

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, D. D., et al. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar IPAS. *JIEPP*, 4(1), 113-120.
- Akbar, A. A., & Tarman, T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *JRPD*, 1(1), 40-48.
- Akbar, R., et al. (2023). Experimental research dalam metodologi pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465-474.
- Alfina, R. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Nilai Belajar. Universitas Islam Sultan Agung.
- Andriani, D. G. (2019). Validasi modul berbasis literasi pada mata kuliah statistika matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 5(01), 36-42.
- Aprilyanti, S. (2017). Pengaruh usia dan masa kerja terhadap produktivitas kerja. *Jurnal Sistem dan Manajemen Industri*, 1(2), 68-72.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan bahan ajar mata kuliah penulisan kreatif. *Jurnal Kredo*, 1(2), 71-90.
- Badriyah, N. L. (2018). Analisis Instrumen Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X SMK Program Keahlian Bangunan.
- Daulae, T. H. (2019, June). Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran menuju peningkatan kualitas pembelajaran. In *Forum Paedagogik* (Vol. 10, No. 1, pp. 52-63). Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter*, 1(2), 01-12.
- Fanny, 2018. Mengenal Kerajinan Kain perca.
- Fauziah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850-860.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. Universitas Jenderal Soedirman, 11.

- Fransisca, A., & Wijoyo, H. (2020). Implementasi Metta Sutta terhadap Metode Pembelajaran di Kelas Virya Sekolah Minggu Sariputta Buddies. *Jurnal Ilmu Agama dan Pendidikan Agama Buddha*, 2(1), 1-12.
- Hanafi, I. R., et al. (2024). Konsep Pengembangan Modul Pembelajaran. *MindSet*, 45-52.
- Hanifah Arroyan, - (2010) Penerapan Hasil Belajar Analisis Model Busana Pada Pembuatan Pola Busana Kerja. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran
- Hudah, M., & Fitriawan, C. F. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif STAD dan Jigsaw terhadap minat dan hasil belajar bola basket. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 1(3), 52-56.
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Untuk Mendukung Pembelajaran Online. *Jurnal Pengabdian Masyarakat TEKNO*, 2(1), 33-38.
- Laili, Ismi. 2019. "Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik." *Jurnal Ilmiah Pendidikan & Pembelajaran* 3(3):306–15. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v3i3.21840>.
- Laraphaty, N. F. R., et al. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 4(1), 145-156.
- Lasaret, P. M., & Suryawati, S. (2022). Penilaian Media Pembelajaran E-modul. *Practice of Fashion and Textile Education Journal*, 2(2), 110-119.
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Suryani, D. I. (2022). Pengembangan e-modul berbasis flip pdf professional tema global warming sebagai sumber belajar mandiri siswa kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 338-345.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *EDISI*, 2(1), 132-139.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Manaf, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Modul. *KASTA: Jurnal Ilmu Sosial, Hukum, Agama, Budaya dan Terapan*, 2(3),

139-147.

- Moedjiati, Y. (2024). Kenyamanan Gaun Dengan Menggunakan Pola Meyneke Untuk Wanita Berbadan Gemuk Di Surabaya. *Bugaris*, 1(1), 15-22.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20-28.
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas penggunaan e-modul terhadap hasil belajar kognitif pada materi sistem pencernaan manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625-1631.
- Majid, A. (2008). Perencanaan pembelajaran: Mengembangkan standar kompetensi guru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, R. (2021). Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Daring. *JPUS*, 5(1), 24-37.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *Edisi*, 3(2), 289-298.
- Nuri, A. (2022). Pengaruh penggunaan e-modul terhadap hasil belajar. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135.
- Oktavia, M., et al. (2019). Uji normalitas gain untuk pemantapan dan modul. *Simponi*, 1(1).
- PENGESTUTI, D. (2023). Skripsi Pengembangan Modul Ajar Berbasis Proyek Yang Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Pada Materi Sistem Gerak Dan Sistem Peredaran Darah.
- Qomarudin, A. (2021). Hilangnya Kesadaran Diri Mahasiswa untuk Kuliah. *PENSA*, 3(1), 1-13.
- Rahmadani, A. (2021). Pengaruh pajak restoran dan pajak hotel terhadap pendapatan asli daerah. *Jurnal Akuntansi*, 14(02), 71-85.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rohmah, N. (2021). Media pembelajaran masa kini: aplikasi pembuatan dan

- kegunaannya. *Awwaliyah: Jurnal pendidikan guru madrasah ibtidaiyah*, 4(2), 176-181.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). Media pembelajaran.
- Santosa, S., & Luthfiyyah, P. P. (2020). Pengaruh Komunikasi Pemasaran terhadap Loyalitas Pelanggan. *Pro Mark*, 10(1).
- Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis butir soal tes objektif dan subjektif untuk keterampilan membaca pemahaman pada kelas vii. *Metafora*, 8(1), 99-109.
- Septiadi, M. D., et al. (2020). Pengaruh motivasi terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM*, 1(01), 38-44.
- Sesnawati, Y., & Putri, F. I. (2024). Keterampilan Pembuatan Pola Rok $\frac{1}{4}$ Lingkaran. *IKRA-ITH ABDIMAS*, 8(2), 125-129.
- Situmorang, E., & Purba, D. (2019). Perancangan Aplikasi Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian. 2, 54-58.
- Suwarto, M. P., & Musa, M. Z. B. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109-120.
- Syela, Y., & Prabawati, M. (2022). Penilaian bahan ajar modul. *Practice of Fashion and Textile Education Journal*, 2(2), 65-81.
- Talib, A., et al. (2021). Analisis level kognitif taksonomi bloom berdasarkan gaya belajar. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 209-223.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar*, 2(1), 1-9.
- Varmayanti, A. (2013). Hubungan Kemampuan Analisis Desain, Mengukur Tubuh, Dan Membuat Pola Dasar Dengan Hasil Pecah Pola Busana Kerja Wanita Di SMK Negeri 6 Surabaya. *Jurnal Online Tata Busana*, 2(1).
- Wahyuni, H. I., & Puspari, D. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis kurikulum 2013 kompetensi dasar mengemukakan daftar urutan kepangkatan dan mengemukakan peraturan cuti. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 1(1), 54-68.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.