel	32
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel	32
3.4	Variabel Penelitian	33
3.5	Definisi Operasional	33
3.5.1	Gaya Pengasuhan.....	33
3.6	InstrumenPenelitian.....	34
3.7	Validitas Instrumen	36
3.8	Reliabilitas	38
3.9	Teknik Pengumpulan Data	41
3.10	AlatPengumpulan Data	41
3.10.1	Angket.....	41
3.11	TeknikAnalisis Data.....	41
3.11.1	Uji Prasyarat Analisis Data.....	41
3.11.1.1	UjiNormalitas Data.....	41
3.11.1.2	UjiHomogenitas.....	43
3.12	Analisis Data.....	44
3.12.1	Uji Hipotesis.....	44
3.12.2	HipotesisStatistik	45

Bab VI Hasil Penelitian Dan Pembahasan

4.1	Hasil Penelitian	46
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	46
4.1.2	KarakteristikResponden.....	46
4.1.2.1	UsiaResponden.....	47
4.1.2.2	JenisKelamin Responden	47
4.1.2.3	PendidikanTerakhirOrangTuaResponden.....	48
4.1.3	Deskripsi Data.....	49

4.1.3.1	Gaya PengasuhanPedesaan.....	49
4.1.3.2	Gaya PengasuhanPerkotaan.....	55
4.2	PengujianPersyaratanAnalisisData.....	56
4.2.1	UjiNormalitas.....	56
4.2.2	UjiHomogenitas.....	58
4.2.3	UjiHipotesisStatistik	58
4.3	PembahasanHasilPenelitian.....	59
4.4	KelemahanPenelitian.....	64
Bab V Kesimpulan Dan Saran		
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Saran	66
	Daftar Pustaka	67
	Lampiran	70

Daftar Tabel

2.1 Tabel Perbedaan Remaja Perkotaan dan Pedesaan.....	27
3.1 Tabel Bobot Nilai Pilihan Jawaban.....	34
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Pengasuhan Remaja.....	35
3.3 Tabel Validitas.....	38
4.3 Tabel Usia Responden.....	47
4.4 Tabel Jenis Kelamin Responden.....	47
4.5 Tabel Data Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah....	48
4.6 Tabel Data Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu.....	49
4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Gaya Pengasuhan Remaja di Pedesaan..	50
4.8 Tabel Rata-Rata Hitung Skor Dimensi di Pedesaan Pandeglang....	51
4.9 Tabel Rata-Rata Hitung Skor Dimensi di Perkotaan.....	52
4.10 Tabel Distribusi Frekuensi Gaya Pengasuhan Remaja di Perkotaan..	55
4.11 Tabel Normalitas Pedesaan.....	56
4.12 Tabel Normalitas Perkotaan.....	57
4.13 Tabel Uji T-Test.....	57

Diagram

4.1 Diagram Dimensi Pengasuhan Demokrasi.....	60
4.2 Diagram Dimensi Pengasuhan Otoriter.....	61
4.3 Diagram Dimensi Pengasuhan Permisif.....	62
4.4 Diagram Perbandingan Pengasuhan di Pedesaan dan di Perkotaan....	63